

OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA  
TROGIR

---

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.



KLASA:  
UR.BROJ:

TROGIR, . listopada 2022.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Osnovna škola:**

**MAJSTORA RADOVANA**

**Adresa:**

Ulica dr. Franje Tuđmana 12,  
21220 Trogir

**E-mail:**

[ured@os-mradovana-trogir.skole.hr](mailto:ured@os-mradovana-trogir.skole.hr)

**Broj telefona / faxes:**

021/881-511; 021/796-470

**Broj učenika:**

Razredna nastava: 321  
Predmetna nastava: 354  
UKUPNO: 675

**Broj djelatnika:**

- 1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 16
- 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 43
- 3) STRUČNIH SURADNIKA: 4
- 4) OSTALIH DJELATNIKA: 8

**Ravnateljica škole:**

ZORANA BAKULA, prof.

**Predsjednica školskog odbora:**

JELENA PLEJIĆ SENJANIN, prof.

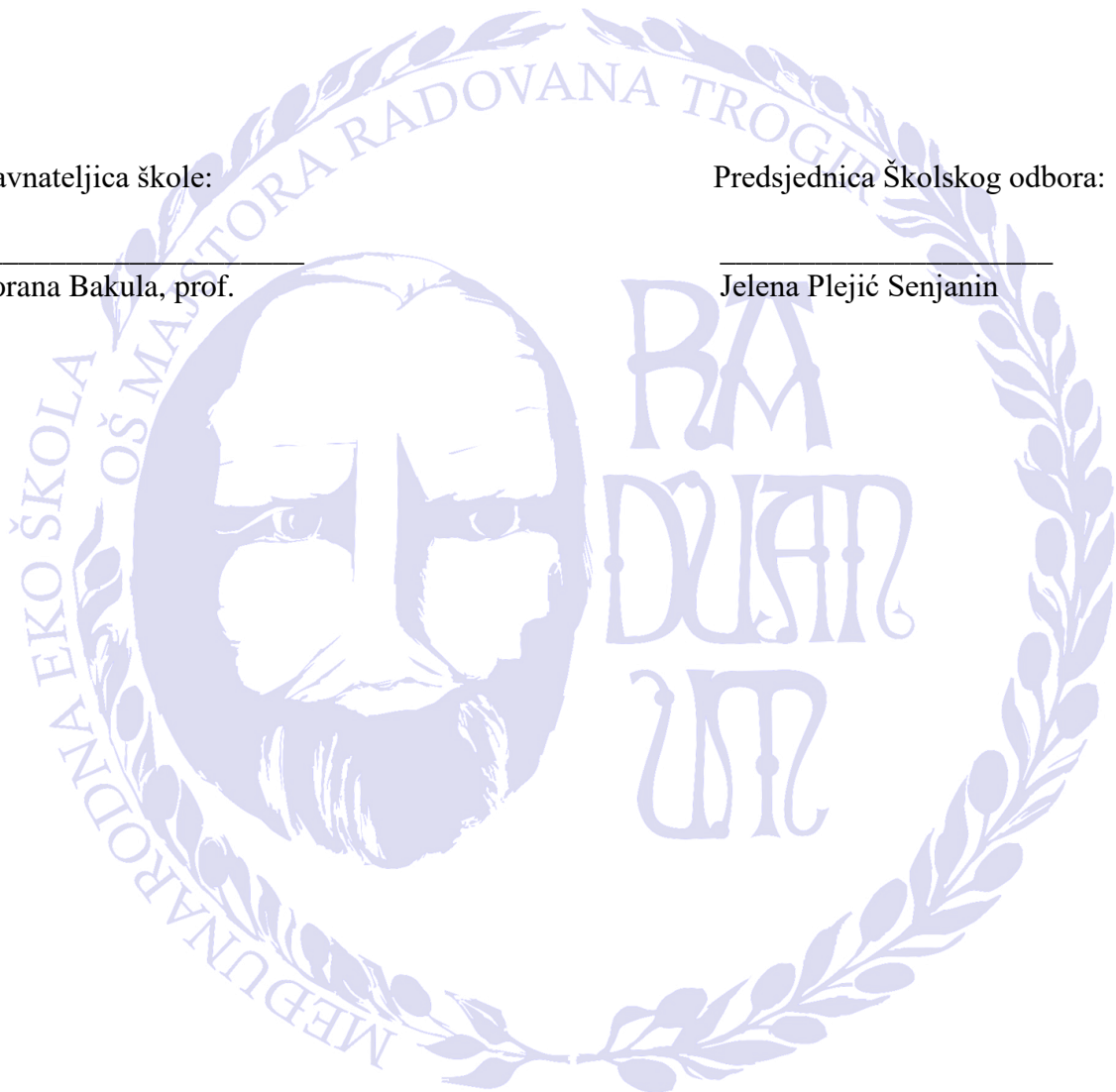
Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl. 50. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana, Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice, škole donosi Kurikulum Škole za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora koja je održana

Ravnateljica škole:

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Zorana Bakula, prof.

\_\_\_\_\_  
Jelena Plejić Senjanin



## SADRŽAJ:

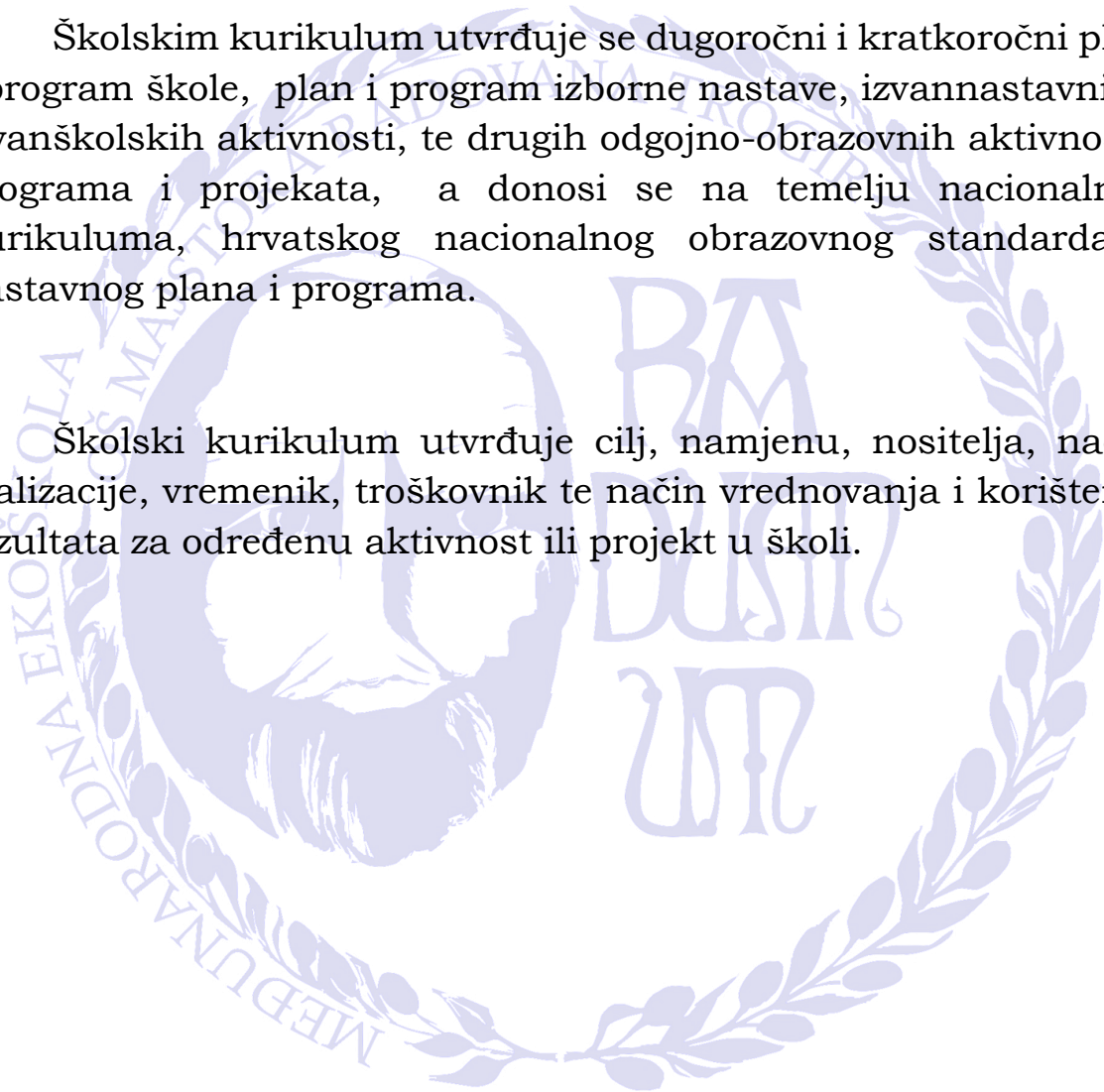
SADRŽAJ: .....	3
UVOD .....	4
IZBORNA NASTAVA .....	5
DODATNA NASTAVA .....	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	36
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	54
PROJEKTI .....	84
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA .....	119
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA ....	122

