

OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA
TROGIR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.



KLASA: 602-02/16-01-462

TROGIR, 27.09.2016.

UR.BROJ:2184-19-01-16-1

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	MAJSTORA RADOVANA
Adresa:	ULICA dr. FRANJE TUĐMANA 12, TROGIR
E-mail:	tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr
Broj telefona / faxes:	021/881-511 ; 021/796-470
Broj učenika:	I-IV razred:363 V-VIII razred:373 UKUPNO:736
Broj djelatnika:	1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:16 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE:33 3)STRUČNIH SURADNIKA:3 4)OSTALIH DJELATNIKA:9
Ravnatelj škole:	VILKO STOJAN, prof.
Predsjednica školskog odbora:	JAGODA VRŽINA

Temeljem članka 28.zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi i članka 11. Statuta osnovne škole Majstora Radovana školski odbor na sjednici održanoj 27.rujna 2017.godine donio

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ MAJSTORA RADOVANA
ZA 2016./2017.GODINU**

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

JAGODA VRŽINA

RAVNATELJ:

VILKO STOJAN,prof.

SADRŽAJ:

- **IZBORNA NASTAVA:**Vjeronauk, Informatika, Strani jezici(Njemački i Talijanski jezik)
- **DODATNA NASTAVA:**Razredna nastava,Predmetna nastava
- **DOPUNSKA NASTAVA:**Razredna nastava, Predmetna nastava
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava
- **IZVANUČIONIČNA NASTAVA:** Razredna nastava, Predmetna nastava
- **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava
- **ŠKOLSKI PROJEKTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U školskoj godini 2016./2017. učenicima su ponuđeni slijedeći izborni programi: Vjeronauk; Informatika; Strani jezici: Njemački jezik i Talijanski jezik

INFORMATIKA -Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, odnosno, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je utemeljena informacijska i komunikacijska tehnologija te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu u različitim primjenskim područjima.



- **NOSITELJI PROGRAMA:** Program će realizirati učitelji/ce Ana Marija Sačer, Tatjana Rogošić, Natalija Zulim i Aljoša Pažin u informatičkoj učionici prema rasporedu sati.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Program informatike realizirat će se u informatičkim učionicama gdje je instalirano 17 računala, a sukladno Nastavnom planu i programu za pojedini razred. Prema zaduženjima učitelja i broju zainteresiranih učenika formirano je __ grupa. U izvođenju programa svaki učenik prati rad na svom računalu.
- **VREMENIK PROGRAMA:** Program informatike realizirat će se tijekom školske 2016./2017. godine. Svaka grupa ostvaruje dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

STRANI JEZICI - U okolnostima rastućih međunarodnih, interkulturalnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u svijetu rada. Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje znanja i dr.

TALIJANSKI JEZIK- Uvjetovana zemljopisnom blizinom, stoljetna povezanost Hrvatske i Italije dovela je do mnogostrukih dodira na društveno-kulturološkom, umjetničkom, povijesnom, gospodarskom i političkom planu.



- **Cilj nastave talijanskog jezika:** Obrazovni ciljevi nastave talijanskog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
- **Namjena (zadace) talijanskog jezika:** Nakon učenja talijanskog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredni jednostavne razmjene informacija o poznatima temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
- **Odgojni ciljevi i zadace** u nastavi talijanskog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
- **Nositelji programa:** Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika će realizirati učiteljice: Anita Brodarić i Vedrana Brajko.
- **Način realizacije:** Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu - 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.



NJEMAČKIJEZIK Njemački jezik, kao znatno zastupljen strani jezik uči se širom svijeta, posebice u zemljama srednje i istočne Europe. Budući da građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života, znanje njemačkog jezika bitan je čimbenik u postizanju cilja višejezičnosti kao jednog od temelja očuvanja kulturne i jezične raznolikosti. Pripadnost Hrvatske srednjoeuropskom kulturnom prostoru i višestoljetna povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja dovela je do kulturnih i jezičnih prožimanja.

