**OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA**

**TROGIR**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.**

****

KLASA:602-02/15-02-474 TROGIR,29.RUJNA 2015.

UR.BROJ:2184-19-01-15-1

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Osnovna škola:** | **MAJSTORA RADOVANA** |
| **Adresa:** | ULICA dr. FRANJE TUĐMANA 12, TROGIR |
| **E-mail:** | tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr |
| **Broj telefona / faxa:**  | 021/881-511 ; 021/796-470 |
| **Broj učenika:** | I-IV razred:352V-VIII razred:379UKUPNO:731 |
| **Broj djelatnika:** | 1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:162) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE:333)STRUČNIH SURADNIKA:2,54)OSTALIH DJELATNIKA:9 |
| **Ravnatelj škole:** | VILKO STOJAN, prof. |
| **Predsjednica školskog odbora:** | JAGODA VRŽINA |

Temeljem članka 28.zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi i članka 11. Statuta osnovne škole Majstora Radovana školski odbor na sjednici održanoj 29.rujna 2015.godine donio

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OŠ MAJSTORA RADOVANA**

**ZA 2015./2016.GODINU**

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: RAVNATELJ:

JAGODA VRŽINA VILKO STOJAN,prof.

**SADRŽAJ:**

* **IZBORNA NASTAVA**:Vjeronauk, Informatika, Strani jezici(Njemački i Talijanski jezik)
* **DODATNA NASTAVA:**Razredna nastava,Predmetna nastava
* **DOPUNSKA NASTAVA:**Razredna nastava, Predmetna nastava
* **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava
* **IZVANUČIONIČNA NASTAVA:** Razredna nastava, Predmetna nastava
* **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava
* **ŠKOLSKI PROJEKTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava

**IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanja znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U školskoj godini 2015./2016. učenicima su ponuđeni slijedeći izborni programi: Vjeronauk; Informatika; Strani jezici: Njemački jezik i Talijanski jezik

***I N F O R M A T I K A -***Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, odnosno, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je utemeljena informacijska i komunikacijska tehnologija te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu u različitim primjenskim područjima.

* NOSITELJI PROGRAMA: Program će realizirati učiteljice Ana Marija Sačer, Tatjana Rogošić , Josipa Špika I Dragan Uljični u informatičkoj učionici prema rasporedu sati.
* NAČIN REALIZACIJE: Program informatike realizirat će se u informatičkim učionicama gdje je instalirano 17 računala, a sukladno Nastavnom planu i programu za pojedini razred. Prema zaduženjima učitelja i broju zainteresiranih učenika formirano je \_\_ grupa. U izvođenju programa svaki učenik prati rad na svom računalu.
* VREMENIK PROGRAMA: Program informatike realizirat će se tijekom školske 2015./2016. godine. Svaka grupa ostvaruje dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

***S T R A N I J E Z I C I*** - U okolnostima rastućih međunarodnih, interkulturalnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u svijetu rada. Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje znanja i dr.

**T A L I JA N S K IJ E Z I K**- Uvjetovana zemljopisnom blizinom, stoljetna povezanost Hrvatske i Italije dovela je do mnogostrukih dodira na društveno-kulturološkom, umjetničkom, povijesnom, gospodarskom i političkom planu.

* Cilj nastave talijanskog jezika: Obrazovni ciljevi nastave talijanskog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
* Namjena (zadaće) talijanskog jezika: Nakon učenja talijanskog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje,uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredni jednostavne razmjene informacija o poznatima temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
* Odgojni ciljevi i zadaće u nastavi talijanskog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
* Nositelji programa: Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika će realizirat­­­­­­­­­­­­i učiteljice:Anita Brodarić i Vedrana Brajko.
* Način realizacije: Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu - 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
* Vremenik programa: Program će se realizirati tijekom školske 2015./2016. godine prema važećem rasporedu sati.

**NJ E M A Č K I J E Z I K** Njemački jezik, kao znatno zastupljen strani jezik uči se širom svijeta, posebice u zemljama srednje i istočne Europe. Budući da građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života, znanje njemačkog jezika bitan je čimbenik u postizanju cilja višejezičnosti kao jednog od temelja očuvanja kulturne i jezične raznolikosti. Pripadnost Hrvatske srednjoeuropskom kulturnom prostoru i višestoljetna povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja dovela je do kulturnih i jezičnih prožimanja.