# UVOD

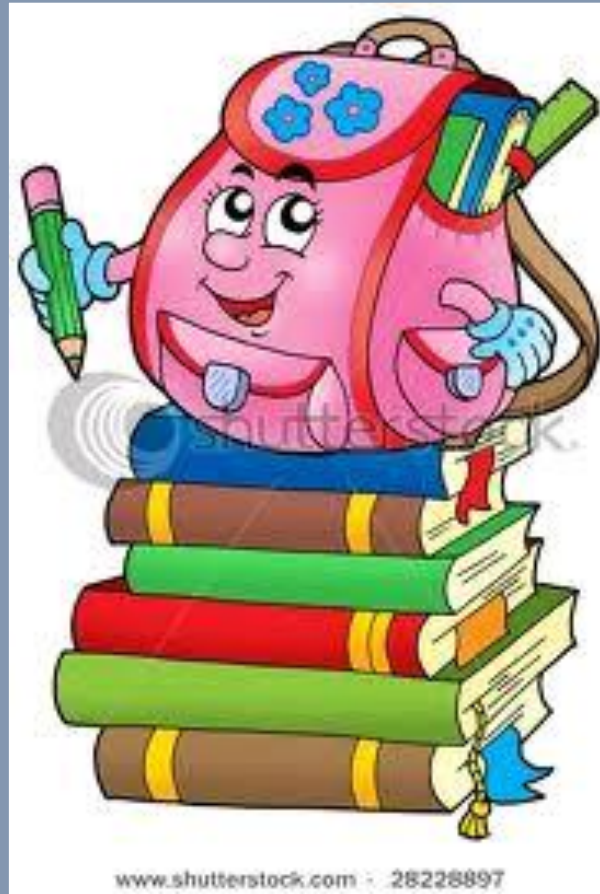
Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.



# IZBORNNA NASTAVA



# INFORMATIKA



**RAZRED:** 1.-4.

**VODITELJI:** Mia Osibov, Helena Ivas, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer, Tihana Đogaš,

Tomislav Jurić

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učitelji Informatike. Učenici 1.-4. razreda u grupama.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 sati.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Nastava će se izvoditi u informatičkoj/razrednoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno ili u skupinama. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.</p>

## INFORMATIKA

**RAZRED:** 7.-8.

**VODITELJI:** Tomislav Jurić, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.
NOSITELJI	Učitelji Informatike. Učenici 7. - 8. razreda u grupama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici (prema potrebi online). Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno, u paru ili timovima. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.



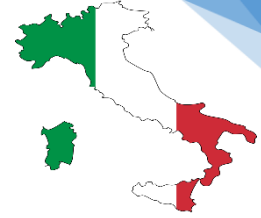
## NJEMAČKI JEZIK



**RAZRED:** 4.-8.

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Gracia Rinčić, Irena Vicković, Ana Pensa

CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



## TALIJANSKI JEZIK

**RAZRED:** od 4. do 8. razreda

**VODITELJI:** Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu



## VJERONAUK

**RAZRED: 1.-8.**

**VODITELJI: Irena Ivačić, Ksenija Maras Helena Bunja**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „su stvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi. Upoznati Isusa Krista u otajstvu trojstvenoga Boga: Oca, Sina, Duha Svetoga, na središnje događaje povijesti spasenja, na Kristovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo u okviru cijelovita nauka Katoličke Crkve. Spoznati važnost sakramenata, povijest i bogatu tradiciju Crkve, kulturnu, povijesnu, umjetničku baštinu, svetce kao duhovne uzore. Odgoj za istinski ekumenizam i izgradnju civilizaciju ljubavi.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnja vlastitih vjerskih stavova i vrijednota, etičko- moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost poduzetnost, snošljivost, dijalog i dr.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učitelji vjeronauka Učenici 1. - 8. razreda u grupama</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 sati</p>
<p><b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b></p>	<p>Potrošni materijal (papir, toner, ), troškovi održavanja, akrilne boje, vodootporna šperploča...</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Nastava će se izvoditi u učionicama prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim i grupnim radom, radom u paru</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Opisno i broičano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave vjeronauka.</p>

## LIKOVNA KULTURA

**RAZREDI: 5.-8.**

**VODITELJ: Magdalena Kudelik**

CILJ	Uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati likovne pojmove i tehnike. Razviti sposobnosti opažanja i uočavanja. Steći naviku estetskog vrednovanja stvorenog likovnog rada. Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.
NAMJENA	Otkriti estetske vrijednosti u likovnoumjetničkom djelu i u likovnom uratku. Razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati i poznati likovnoumjetničke vrijednosti, te razviti pozitivan stav i odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, strpljivost, urednost), snošljivost, suradnja, timski rad. Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NOSITELJI	Magdalena Kudelik Sudionici: stručna služba i vanjski suradnici iz likovno umjetničkog područja (predavanja i radionice)
VREMENIK	Jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (ugljen, drvene bojice, flomasteri, tuš, tempere, akril, vodene boje, noževi za linoleum, škare, kolaž)
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava, učenici će raditi individualno, u paru i u grupam.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se vršiti opisno i brojčano, a korištenje rezultata kroz likovna natjecanja i smotre, uređenje panoa, hodnika, učionica, ali i vanjskog prostora škole.

# DODATNA NASTAVA



www.shutterstock.com - 15015778



## DODATNA NASTAVA

### ENGLESKI JEZIK

**RAZRED:** 8.abcd

**VODITELJI:** Nataša Litović, Zorana Bakula

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa
NOSITELJI	Učitelji stranog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine 2022./2023. u trajanju od 35/70 sati tjedno, ovisno o zaduženju učitelja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

**DODATNA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**  
**(PREDMETNA NASTAVA)**

**RAZRED:** 7.a, 7.b, 8.c**VODITELJI:** Milana Petković, Ivana Ljubenkov

<b>CILJ</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima viših razreda osnovne škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad. Online suradnja putem Teamsa
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u trajanju od 35 sati (jedan sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.



## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja Sudjelovanje na natjecanjima Obilježavanje dana škole Stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju.
NOSITELJI	Učiteljica Mariana Alajbeg (4.c), Vesna Klarin (1.b), Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović) (2. b)
VREMENIK	Prema planu i programu za šk. god. 2022./ 2023., (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice. Povijesni dokumenti iz školske arhive.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika. Heterogene grupe do 8 učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.




**DODATNA NASTAVA**
**MATEMATIKA  
(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	Helijana Županović 3.a), Dinka Dragan (3.b.), Antonela Guina (3.c), Dunja Benić (3.d), Marija Jurjević (4.a), Marija Bećir (4.b), Nevena Osibov (4.d), Marija Uljević (1.a), Mara Hrabar (1.c), Jelena Plejić Senjanin (2. a), Ljubica Frana (2.c), Jela Alajbeg (2.d), Matilda Ljubica ( 1.d)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7. razred**VODITELJI:** Josipa Špika

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike (Josipa Špika) i učenici 7.d i 7.e razreda
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 6. razred**VODITELJI:** Anita Jureškin

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike (Anita Jureškin) i učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 8.a i 8.b razredi**VODITELJI:** Antonija Grce

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike Učenici: 8.a i 8.b razreda
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.