- **Cilj nastave njemačkog jezika:** Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
- **Namjena (zadace) njemačkog jezika:** Nakon učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatima temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
- **Odgojni ciljevi i zadace** u nastavi njemačkog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
- **NOSITELJI PROGRAMA:** Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će učiteljice Jasenka Brkić, Gracia Rinčić.
- **Način realizacije:** Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu – 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje. Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Realizirat će se kroz: izrade plakata i panoa; obilježavanje

blagdana (način i običaji); igre, pjesme; grupna natjecanja i u paru; auto-diktate i slično.

- **Vremenik programa:** Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se tijekom školske 2016./2017. godine prema važećem rasporedu sati.

KATOLIČKI VJERONAUK- Katolički školski vjeronauk uklopljen je u cjelinu hrvatskog odgojno - obrazovnog sustava, a svrha mu je, u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na



načelima korelacijsko - integrativnog učenja. Budući da je religioznost integralna činjenica ljudske osobnosti i kulture, autentičan i cjelovit odgoj u školi zahtijeva da se religiozna dimenzija odgoja sukladno ugradi u različita obrazovna područja i nastavne predmete kojima po svojoj naravi pripada. Posebnost školskog vjeronauka očituje se u njegovoj zadaći da učenicima omogući susret s osobom i porukom Isusa Krista i tako im pomogne, sa stajališta kršćanske Objave i tradicije Crkve, „istinito i sigurno“ upoznati vjeru i religijsko-kulturnu baštinu kojoj pripadaju. Posebno treba istaknuti odgojni udio vjeronauka koji se ne smije svesti na puko posredovanje informacija i materijalnog znanja nego on obuhvaća učenika u totalitetu njegove osobnosti, tj. obuhvaća sve bitne odgojno-obrazovne ciljeve koji omogućuju stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika.

- **Ciljevi nastave vjeronauka:** otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja,

sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.

- **Namjena (svrha)** jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
- **Nositelji programa:** Program katoličkog vjeronauka realizirat će vjeroučiteljice: Irena Ivačić, Ivana Radoš i Ksenija Maras.
- **Način realizacije:** Program katoličkog vjeronauka realizirat će se prema Nastavnom planu i programu, dva sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
- **Vremenik programa:** Program katoličkog vjeronauka realizirat će se tijekom školske godine 2016./2017. prema rasporedu sati u pojedinim razrednim odjelima.

<i>PREDMETI</i>	<i>RAZREDI</i>
<i>NJEMAČKI JEZIK</i>	<i>4., 5., 6., 7., i 8. razred</i>
<i>TALIJANSKI JEZIK</i>	<i>4., 5., 6., 7. i 8. razred</i>
<i>INFORMATIKA</i>	<i>5., 6., 7., i 8. razred</i>
<i>VJERONAUK</i>	<i>1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., i 8. razred</i>



DODATNA NASTAVA

➤ RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA	35	HELIJANA ŽUPANOVIĆ	1 A	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
MATEMATIKA	35	DINKA DRAGAN	1 B	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
MATEMATIKA	35	ANTONELA GUINA	1 C	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
MATEMATIKA	35	DUNJA BENIĆ	1 D	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
MATEMATIKA	35	MARIJA BEĆIR	2 B	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
MATEMATIKA	35	MARIANA DOVIĆ	2 C	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
MATEMATIKA	35	NEVENA OSIBOV	2 D	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
MATEMATIKA	35	MARIJA ULJEVIĆ	3 A	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN

HRVATSKI JEZIK	35	VESNA KLARIN	3 B	PAPIR	KVIZ ZNANJA
MATEMATIKA	35	MARA HRABAR	3 C	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
HRVATSKI JEZIK	35	MATILDA LJUBICA	3 D	PAPIR	KVIZ ZNANJA
MATEMATIKA	35	JELEN PLEJIĆ SENJANIN	4 A	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN
HRVATSKI JEZIK	35	MIRJANA R.MATIĆ	4 B	PAPIR	KVIZ ZNANJA
MATEMATIKA	35	JELA ALAJBEG	4 D	PAPIR	NATJECANJE KLOKAN

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	70	TIHANA MAMUT	8 A,B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
HRVATSKI JEZIK	35	IVANA LJUBENKOV	8 A,B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
HRVATSKI JEZIK	70	MILANA SKELIN	7 A,B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
HRVATSKI JEZIK	70	VALERIJA ZEČEVIĆ	8 C,D	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
MATEMATIKA	35	SNJEŽANA MIHANOVIĆ	5 C, D	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
FIZIKA	35	ŽELJKA KASALO	8 CD	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
MATEMATIKA	35	JOSIPA ŠPIKA	5 C	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
ENGLESKI JEZIK	35	JASENKA BRKIĆ	8 A,B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
ENGLESKI JEZIK	35	ANITA BRODARIĆ	8 C,D	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
MATEMATIKA	70	NATALIJA ZULIM	5 B,6A,7A,8A	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
POVIJEST	70	MARIJANA ŠIMIĆ	7,A,B 8 A,B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
POVIJEST	70	MARTINA NEVEŠČANIN	7 C 8 C,D	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
GEOGRAFIJA	70	VEDRANA BRAJKO	5,6,7,8 AB	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA

DOPUNSKA NASTAVA

➤ RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	HELIJANA ŽUPANOVIĆ	1 A	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	DINKA DRAGAN	1 B	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	ANTONELA GUINA	1 C	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	DUNJA BENIĆ	1 D	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	ANKA MATKOVIĆ	2 A	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARIJA BEĆIR	2 B	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARIANA DOVIĆ	2 C	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	NEVENA OSIBOV	2 D	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARIJA ULJEVIĆ	3 A	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	VESNA KLARIN	3 B	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARA HRABAR	3 C	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MATILDA LJUBICA	3 D	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	JELENAPLEJIĆ SENJANIN	4 A	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE

HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MIRJANA R.MATIĆ	4 B	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MILENA ŠKEMBER	4 C	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	JELA ALAJBEG	4 D	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE



➤ **PREDMETNA NASTAVA**

HRVATSKI JEZIK	35	IVANA LJUBENKOV	6 E	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	70	TIHANA MAMUT	6 AB	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	70	VALERIJA ZEČEVIĆ	6 CD	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	70	MILANA SKELIN	5 AB	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLISKI JEZIK	35	LITOVIĆ NATAŠA	5-8 AB	PAPIR,KREDA,CD,DVD	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLISKI JEZIK	35	ZORANA BRODARIĆ	7 C,8 C	PAPIR,KREDA,CD,DVD	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLISKI JEZIK	35	ANITA BRODARIĆ	8 D	PAPIR,KREDA,CD,DVD	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLISKI JEZIK	70	JAGODA VRŽINA	6 CDE,5CD	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
MATEMATIKA	35	NATALIJA ZULIM	5 B,6 A, 7 A,8 A	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
MATEMATIKA	35	JOSIPA ŠPIKA(ANKA ZELALIJA)	5C,6E, 7C,8 D	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
MATEMATIKA	35	SNJEŽANA MIHANOVIĆ	6 C,D	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

➤ RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
SCENSKA GRUPA	35	ANTONELA GUINA	1 C	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	PRIREDBE TIJEKOM GODINE
RITMIČKO SCENSKA GRUPA	35	DUNJA BENIĆ	1 D	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	PRIREDBE TIJEKOM GODINE
LIKOVNA GRUPA	35	MARIANA DOVIĆ	2 C	LIKOVNI PRIBOR	ŠKOLSKE I RAZREDNE IZLOŽBE
LIKOVNA GRUPA	35	NEVENA OSIBOV	2 D	LIKOVNI PRIBOR	ŠKOLSKE I RAZREDNE IZLOŽBE
DRAMSKO- RECITATORSKA	35	VESNA KLARIN	3 B	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	PRIREDBE TIJEKOM GODINE
LIKOVNA GRUPA	35	MARA HRABAR	3 C	LIKOVNI PRIBOR	ŠKOLSKE I RAZREDNE IZLOŽBE
DRAMSKO- RECITATORSKA	35	MATILDA LJUBICA	3 D	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	PRIREDBE TIJEKOM GODINE