## DODATNA NASTAVA

### POVIJEST

**RAZRED:** 5.- 8. razreda

**VODITELJI:** M. Modrić i V. Stojan

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učitelji povijesti i učenici od 5.- 8. razreda</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>2 sata tjedno tokom cijele školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafofolije</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.</p>



## DODATNA NASTAVA

## GEOGRAFIJA

RAZRED: 5.- 8.

VODITELJI: Vedrana Brajko

CILJ	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima.
NAMJENA	Proširivanje znanja o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja.
NOSITELJI	Učitelj geografije i učenici.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tokom cijele godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi pribora (papir, hamer, flomaster) i fotokopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, izrada Power Point prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.

## LIKOVNA GRUPA

RAZRED: 7.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

### MALI KREATIVCI

RAZRED: 5.-6.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Usvojiti, prepoznati i imenovati različita likovna područja izražavanja, imenovati predstavnike, usavršiti motoriku ruke pri korištenju različitih likovnih tehnika, kao i usavršavanje na digitalnom fotoaparatu, pametnom telefonu i računalu.
NAMJENA	Razvijanje darovitosti kod učenika koji već pokazuju zainteresiranost i talent, usavršiti kordinaciju oka i ruke, te da sve o čemu pričamo i/ili vidimo okom ili kroz objektiv interpretiraju u vlastitom likovnom ili vizualnom radu.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture Suradnici: knjižničar, učitelji razredne nastave, vanjski suradnici
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, uljane boje, akril, pastele, krep trake, kistovi, autolak, pigmenti i boja za zid, okviri, zaštitni nailon.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za likovnu kulturu 2022./2023. Grupni rad, rad u paru, učionička i vanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole (vrt, igralište, predvorje, hodnici...), priprema za natjecanja, smotre i dan škole (60. godina)

**DODATNA NASTAVA****FIZIKA  
(RAZREDNA NASTAVA)****RAZRED:** 7.A, 7.B, 8.A, 8. B**VODITELJ:** Ivana Ursa

<b>CILJ</b>	Poticati razvoj darovitosti djece u području prirodnih znanosti, polju fizike. Ponuditi zainteresiranim učenicima dodatni sadržaj koji nije sastavni dio redovnog programa. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz fizike.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj i osposobljavanje djece u razumijevanju i primjeni fizikalnih zakona. Proširiti uvid u različite grane fizike.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica fizike i učenici viših razreda AB smjene.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, rad u paru te timski rad. Rješavanje složenih zadataka. Provođenje eksperimenata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u trajanju od 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, fotokopiranje, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje učenika. Redovitost dolazaka učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi.



# DOPUNSKA NASTAVA





## DOPUNSKA NASTAVA

### ENGLJSKI JEZIK

**RAZREDI:** 5., 6., 7. razredi

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Anita Brodarić, Vlatka Perica, Nataša Litović

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi



## DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)

**RAZRED:** 5.ab, 6.a,b, 6.c,d

**VODITELJI:** Ivana Ljubenković, Tihana Mamut, Milana Petković

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa

**DOPUNSKA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK  
(RAZREDNA NASTAVA)****RAZRED:** 1.-4.**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

<b>CILJ</b>	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić(Antonija Jurić Marjanović), Jela Alajbeg, Ljubica Frana(2.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (3.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg (4.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (1..abcd)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama *(+ 18) Matematike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolazanje učenika na dopunsku nastavu



## DOPUNSKA NASTAVA

### MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)

**RAZRED:** 1.-4.

**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji učenici nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg (2.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (3.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg (4.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica ( 1. abcd )
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZREDI:** 5.a,7.a, 8.a i 8.b razredi**VODITELJI:** Antonija Grce

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike i učenici 5.a,7.a, 8.a i 8.b razreda.
<b>VREMENIK</b>	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5., 6. i 7. razredi**VODITELJI:** Josipa Špika

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjereni na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike i učenici 5.d, 6.d, 7.d i 7.e
<b>VREMENIK</b>	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 6. razredi**VODITELJI:** Anita Jureškin

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike i učenici 6.a, 6.b i 6.c
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.



**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. 7. i 8. razredi**VODITELJI:** Helena Ivas

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike Učenici 5.c, 7.c, 8.d i 8.c
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. i 7. razredi**VODITELJI:** Dajana Zulim

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike (Dajana Zulim) i učenici 5.b i 7.b, razreda.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****FIZIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7. A, 7. B, 8. A, 8. B**VODITELJ:** Ivana Ursa

<b>CILJ</b>	Savladati nastavne sadržaje iz fizike.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica fizike i učenici viših razreda AB smjene.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obrađenih nastavnih sadržaja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uspješnost učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa. Usmene provjere.

**DOPUNSKA NASTAVA****FIZIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7. C, 7. D, 7.E, 8.C, 8. D**VODITELJ:** Petra Rubić

<b>CILJ</b>	Savladati nastavne sadržaje iz fizike.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica fizike i učenici viših razreda AB smjene.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obrađenih nastavnih sadržaja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uspješnost učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa. Usmene provjere.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****BAJKAONICA****RAZRED:** 1. d, 2. b**VODITELJI:** Matilda Ljubica, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović)

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i kreativnom stvaranju.
<b>NAMJENA</b>	<b>PROJEKTNO – KREATIVNE RADIONICE</b> Poticati učenike na čitanje, glumu( dramaturgiju) i kreativnost kroz različite oblike rada.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. prema planu i programu.
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Bajke, hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, tkanine i ostali različiti materijali
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektno - kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, recitiranje, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad, priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. *ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glumi, izražajnom čitanju, kreativnom stvaranju na različitim područjima. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Turistička kultura****RAZRED: 2.A****VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin**

CILJ	Očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
NAMJENA	Poticati kod učenika svijest o kulturno – povijesnim vrijednostima svoga grada, upoznati učenike s tradicijom grada Trogira kroz godišnja doba, upoznati trogirsku cakavicu, arhaični govor starih Trogirana, poticanje održivog razvoja grada, poticati samopouzdanje kod učenika...
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin s učenicima 2. a razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, tkanine, krede...
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s kulturno – povijesnim spomenicima grada Trogira kroz izvanučioničku nastavu, izrada male trogirске slovarice, posjet kulturnim i ugostiteljskim ustanovama, izvođenje igrokaza i pričanje trogirskih legendi na trogirskoj cakavici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz izložbe dječjih radove, izvođenje igrokaza pred publikom te vrednovanje kroz pozitivne reakcije publike i veću zainteresiranost učenike za uključivanje u izvannastavnu aktivnost.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Scenska skupina

**RAZRED:3 . a**

**VODITELJI:** Helijana Županović

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika).</p> <p>Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara.</p> <p>Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom.</p> <p>Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učenici – članovi skupine 3.a razreda i učiteljica Helijana Županović u suradnji s roditeljima.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice.</p> <p>Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p> <p>*ovisno o epidemiološkim mjerama</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.</p> <p>Uspješnošću izvedbe privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.</p>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa



**RAZRED:** 2.d, 3.b, 1.a, 1.b, 1.c.

**VODITELJI:** Jela Alajbeg, Dinka Dragan, Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
NOSITELJI	Jela Alajbeg( 2.d), Dinka Dragan (3.b), Marija Uljević(1.a) Vesna Klarin (1. b), Mara Hrabar ( 1. c)
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci

**RAZRED:** 3.c, 3.d 2.c i,4.c

**VODITELJI:** Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana, Mariana Alajbeg

CILJ	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva (likovnog, scenskog), samostalnosti, poduzetništva, suradnje - prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje kulturne baštine. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja - poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljice Antonela Guina (.c) , Dunja Benić, 3.d Ljubica Frana (2.c), Mariana Alajbeg (4.c) s učenicima i roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. prema planu i programu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole. Različiti materijali ( linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri... ) Određene namirnice za izradu tradicionalnih jela u školskoj kuhinji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke, likovne radionice -skupni i pojedinačni nastupi učenika. Kroz igru i zabavu razvijati kreativnost (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije ) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. Učenici sudjeluju u izradi tradicionalnih jela. *ovisno o epidemiološkim mjerama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - prezentacija i izložbe tijekom školske godine - analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova -estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole -sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima -mišljenja roditelja i ostalih sudionika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu *ovisno o epidemiološkim mjerama