TURISTIČKA KULTURA	35	JELENA PLEJIĆ SENJANIN	4 A	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	PRIREDBE TIJEKOM GODINE
DRAMSKO SCENSKA GRUPA	35	MIRJANA R.MATIĆ	4 B	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	PRIREDBE TIJEKOM GODINE



➤ PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
BIBLIJSKA GRUPA	70	IVANA RADOŠ	8 CD	PREMA POTREBI I KONKRETNIM AKCIJAMA	RAZLIČITI OBLICI STVARALAČKOG IZRAŽAVANJ I VREDNOVANJA
PRVA POMOĆ	70	NEDJELJKA MARKOČ	8	TROŠKOVI MATERIJALA	POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA
MALI NOGOMET	70	EMIL KURSAN	5-8	PRIJEVOZ,NASTAVNA SREDSTVA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
STOLNI TENIS	70	KREŠIMIR PETROVIĆ	5-8	NASTAVNA SREDSTVA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
HRVATSKI JEZIK LITERARNA GRUPA	70	IVANA LJUBENKOV	5C,D,7C	PAPIR ,KREDA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
EKOLOŠKA GRUPA	35	LUKA ŠKARO	6A,7C	PAPIR,CD I DRUGI POTROŠNI MATERIJAL	RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI
ŠKOLSKI ZBOR	70	MARICA TADIN	5-8		PUTEM JAVNIH NASTUPA
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	70	KSENIJA MARAS	5-8 RAZRED	PAPIR,CD I DRUGI POTROŠNI MATERIJAL	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA



IZVANUČIONIČNA NASTAVA

➤ RAZREDNA NASTAVA

(izleti, ekskurzije, posjete i slično)



MJESEC	1.RAZRED	2.RAZRED	3.RAZRED	4.RAZRED
RUJAN	PUT OD KUĆE DO ŠKOLE			
LISTOPAD	DANI KRUHA JESEN U PARKU	DANI KRUHA JESEN U PARKU		TERENSKA NASTAVA
STUDENI	DAN GRADA	DAN GRADA		
PROSINAC	KINO KAZALIŠTE	KAZALIŠTE KINO	KAZALIŠTE KINO	KINO
SIJEČANJ	ZIMA U MOM KRAJU	POSJET MUZEJU		
VELJAČA	MAŠKARE	MAŠKARE		
OŽUJAK	PROLJEĆE U MOM KRAJU	KINO	KAZALIŠTE	TERENSKA NASTAVA
TRAVANJ	KAZALIŠTE KINO	PANTAN JADRO	POSJET GRADU SPLITU	
SVIBANJ	POSJET GRADSKOM MUZEJU	SREDNJOVJEKOVNI SAJAM BOTANIČKI VRT		EKSKURZIJA
LIPANJ	IZLET	IZLET	IZLET	

➤ **PREDMETNA NASTAVA**
(izleti, ekskurzije, posjete i slično)