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Domaćinstvo

**RAZRED:** 4.a, 4.d

**VODITELJI:** Nevena Osibov, Marija Jurjević

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Usvajanje dobrih kućnih navika, skrb o domu. Razvijanje praktičnih vještina, bonton. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju. Stjecati nova znanja. Razvijati higijenske navike . Razvijati navike bontona.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice Nevena Osibov, Marija Jurjević (4.a,d) s učenicima i roditelji</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023. Prema planu i programu Jedan sat tjedno</p>
<p><b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b></p>	<p>Trošak određenih namirnica, pomoćna sredstva prema potrebi</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Učenici sudjeluju u pripremi pojedinih jela u školskoj kuhinji. Usvajaju praktično znanje o poslovima vezanim za kućanstvo. Igre vezane uz higijenske navike i bonton. *ovisno o epidemiološkim mjerama</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Razgovor nakon obavljenog zadatka. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje</p>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna vjeronaučna grupa

**RAZRED:** 3., 4., 7.

**VODITELJI:** Helena Bunja

CILJ	Razvijanje stvaralaštva i radnih navika, samostalnosti, suradnje, zajedništva.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, socijalizacije i samopouzdanja. Stvaranje ugodne atmosfere među učenicima – razvoj timskog rada. Kreativnosti, osjećaja za estetiku, razvijanje maštovitosti pri stvaranju novoga.
NOSITELJI	Helena Bunja ( Sandra Brođanac Sremac )
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali ( tempere, ljepilo, kolaž papir,hameri. Akrilne boje, umjetno cvjeće, prirodni materijali igle konac, konop, ukrasne trake, razni ukrasi.)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zabavu i igru razvijati kreativnost, priprema i realizacija na školskim i drugim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje – prezentacija i izložba tijekom školske godine – analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Sve ovisno o epidemiološkim mjerama.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali zbor

**RAZREDI:** 4.a i 4 b. r

**VODITELJI:** Marica Tadin, prof. glazbene kulture

CILJ	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Marica Tadin, prof. glazbene kulture
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJI	Učenici od 4. a i 4. b razreda
VREMENIK	Probe zbora dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama. Zbog epidemioloških mjera nastava je organizirana po jedan sat tjedno sa učenicima pojedinog razreda.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD-ovi za matrice.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Robotika

**RAZREDI:** 5.-8. r

**VODITELJI:** Mia Osibov

CILJ	<p>Podučavati učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota</li> <li>- sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje</li> <li>- temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala</li> <li>- osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti</li> <li>- potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
NAMJENA	<p>Na robotici učenici mogu naučiti da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta i računanje, već pomoću računala mogu upravljati i različitim strojevima.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (papir, toner...), troškovi održavanja robota</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad (u skladu prema epidemiološkim mjerama)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe</p>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

### Vjeronaučna olimpijada

**RAZRED:** 7., 8.

**VODITELJI:** Ksenija Maras

CILJ	Produbljivanje vjerskog znanja, istina, osoba, mjesta... kroz temu koju odabere Nacionalni katehetski ured. (Naša svetišta) Uz usvojenost sadržaja naglasak je i na međusobnom upoznavanju, druženju, zajedništvu, razmjeni iskustava vjeronaučnih grupa i vjeroučitelja kroz natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje zajedništva, znanja, prijateljstva.
NOSITELJI	Učenici 7., 8.. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022/2023. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, flomasteri, putna karta
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na među školskom, nadbiskupijskom natjecanju ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske god. te mogućnosti organiziranja natjecanja obzirom na brojnost grupa i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultat na natjecanju, osobno zadovoljstvo proširenim vjeronaučnim sadržajima, prepoznatljivost usvojenih vrednota u osobnom životu.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prva pomoć

RAZRED: 8.c i 8.d

VODITELJI: Danijela Keran



CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Osposobiti učenike da znaju unesrećenom pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Danijela Keran
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022/2023., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, DVD-ovi... ) troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu (u skladu prema epidemiološkim mjerama)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa, uspjeh učenika te postignuti rezultati na natjecanju





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska skupina

**RAZREDI:** 5.-8ab.

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Virgil Jureškin

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Nastavnica hrvatskog jezika i knjižničar</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno).</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Procjena voditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se koriste izvorima informacija,</li> <li>- Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,</li> <li>- Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li> </ul> <p>Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.</p>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Folklorna grupa

**RAZRED:** 5 - 8. r

**VODITELJI:** Marica Tadin

CILJ	Razvijanje interesa za tradicijsku glazbu, produblјivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada . Priprema i uključivanje učenika za izvođenje tradicijskih plesova.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture (Marica Tadin), učenici
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glazbene matrice, cd player, izrada koreografije, trogirске nošnje
NAČIN REALIZACIJE	Grupno, u paru. Ovisno o epidemiološkim mjerama. Grupni rad od kuće u online – izrada ppt .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Prikazivanje naučenog na školskim priredbama Zadovolјstvo učenika ostvarenim



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Nogometna skupina

**RAZREDI:** 5., 6.,7. i 8.

**VODITELJI:** Emil Kursan

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Emil Kursan i učenici 5.,6.,7.,8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno školska godina 2022./2023. - ponedjeljak 17:30 do 19:00 ( četvrtak 17:30 do 19:00 )
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 nogometnih lopti, 10 markera, prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Školska klapa

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Ivana Milin Pućo

NOSITELJI	Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. - 8. razreda
CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i njegovanje višeglasnog klapskog pjevanja.
NAMJENA	Usavršiti pjevačku tehniku i ovladati troglasnim a cappella pjevanjem. Upoznati se prvenstveno s tradicijskim klapskim napjevima, a zatim i obradama pjesama za klapsko pjevanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole.
VREMENIK	Probe jedan put tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, te troškovi prijevoza za nastupe van mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i njegovatelji tradicijske kulturne baštine.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Znanstvena školica

**RAZREDI:** 8. A, 8. B

**VODITELJ:** Ivana Ursa

CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti.
NAMJENA	Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica.
NOSITELJ	Učiteljica fizike i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati 8.A + 35 sati 8.B)
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Debatni klub****RAZREDI:** 7. i 8. razredi**VODITELJI:** Virgil Jureškin, školski knjižničar i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja škole

CILJ	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, rješavanja problema i zaključivanja te čitalačke pismenost, komunikacijskih vještina i vještinu govorništva.
NAMJENA	Rad s učenicima na kvalitetnijem razvoju komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Virgil Jureškin i Ana Princivali Ugrina
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala i t troškovi seminara za učenike u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Govorne vježbe i igre u radu u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Debatna natjecanja i sudjelovanja u projektnim aktivnostima.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA





## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)

	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
<b>CILJ</b>	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
<b>NAMJENA</b>	- Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstrirati, razgovarati	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi	poticati i razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju i kulturnom ponašanju u knjižnici	poticati i razvijati ljubav iprema kazalištu i ponašanju u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda zajedno s učenicima, prometni policajac, djelatnici knjižnice			
<b>VREMENIK</b>	9. – 11. mjesec 2022. *ovisno o epidemiološkim prilikama	Tijekom školske godine 2022./2023.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice. *ovisno o epidemiološkim prilikama	3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Nema troškova	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri	- nema troškova	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	.. Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	. Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem.	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja



			Podržavanje daljnje posjete knjižnici	
--	--	--	---	--



## POLUDNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

(1. a, 1. b, 1. c, 1. d)

Područje Splitsko – dalmatinske županije

<p>CILJ</p>	<p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice: Marija Uljević ( 1.a), Vesna Klarin ( 1.b), Mara Hrabar (1.c), Matilda Ljubica (1.d) i djelatnici odabrane turističke agencije</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom lipnja 2023. godine. *ovisno o epidemiološkim prilikama</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja, kviz znanja</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha - posjet pekari (1. a, 1.b, 1. c i 1. d)