RAZRED/RAZREDNIK	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
5A,IRENA IVAČIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET POSJET MUZEJU ALKE	LISTOPAD,PROSINAC 2016,LIPANJ 2017.
5B, MARICA TADIN	KINO PREDSTAVA,IZLET POSJET MUZEJU ALKE	LISTOPAD,PROSINAC 2016,LIPANJ 2017.
5C,ANKA ZELALIJA	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2016,LIPANJ 2017.
5D,SNJEŽANA MIHANOVIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2016,LIPANJ 2017.
6A,TATJANA ROGOŠIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2016,LIPANJ 2017.
6B,VEDRANA BRAJKO	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2016,LIPANJ 2017.
6C,JASMINKA SLADE	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2015,LIPANJ 2016.
6D,IVANA RADOŠ	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2016.,LIPANJ 2017.
6E,IVANA MILIN PUČO	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2016.,LIPANJ 2017.
7A,NATALIJA ZULIM	KINO PREDSTAVA,EKSKURZIJA	PROSINAC 2016.,LIPANJ 2017.
7B,NATAŠA LITOVIĆ	KINO PREDSTAVA,EKSKURZIJA	PROSINAC 2016.,LIPANJ 2016.
7C,NEVEŠCANIN MARTINA	KINO PREDSTAVA,EKSKURZIJA	PROSINAC 2016.,LIPANJ 2017.
8A,JASENKA BRKIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET POSJET VUKOVARU	PROSINAC 2016,VELJAČA 2017. LIPANJ 2017
8B,MARIJANA ŠIMIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET POSJET VUKOVARU	PROSINAC 2016,VELJAČA 2017. LIPANJ 2017
8C NEDJELJKA MARKOČ	KINO PREDSTAVA,IZLET POSJET VUKOVARU	PROSINAC 2016,VELJAČA 2017. LIPANJ 2017.
8D,ANITA BRODARIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET POSJET VUKOVARU	PROSINAC 2016,VELJAČA 2017. LIPANJ 2017.
UČITELJ/ICE	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
MARIJANA ŠIMIĆ MARTINA NEVEŠCANIN MARIJA LUČIN	ANTIČKA SALONA	SVIBANJ 2017.
MARIJANA ŠIMIĆ MARTINA NEVEŠCANIN	SREDNJOVJEKOVNI TROGIR	VELJAČA 2016.

MARIJANA ŠIMIĆ MARTINA NEVEŠČANIN MARIJA LUČIN	KLIŠKA TVRĐAVA	TRAVANJ 2016.
MARIJANA ŠIMIĆ MARTINA NEVEŠČANIN MARIJA LUČIN	MUZEJ SINJSKE ALKE	LISTOPAD 2016.
MARIJANA ŠIMIĆ MARTINA NEVEŠČANIN MARIJA LUČIN	DOMOVINSKI RAT-OLUJA KNIN	SVIBANJ 2016.
VALERIJA ZEČEVIĆ	KINO PREDSTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA	STUDENI 2016, OŽUJAK I SVIBANJ 2017. PROSINAC 2016, VELJAČA I SVIBANJ 2017.
IVANA LJUBENKOV	KINO PREDSTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA	STUDENI 2016, OŽUJAK I SVIBANJ 2017. PROSINAC 2016, VELJAČA I SVIBANJ 2017.
KSENIJA MARAS	POSJET SVETIŠTU GOSPE STOMORSKE	SVIBANJ 2017.





IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- RAZREDNA NASTAVA
- PREDMETNA NASTAVA



VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA
NK TROGIR 1912	TROGIR
HKK TROGIR	TROGIR
MRK TROGIR	TROGIR
ŽRK TROGIRKA	TROGIR
JK TROGIR	TROGIR
HMNK TROGIR	TROGIR
ŽKK TROGIR OKRUK	TROGIR
ŽOK TROGIR	TROGIR
JUDO KLUB TROGIR	TROGIR
RGSD RUSULICE	TROGIR
VK OKRUK	OKRUG GORNJI
NARODNA GLAZBA TROGIR	TROGIR
KUD KVADRILJA	TROGIR
KUD CIMBAL	TROGIR
ODRED IZVIĐAČA TROGIR	TROGIR
ŠKOLA STRANIH JEZIKA LAUERATUS	TROGIR
ŠKOLA STRANIH JEZIKA KATEDRA	TROGIR
DJEČJI ZBOR TROGIR	TROGIR
HNK HAJDUK	SPLIT
GLAZBENA ŠKOLA	TROGIR
RNK SPLIT	SPLIT
KBŠ TROGIR	TROGIR
SEGETSKE MAŽORETKINJE	SEGET-TROGIR