CILJ	Upoznati način proizvodnje kruha, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Učiteljice :Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica ( 1. abcd) razreda
VREMENIK	Tijekom listopada 2022. *ovisno o epidemiološkim prilikama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni osvrt na naučeno, izražavanje doživljaja kroz likovne radove



## POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine (područje Splitsko–dalmatinske županije)

**RAZRED:** 2.abcd

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023., ovisno o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM

**RAZRED:**2.abcd, 5.,- 8. abcde

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg, Magdalena Kudelik

CILJ	Pobliže upoznati svoje mjesto. Upoznati kulturno povijesne spomenike svoga mjesta. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta. Razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mjesta i okoliša.
NAMJENA	Imenovati važne građevine svoga mjesta. Prepoznati središte mjesta.
NOSITELJI	Učiteljice, nastavnici i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom -upoznavanje kulturno povijesni spomenici grada
NAČIN VREDNOVANJA	kviz znanja igra asocijacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem zadovoljstvo roditelja izložbe dječjih radova

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET ZRAČNOJ LUCI*

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg

CILJ	Posjet zračnoj luci. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u zračnoj luci. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
NAMJENA	Imenovati i opisati zrakoplovnu luku. Imenovati zanimanja pilot, domaćica zrakoplova, kontrolor leta. Razvijati sposobnost uspoređivanja i opisivanja prometnih sredstava.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Travanj-svibanj 2023. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do zračne luke i natrag
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni kolodvor, zračna luka, šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem. Zadovoljstvo roditelja. Podržavanje interesa za prometna zanimanja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET VATROGASNOM DOMU*

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg

CILJ	Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.
NAMJENA	Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	ožujak-travanj 2023., ovisno o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vatrogasnom domu Šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 2. abcd

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Listopad, prosinac i tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino/kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino/kazalište prema odabranom filmu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Razgovor, usmeno





## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić

CILJ	Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu
NAMJENA	Zavoljeti kazalište Naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela Potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole
NOSITELJI	Učiteljice: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić
VREMENIK	Listopad, prosinac, svibanj
TROŠKOVNIK	Cijena karte za KL i GKM – 20 kn Autobus do Splita – 25 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u GKM i KL prema programu kazališta i nastavnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VRSINE

**RAZREDI** : 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

**VODITELJI**: Marija Jurjević, Marija Bećir, Mariana Alajbeg i Nevena Osibov

CILJ	Upoznati biljke našeg zavičaja, sudjelovati u obilježavanju Dana botaničkih vrtova RH. Učenje interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA	Razvijanje prostorne orijentacije, poticanje istraživačkog pristupa u učenju. Razvijanje ekološke svijesti, poticanje istraživačke nastave, proširivanje znanja o zaštićenim biljkama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici i organizatori Dana botaničkih vrtova
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	autobusni prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	razgled, radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata. Foto zapis na stranicama škole. Usmeno izlaganje. Likovni radovi, izvješće.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

	Split- županijsko središte	Snalaženje prema planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
<b>CILJ</b>	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
<b>NAMJENA</b>	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturnopovijesnim znamenitostima - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti - razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta ( orijentacija) - razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja - razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja - izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje - stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu	upoznati i ponoviti strane svijet~ na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati samopouzdanje i~ samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu razvijati senzibilnost za~ prepoznavnje strana svijeta razvijati sposobnost~ promatranja, uočavanja i zaključivanja prepoznavanje znakova u prirodi~ za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi pružanje mogućnosti učenja~ istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti spoznati vezu između visine~ stajališta i veličine ( širine ) obzora uočiti vezu između vidokruga i~ trenutnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmen o izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upiznavanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić			
<b>VREMENIK</b>		- listopad 2022.	- rujan/listopad 2022.	- rujan, veljača, ožujak, lipanj 2022/2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>		- nema troškova	- nema troškova	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.	Primjena uočenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

## JEDNODNEVNI IZLET

**RAZREDI:** 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić

<b>CILJ</b>	Otoci Splitsko dalmatinske županije i okolica
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske ili Šibensko-kninske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
<b>VREMENIK</b>	svibanj/lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice .
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja.



## TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA - EKSKURZIJA

CILJ	Upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja domovine i dijelova gorsko- planinskog kraja. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, posebnosti gospodarske djelatnosti i narodnih običaja. Utvrđivanje do sada stečenog teorijskog znanja. Razvoj samostalnosti i primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima i svim kulturnim ustanovama i javnim prostorima.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji će na taj način moći povezati i ponoviti stečeno teorijsko znanje o različitim krajevima RH i Zagrebu kao glavnom gradu RH.
NOSITELJI	Učiteljice s učenicima 4. a, b, c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2023. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom. Smještaj i prehrana u hotelu. Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove. Stručno vodstvo, vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova ponašanja tijekom obilazaka ustanova i znamenitosti. Kviz znanja o mjestu i prostoru koji smo tijekom dana posjetili. Nakon ekskurzije razgovorom i raspravama na satovima prirode i društva i satu razrednika.

## PROMETNA KULTURA: PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

**RAZREDI:** 4. a, b, c, d

**VODITELJI:** učiteljice Marija Jurjević, Marija Bećir, Mariana Alajbeg, Nevena Osibov

CILJ	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza, pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama, upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu.
NAMJENA	Primijeniti prometna pravila, svladati pravilno upravljanje biciklom, odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica, uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama, uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi, sličnosti i razlike prometnih sredstava, odrediti značenje i grupiranje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
VREMENIK	svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Skupna izrada plakata s fotografijama kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava, realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KULTURNO –POVIJESNI SPOMENICI MOGA GRADA

**RAZREDI:** 4. a, 4. b, 4. c i 4. d

**VODITELJI:** Učiteljice Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Alajbeg, Nevena Osibov

CILJ	Pobliže upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta.
NAMJENA	Prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice i djelatnici muzeja
VREMENIK	Studeni 2022.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	U šetnji našim mjestom i posjetom muzeju, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učiteljica

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ

**RAZREDI:** 4.a, 4.b, 4.c, i 4.d

**VODITELJI:** Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Alajbeg, Nevena Osibov

CILJ	Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu.
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka.
NOSITELJI	Učiteljice i kazališni djelatnici
VREMENIK	Listopad, prosinac, travanj
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/filma/izložbe prema uzrastu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja





## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 5.abcd

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učenici petih razreda. Razrednice: Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>svibanj/ lipanj 2023. (provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Radni listići Projekcije Prezentacije</p>



## KINO-KAZALIŠTE-IZLOŽBE

**RAZRED:** 5. abcd

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici petih razreda Razrednici: Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2022./2023. (provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstvu. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika.

## TERENSKA NASTAVA – SALONA

Razredi: 5.c i 5.d

Voditelji: D. Uljević i V. Perica

<b>CILJ</b>	<p>Upoznati antičku Salonu.  Razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine.  Jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja.  Razvijati povijesno mišljenje  Definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Jačati suradničko učenje poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni.  Proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju.  Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljica povijesti Danijela Uljević  Učiteljica engleskog jezika Vlatka Perica  Učenici 5.c i 5.d</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Drugo polugodište 2023.</p>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Usmeno izlagati  Istraživačka nastava  Igre</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi  Usmena provjera znanja  Nastavni listić  Prezentacija usvojenih sadržaja</p>

## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 6. abcde

**VODITELJI:** Marijana Modrić, Jasenka Brkić, Ivana Ljubekov, Anita Brodarić

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.
NOSITELJI	Učenici šestih razreda Razrednice: Marijana Modrić, Jasenka Brkić, Ivana Ljubekov, Anita Brodarić
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije



## POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

**RAZREDI:** 7. a, 7. b, 7. c, 7.d i 7.e

**VODITELJI:** A. Grce, D. Zulim, H. Ivas i J. Špika, A. Posavec

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učiteljica matematike Antonija Grce Učiteljica matematike Dajana Zulim Učiteljica matematike Helena Ivas Učiteljica matematike Josipa Špika Učiteljica tjelesnog Antonija Posavec Učenici 7. abcde
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022. / 2023. *ovisno o epidemiološkim uvjetima
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstvu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI

**RAZREDI:** 8. A i 8. B

**VODITELJI:**

Ivana Ursa, učiteljica fizike Ana Princivali Ugrina, pedagoginja

CILJ	Učenici će kroz nastavu u prirodi moći proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
NAMJENA	Produbiti i proširiti stečena znanja iz raznih područja: od fizike, geografije, povijesti, očuvanju okoliša... Detaljni program "Škole u prirodi" je objašnjen na web stranici: <a href="http://www.zvezdano-selo.hr/edukacija/skola-u-prirodi">http://www.zvezdano-selo.hr/edukacija/skola-u-prirodi</a>
NOSITELJI	Učiteljica fizike i pedagoginja Ana Princivali Ugrina te učenici osmih razreda.
VREMENIK	Ovisi o epidemiološkim uvjetima.
TROŠKOVNIK	Program škole u prirodi organizira udruga: Zvezdano selo Mosor. Cijenu programa možemo naći na njihovoj službenoj stranici: <a href="http://www.zvezdano-selo.hr/edukacija/skola-u-prirodi">http://www.zvezdano-selo.hr/edukacija/skola-u-prirodi</a> Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak programa u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *Festival znanosti*

**RAZREDI:** 8. A i 8. B

**VODITELJI:** Ivana Ursa, učiteljica fizike i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja

CILJ	Posjet i sudjelovanje na određene radionice i predavanja festivala znanosti s ciljem približavanja STEM područja.
NAMJENA	Razvijanje interesa za STEM područja. Razvijanje pozitivnog pristupa prema prirodoslovnim predmetima. Proširivanje i produbljivanje stečenog znanja.
NOSITELJI	Učiteljica fizike i pedagoginja Ana Princivali Ugrina, te učenici osmih razreda.
VREMENIK	Za vrijeme festivala znanosti u 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi gradskog ili organiziranog prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje određenih organiziranih predavanja. Sudjelovanje u radionicama. Posjet zvjezdanom selu Mosor. Ovisno o interesu učenika, organizirati samostalnu aktivnost u sklopu festivala znanosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije.



## POSJET CISOK-u

**RAZREDI:** 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

**VODITELJI:** Andrea Čarija, psihologinja škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja

CILJ	Profesionalno savjetovanje i orijentacija
NAMJENA	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda osnovne škole predstavlja tzv. „rane intervencije“ u smislu osiguravanja stručne pomoći prilikom donošenja adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zapošljavanja te prevencije rizičnih čimbenika za školski neuspjeh i /ili rano napuštanje škole i moguću socijalnu isključenosti.
NOSITELJI	Učenici 8.a .8.b, 8.c, 8.d Razrednici: Vedrana Brajko, Tatjana Rogošić, Petar Novak, Daniela Keran Psihologinja i pedagoginja škole
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Posjet CISOK-u Predavanje učenicima
VREMENIK	travanj/ svibanj 2023. Realizacija ovisi o epidemiloškoj situaciji.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima



## EKSKURZIJA

RAZRED: 8. a , 8. b, 8.c i 8.d

VODITELJI: V.Brajko, T.Rogišić, P.Novak, D.Keran

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima Istre Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učiteljica geografije i talijanskog jezika V.Brajko Učiteljica tehničke kulture i informatke T.Rogošić Učitelj tjelesne zdravstvene kulture P.Novak Učiteljica kemije i biologije D.Keran Učenici 8.a ,8.b, 8.c i 8.d
VREMENIK	Rujan/listopad 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijene ulaznica i prijevoza snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI U SKLOPU PROJEKTA “POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU”

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelji: učiteljica povijesti D. Uljević i razrednici: V. Brajko, T. Rogošić, D. Keran, P. Novak

CILJ	Cilj projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ je, kroz dvodnevni posjet Vukovaru, učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	<p>Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.</p> <p>Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.</p> <p>Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
NOSITELJI	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p> <p>Učitelji povijesti, Razrednici</p> <p>Učenici osmih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p> <p>U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te Vodotoranj.</p>
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

## EKSKURZIJA

RAZRED: 7. a , 7. b, 7. c, 7. d i 7. e

VODITELJI: A. Grce, D. Zulim, H. Ivas, J. Špika i A. Posavec

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima Istre Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učiteljica matematike Antonija Grce Učiteljica matematike i informatike Helena Ivas Učiteljica matematike Dajana Zulim Učiteljica matematike Josipa Špika Učitelj tjelesne zdravstvene kulture Antonija Posavec Učenici 7. a , 7. b, 7. c, 7. d i 7. e
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijene ulaznica i prijevoza snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije



## DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave

CILJ	Objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje Upoznati način prerade i izrade kruha, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
NAMJENA	Razvijanje svijesti zahvalnosti i odgovornosti, te darežljivosti prema drugima
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.- VIII.
NAČIN REALIZACIJE	U domu učenika i u školi.
VREMENIK	listopad, 2023.
TROŠKOVNIK	Potrebne namirnice prema odabiru roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz stvaralačko izražavanje. Samovrednovanje učenika.

# PROJEKTI



**ERASMUS+ PROJEKT – CLICK SAFE. SURF SMART. BE AWARE**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Osvijestiti učenike o dobrim i lošim stranama digitalizacije i upotrebe društvenih mreža. Korištenje digitalnih alata u nastavi. Podizanje razine medijske pismenosti.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Učenici viših razreda.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorica Mia Osibov, učitelji i učenici.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Posjet Poljskoj, Italiji, Grčkoj, Turskoj i Portugalu te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Od 1. rujna 2020. do 31. prosinca 2022.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 29.974,00 eura.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Izrada digitalnog stripa, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>



## ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

**RAZREDI:** 3.a, 3.b, 3.c., 3.d,

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić,

CILJ	Njegovanje čitalačke kulture. Razvijanje vještine usmenog i izražavanja i kritičkog mišljenja te pravilnog govorenja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno istraživanje i korištenje književnih tekstova kao izvora znanja, kao i razvijanja ljubavi prema čitanju.
NAMJENA	Učenicima 3.abcd razreda.
NOSITELJI	Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić ,knjižničar, roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odabrani tekstovi, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih tekstova i njihova interpretacija s naglaskom na poruku i povezanost s životnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo čitača i publike, rangiranje pročitanih djela prema razini zanimljivosti i interpretacije.



### STATUS: ON LINE

**RAZRED:** 4. a, 4. b, 2. a, 2. b

**VODITELJ:** Marija Jurjević, Marija Bećir, Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marjanović

CILJ	Ovladati pravilima virtualne komunikacije, promicati sigurnu i odgovornu uporabu on line tehnologija, razlikovati virtualni svijet od stvarnosti. Osvijestiti prednosti i nedostatke modernih tehnologija.
NAMJENA	Razvijati medijsku pismenost
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ i učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine ( studeni – svibanj )
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, škare, ljepilo i drugi uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, izrada plakata i foto zapisa





## DANI DOBROTE

**RAZREDI:** 3.a,3.b, 3.c,3.d, 2.c

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana

CILJ	<p>Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.</p> <p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti.</p>
NAMJENA	Učenicima 3.abcd i 2. c razreda
NOSITELJI	Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić i Ljubica Frana
VREMENIK	Tijekom školske godine ( blagdani i odabrani dani)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim aktivnostima u učionici i obiteljskom domu u kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu. Pisanje članka za školsku web stranicu.



## PRVI TROGIRSKI PLES

**RAZRED:** 3.c

**VODITELJ:** Antonela Guina

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među učenicima, poticanje na zajedništvo, međusobno uvažavanje i tolerancije, podizanje svijesti o važnosti uključivanja u kulturne sadržaje, očuvanje i prenošenje nematerijalne kulturne baštine, koordinacija lokalne zajednice i škole, poticanje kreativnosti.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Učenicima 3.c razreda.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Antonela Guina s učenicima i roditeljima, učiteljica Glazbene kulture Marica Tadin, organizatori priredbe na gradskom trgu.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine kroz izvannastavne aktivnosti (ovisno o epidemiološkim uvjetima).</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Glazbene matrice, cd player, izrada koreografije, trogirске nošnje (u suradnji s KUD Trogir).</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Grupno, u paru. Ovisno o epidemiološkim mjerama.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Prikazivanje naučenog na školskim i gradskim priredbama Zadovoljstvo učenika ostvarenim.</p>



## STOTI DAN NASTAVE

**RAZREDI:** 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić, Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marjanović), Marija Bečir, Marija Jurjević

CILJ	Integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanje.
NAMJENA	Učenicima 2., 3., 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić, Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marjanović), Marija Bečir, Marija Jurjević s učenicima
VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (100 kn po razredu).
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim igrama u kojima će se primijeniti usvojeni nastavni sadržaji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena.

## LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“



**RAZREDI:** 1. – 4.

**VODITELJI:** učiteljice razredne nastave

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.

## PROJEKT “CA JE COVIK!?”

RAZREDI: 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b te učenici od 5. - 8. razreda

VODITELJ PROJEKTA: Jelena Plejić Senjanin

CILJ	Očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja kod učenika, upoznavanje s kulturom i tradicijom grada Trogira, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti svojoj razrednoj zajednici, školi i gradu. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti u suradnji s PU Trogir. Obilježavanje 60 godina naše škole kroz 60 različite aktivnosti u suradnji s bivšim učenicima naše škole, a sada odraslim ljudima. Obilježavanje različitih, za djecu važnijih dana, tijekom školske godine.
NOSITELJI	Učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marjanović, Helijana Županović, Dinka Dragan, Marija Jurjević, Marija Bećir te nastavnica likovne kulture Magdalena Kudelik i učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b te učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje kulturne baštine i tradicije grada Trogira kroz izvanučioničku nastavu, posjete kulturnim i ugostiteljskim ustanovama, likovni izričaj, scenski nastup.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, tkanine za kostime, papir iz mape za likovne radove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe dječjih radova, scenski nastupi, tiskanje kalendara, tiskanje knjižice o 60 godina naše škole



## DAN PLANETA ZEMLJE

**RAZREDI:** 8.a i 8.b

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Tatjana Rogošić

CILJ	Potaknuti učenike na brigu o planetu Zemlju za bolje sutra. Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Razvoj svijesti o očuvanju okoliša, potičemo zajedništvo te društveno-humanistički rad.
NOSITELJI	Razrednice 8.a. i b učenici
VREMENIK	Ususret Danu planeta Zemlje (22.4.2023.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, Vreće za smeće, rukavice
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja školskog dvorišta i vrta ili obližnje plaže
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala od strane sudionika Izrada panoa o provedenoj akciji

## PROJEKT „LUT KOD RADOVANA“

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Upoznavanje i usvajanje novih tehnika i načinima rada, ali i promocije samog procesa. Uvažavanje tuđeg mišljenja, savjeta i kritike. Upoznavanje sa zanimanjem kustos, ali i zanimanjem umjetnik.
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja kod učenika, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi i gradu. Obilježavanje 60 godina naše škole kroz razne suradnje i na kraju izložbe.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture i učenici sedmih i osmih razreda, Likovna udruga Trogir, Muzej grada Trogira, stručni suradnici, trogirski influenseri, nastavnici i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učionička, izvanučioničku nastavu, rad u grupi i paru, posjet izložbama i znamenitosti grada Trogira.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, silikon patrone, žica, škare, akrilne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razgovor, sudjelovanje u izradi, postavljanju i čuvanju radova za planiranu izložbu. Uređenje školskog vrta i hodnika.



## VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Virgil Jureškin

CILJ	Uz usvajanje znanja iz nastavnog plana i programa razvijati kod učenika informacijsku pismenost, znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine
NAMJENA	Vođeno istraživačko učenje namijenjeno je svim učenicima škole
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.



**NAZIV PROJEKTA: Digitalna fotografija****RAZREDI:** 7. i 8. razredi**VODITELJI:** Virgil Jureškin, Magdalena Kudelik i Antonio Miše, majstor fotograf

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa tehničkom i likovnom stranom digitalne fotografije  Usvajanje i primjena osnova rada digitalnim fotoaparatom (svjetlo, kadar, kompozicija)  Usvajanje fotografskog načina promišljanja
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje digitalnim fotoaparatom  Primjenom stečenih znanja i vještina ovladati korištenjem digitalnog fotoaparata u svakodnevnom životu  Poticanje vlastitog kreativnog izražavanja kroz fotografiju fotografiranjem raznih motiva i događanja u okolini
<b>NOSITELJI</b>	Vanjski suradnik (Majstor fotograf) Nastavnica likovne kulture i školski knjižničar Učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak izrade fotografija Hamer papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica u trajanju 8 školskih sati (2 školska sata jednom tjedno)  Samostalan rad učenika na terenu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odabir učeničkih fotografija za školsku izložbu Prezentacija učeničkih radova - školska izložba



## TJEDAN ITALIJE

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave talijanskog jezika

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika



## TJEDAN NJEMAČKE

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave njemačkog jezika

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Gracia Rinčić, Irena Vicković, Ana Pensa

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi Autobusne karte za učenike i učiteljice do Splita i nazad
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

## 6. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt

VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja škole, Ana Princivali Ugrina, pedagoginja škole i Virgil Jureškin, knjižničar škole

<b>NOSITELJI</b>	<i>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole</i>
<b>SUDIONICI</b>	<i>drugi stručni suradnici, razrednici, učitelji...</i>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<i>učenici 6. razreda</i>
<b>SVRHA</b>	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
<b>CILJEVI</b>	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda</li> <li>• aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini</li> <li>• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	rujan-studen 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik
--------------------------	---------------------------------------



## **TJEDAN MOZGA**

### **Tjedan mozga**

VODITELJ: Andrea Trezić, psihologinja škole

<b>NOSITELJI</b>	Andrea Trezić, psihologinja škole
<b>SUDIONICI</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>CILJ</b>	Educiranje djece o važnoj ulozi mozga Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima u razumijevanju funkcija ljudskog mozga i podučiti ih načinima očuvanja njegovog zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, bojice, hamer papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i diskusija o aktivnosti
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi.

## MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

**RAZREDI: 1.-8. razreda**

**VODITELJI: razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)**

<b>CILJ</b>	Prepoznavanje opasnosti ovisničkog ponašanja; Upozoravanje na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti Aktivna borba protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice
<b>NAMJENA</b>	Kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Aktivnostima će se jačati snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)
<b>VREMENIK</b>	Sat razrednika, tijekom studenog i prosinca po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Službom za mentalno zdravlje

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja Radionice, grupna rasprava tijekom SR-a. Izrada brošura, plakata, uređivanje školskih panoa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

### **Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta MAH 1**

VODITELJ: Andrea Trezić, mag.psihologije;  
Ana Princivali Ugrina, pedagoginja škole

<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova
<b>SUDIONICI</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>CILJEVI</b>	Cilj je upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja-
<b>NAMJENA</b>	Prevenција zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 4.a, 4.b, 4.c i 4.d.
<b>VREMENIK</b>	Studeni - prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, bojice, olovke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U idućim sličnim projektnim aktivnostima.

### Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta PIA 1

VODITELJ: Andrea Trezić, mag.psihologije;  
Ana Princivali Ugrina, pedagoginja škole

<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova
------------------	---------------------------------



<b>SUDIONICI</b>	Učenici petih razreda
<b>CILJEVI</b>	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Prevenција zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.
<b>VREMENIK</b>	Studeni - prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, bojice, olovke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U idućim sličnim projektnim aktivnostima.

## Preventivni program Zajedno više možemo –MAH 2

VODITELJ: Andrea Trezić, mag.psihologije;  
Ana Princivali Ugrina, pedagoginja škole

<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova
<b>SUDIONICI</b>	Roditelji učenika šestih razreda
<b>CILJEVI</b>	Edukacija roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlorabe opojnih sredstava i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja
<b>NAMJENA</b>	Prevenција zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju u sklopu roditeljskog sastanka.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i diskusija o aktivnosti.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U idućim sličnim projektnim aktivnostima.

### Preventivni program Zdrav za 5– komponenta Prevencija ovisnosti o alkoholu

VODITELJ: Andrea Trezić, psihologinja škole;  
Ana Princivali Ugrina, pedagoginja škole

<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova
<b>SUDIONICI</b>	Učenici osmih razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja.</li> <li>• Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s alkoholom i drogom te drugim štetnim i nezakonitim radnjama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Prevencija ovisnosti o alkoholu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.

<b>VREMENIK</b>	Ožujak - travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, bojice, olovke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U idućim sličnim projektnim aktivnostima.

### Mindfulness u školi – budimo svjesni i živimo sretnije

VODITELJ: Andrea Trezić, psihologinja škole;

<b>NOSITELJI</b>	Andrea Trezić, psihologinja škole
<b>SUDIONICI</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvatanja</li> <li>• pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalnozdravlje</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Vježbanjem svjesnosti poticati učenike na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 10 radionica učenici će osvijestiti dio tehnike koja će im pomoći u opuštanju i smirivanju, te ih naučiti vještinama suočavanja potrebnim za svakodnevni život. Na radionicama će učenici vježbati svjesnost kako bi se usredotočili na sadašnji trenutak, usvojili vještine za regulaciju emocija, naučili kako se nositi sa stresom i životnim izazovima pred kojima se nalaze, poboljšali koncentraciju, povećali empatiju te uvježbali bolje donošenje odluka.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2022. – veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	školski pribor učenika i školski materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i diskusija o aktivnosti; evaluacijski listići.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U idućim sličnim projektnim aktivnostima.

## MREŽA VRŠNJAČKE POMOĆI

**RAZREDI:** učenici 7. i 8. razreda/ Vijeće učenika

**VODITELJI:** Ana Princivali Ugrina, pedagoginja

CILJ	Povezivanje mladih i smanjivanje razlika među njima kroz razvoj komunikacije, vršnjačke solidarnosti i tolerancije. Razvijanje prezentacijskih vještina.
NAMJENA	Pružanje pomoći i podrške vršnjacima u školi i zajednici kroz različite aktivnosti i radionice na temu ovisnosti (društvene mreže/videoigre), nasilja među vršnjacima, straha od neuspjeha, razvijanje socijalnih vještina, obiteljskih problema, podrška u učenju te organizacija slobodnog vremena mladih.
NOSITELJI	Pedagoginja u suradnji s učenicima 7. i 8. razreda te učenicima izabranim u Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice u nižim razredima prezentiranje pripremljenih materijala i uradaka/ rasprave/ debate
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.



## VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

**VODITELJ:** učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture

CILJ	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj
NAMJENA	Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
NOSITELJI	Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.
VREMENIK	ožujak/travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povjerenstvo bira najbolje radove, uručivanje prigodnih nagrada.



## MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** Predmetni učitelji Informatike

<b>CILJ</b>	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha i tolerancije.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji nastave Informatike s učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovnu i izbornu nastavu Informatike te samo natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Priprema učenika za natjecanje te rad tijekom cijele školske godine kada se zadaci mogu povezati s gradivom. Natjecanje se provodi od 7. do 11. studenoga 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa zadataka za pripremu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plasman na natjecanju.



## MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2023.g.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b></p>	<p>Plasman na natjecanju.</p>

## PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

**RAZREDI:** 8.

**VODITELJI:** razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja; Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava. Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje Individualno informiranje i savjetovanje učenika</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja; Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev. Podjela brošure „<i>Idemo u srednju</i>’’, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa . Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2022./23. po planu rada pedagoga i razrednika Posjet srednjim školama u Trogiru; suradnja s HZZ-om u Splitu i CISOK-om</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>

NAČIN PRAĆENJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
----------------	--

### „Učimo zajedno V“, šk. god. 2022./2023.

**VODITELJI:** ravnateljica Zorana Brodarić, defektologinja Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

CILJ	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava.
NAMJENA	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
NOSITELJI	Koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psihologinja, pomoćnici u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi; učenici 2.a; 7.d
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije Splitsko-dalmatinske.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi.

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Izvešća o radu pomoćnika u nastavi. Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.</p>
------------------------------	---



## NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (VELJAČA 2022.)

**RAZREDI:** 1.-8. razreda

**VODITELJI:** razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	<p>Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja</p> <p>Prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu</p>
NAMJENA	<p>Učenici će kroz radionice i aktivnosti shvatiti važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> <p>Jačanje snaga mladog čovjeka</p> <p>Različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici, pedagoginja, psihologinja, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja.</p>
VREMENIK	<p>Sat razrednika, tijekom veljače po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</p> <p>Izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).</p>

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) I pritiscima vršnjaka
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, defektologinja, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama) U špp spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.

## EDIT - Besplatna škola programiranja (projekt)



BESPLATNA  
ŠKOLA  
PROGRAMIRANJA

### Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA)

ODGOVORNA: Ana Marija Sačer

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti način predstavljanja podataka u računalu.</li> <li>2. Opisati što je to računalna inteligencija.</li> <li>3. Argumentirati problem učenja temeljem primjera</li> <li>4. Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema prepoznavanja predmeta.</li> <li>5. Nabrojati primjere inteligentnih sustava za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva</li> </ol>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>izv. prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija dr. sc. Divna Krpan (suradnica)</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 50% e-učenja (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika 60.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b></p>	<p>Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču)</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Radionice u informatičkoj učionici prema mogućnostima u skladu s epidemiološkom situacijom (online predavanja i vježbe uz potporu nastavnika), samostalne vježbe (van nastave) korištenjem nastavnih materijala dostupnih na e-learning portalu (uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatnu literaturu), izrada domaćih zadataka, završnog projekta, ispit.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Razgovor s učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave (20%) Zadaci (40%) Vrednovanje učeničkog projekta (40%)</p>



# PLAN SURADNJE S RODITELJIMA



## RAZREDNA NASTAVA

## SURADNJA S RODITELJIMA 1. - 4. RAZRED

CILJ	Ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima Razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	Suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Roditelji Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listići na kraju nastavne godine Permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

PREDMETNA NASTAVA

**SURADNJA S RODITELJIMA**

**5. - 8. RAZRED**



<p>CILJ</p>	<p>Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima Motivirati roditelje za suradnju Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Razrednici i roditelji učenika Stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka Razrednici će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Uspješnost suradnje Anketni listići na početku i kraju školske godine Odaziv roditelja Djelotvorno rješavanje problema</p>

# PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



**RAZREDNA NASTAVA**

**1. RAZRED**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba  Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo  Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo  Stvaranje zajedništva</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Stvaranje zajedništva  Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama  Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja  Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učenici s učiteljicom</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Podjela zaduženja u razrednom odjelu  Razgovor  Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema  Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih  Grupni rad  Radionice</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi  Uređivanje okruženja u kojem boravimo  Sudjelovanje u održavanju školskog vrta  Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</p>

## RAZREDNA NASTAVA

## 2. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicama
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Individualni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

## RAZREDNA NASTAVA

## 3. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

## RAZREDNA NASTAVA

## 4. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

**PREDMETNA NASTAVA**

**SAT RAZREDNIKA**

**5. RAZRED**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu. Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima Provođenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, razrednici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Prema planu i programu za 2022./2023. godinu</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine</p>



## PREDMETNA NASTAVA

**SAT RAZREDNIKA**

## 6. RAZRED

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za život u zajednic budućem školovanju i poslovnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Edukacija učenika za sve životne situacije.</p> <p>Provođenje projekata</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</p> <p>Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</p> <p>Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</p> <p>Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</p> <p>Podizati ekološku svijest učenika</p> <p>Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu za 2022./2023. godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece

## PREDMETNA NASTAVA

## SAT RAZREDNIKA

## 7. RAZRED

<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste  Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire  Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti  Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika  Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu  Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Prema planu i programu za 2022./2023. godinu</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici  Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.  Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>

**SAT RAZREDNIKA**

## 8. RAZRED

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razviti pravilan stav prema nekorisćenju opojnih sredstava bilo koje vrste  Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire  Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika  Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji  Pripremiti učenike za upis u srednju školu</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu  Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Prema planu i programu za 2022./2023. godinu</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.  Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.  Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>