ŠKOLSKI PROJEKTI

- RAZREDNA NASTAVA
- PREDMETNA NASTAVA



NAZIV PROJEKTA	VRIJEME TRAJANJA	VODITELJ PROJEKTA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TROGIRSKA KVADRILJA ZA OSMAŠE	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17.	MARICA TADIN	TROŠKOVI RAZGLASA I CD, MAJICE	SVEČANA IZVEDBA NA TRGU
PROJEKT LOKALNE SAMOUPRAVE POMOĆNICI U NASTAVI	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17	NIVES OMERO, SANDA RADE UČITELJICE	TROŠAK SNOSI LOKALNA SAMUPRAVA	ANALIZA RADA SA DJECOM POMOĆNIKA U NASTAVI
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-PREVENCIJA OVISNOSTI	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17.	NIVES OMERO, PRINCIVALI ANA	PAPIR ZA KOPIRANJE	EVAULACIJA POJEDINIHK AKTIVNOSTI KOJI SE PROVODE
MLADI ZA MLADE	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17	NIVES OMERO, SANDA RADE UČITELJICE	TROŠAK SNOSI HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE	ANALIZA RADA SA DJECOM POMOĆNIKA U NASTAVI
ŠKOLSKI LIST IZVOR	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17	VIRGIL JUREŠKIN I UČITELJICE HRVATSKOG J.	TROŠAK TISKANJA LISTA	VREDNOVANJE LITERARNO NOVINARSKOG IZRAŽAVANJA
HRVATSKI VELIKANI	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17.	MARTINA NEVEŠĆANIN	TROŠKOVI PRIJEVOZA, PAPIR ZA KOPIRANJE	PROVJERA STEČENOG ZNANJA NA TERENU

KLOKAN BEZ GRANICA	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17.	NATALIJA ZULIM ANKA ZELALIJA	PAPIR ZA KOPIRANJE	BODOVI ZA NAJBOLJEG UČENIKA RAZREDA
PROMETNA KULTURA	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17.	UČITELJICE 4 RAZREDA	TROŠKOVI SNOSI LOKALNA SAMOUPRAVA	EDUKACIJA UČENIKA PROMETNOJ KULTURI
DANI CATE DUJŠIN RIBAR	OŽUJAK 2017.	UČITELJI HRVATSKOG, LIKOVNOG, GLAZBENOG	CD,DVD,TONER,PAPIR	SMOTRA RADOVA U GALERIJU CATE DUJŠIN RIBAR
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-PREVENCIJA NASILJA	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17.	NIVES OMERU, PRINCIVALI ANA	PAPIR ZA KOPIRANJE	EVAULACIJA POJEDINIHI AKTIVNOSTI KOJI SE PROVODE
DICA I ČAKAVICA	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17.	IVANA LJUBENKOV	PRIJEVOZ UČENIKA I MENTORA	NASTUP NA SMOTRI DICA I ČAKAVICA NA HVARU
SURADNJA SA ŠKOLOM IZ MAĐARSKE	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17	VILKO STOJAN UČITELJSKO VIJEĆE	PRIJEVOZ UČENIKA I UČITELJA	POSJET ŠKOLI U MAĐARSKOJ I PRIJEM GOSTIJU IZ MAĐARSKE
UČIMO ZAJEDNO	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2016./17	NIVES OMERU SANDA RADE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	FINANCIRANJE IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA	ANALIZA RADA SA DJECOM POMOĆNIKA U NASTAVI

NAPOMENA:ZDRASTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ POUČAVAT ĆE SE OD PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE MEĐUPREDMETNO PO PLANU I PROGRAMU MINISTARSTVA ZNANOSTI ,OBRAZOVANJA I SPORTA I AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 37. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana TROGIR, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2016. godine donosi :

Kurikulum Osnovne škole Majstora Radovana TROGIR za školsku godinu 2016./2017.