* Cilj nastave njemačkog jezika: Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
* Namjena (zadaće) njemačkog jezika: Nakon učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatima temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
* Odgojni ciljevi i zadaće u nastavi njemačkog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
* NOSITELJI PROGRAMA: Program njemačkoj jezika kao drugog stranog jezika realizirat će učiteljice Jasenka Brkić,GraciaRinčić.
* Način realizacije: Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom plani i programu – 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje. Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Realizirat će se kroz: izrade plakata i panoa; obilježavanje blagdana (način i običaji); igre, pjesme; grupna natjecanja i u paru; auto-diktate i slično.
* Vremenik programa: Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se tijekom školske 2015./2016. godine prema važećem rasporedu sati.

***K A T O L I Č K I V J E R O N A U K***- Katolički školski vjeronauk uklopljen je u cjelinu hrvatskog odgojno - obrazovnog sustava, a svrha mu je, u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko - integrativnog učenja. Budući da je religioznost integralna činjenica ljudske osobnosti i kulture, autentičan i cjelovit odgoj u školi zahtijeva da se religiozna dimenzija odgoja sukladno ugradi u različita obrazovna područja i nastavne predmete kojima po svojoj naravi pripada. Posebnost školskog vjeronauka očituje se u njegovoj zadaći da učenicima omogući susret s osobom i porukom Isusa Krista i tako im pomogne, sa stajališta kršćanske Objave i tradicije Crkve, „istinito i sigurno“ upoznati vjeru i religijsko-kulturnu baštinu kojoj pripadaju. Posebno treba istaknuti odgojni udio vjeronauka koji se ne smije svesti na puko posredovanje informacija i materijalnog znanja nego on obuhvaća učenika u totalitetu njegove osobnosti, tj. obuhvaća sve bitne odgojno-obrazovne ciljeve koji omogućuju stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika.

* Ciljevi nastave vjeronauka: otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.
* Namjena (svrha) jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
* Nositelji programa: Program katoličkog vjeronauka realizirat će vjeroučiteljice: Irena Ivačić, Ivana Radoš i Ksenija Maras.
* Način realizacije: Program katoličkog vjeronauka realizirat će se prema Nastavnom planu i programu, dva sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
* Vremenik programa: Program katoličkog vjeronauka realizirat će se tijekom školske godine 2015./2016. prema rasporedu sati u pojedinim razrednim odjelima.

|  |  |
| --- | --- |
| ***PREDMET*** | ***RAZRED*** |
| *NJEMAČKI JEZIK* | *4., 5., 6., 7., i 8. razred* |
| *TALIJANSKI JEZIK* | *4., 5., 6., 7. i 8. razred* |
| *INFORMATIKA* | *5., 6., 7., i 8. razred* |
| *VJERONAUK* | *1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., i 8. razred* |

**DODATNA NASTAVA**

* **RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE** | **PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI** | **IMENA IZVRŠITELJA** | **RAZREDI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MATEMATIKA | 35 | MARIJA BEĆIR | 1 B | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| MATEMATIKA | 35 | MARIANA DOVIĆ | 1 C | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| MATEMATIKA | 35 | NEVENA OSIBOV | 1 D | PAPIR, KLOKAN | REZULTATI KLOKAN |
| MATEMATIKA | 35 | MARIJA ULJEVIĆ | 2 A | PAPIR, KLOKAN | REZULTATI KLOKAN |
| HRVATSKI JEZIK | 35 | VESNAKLARIN | 2 B | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| MATEMATIKA | 35 | MARA HRABAR | 2 C | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI JEZIK | 35 | MATILDA LJUBICA | 2 D | PAPIR, KLOKAN | REZULTATI KLOKAN |
| MATEMATIKA | 35 | JELENA P. SENJANIN | 3 A | PAPIR, KLOKAN | REZULTATI KLOKAN |
| HRVATSKI JEZIK | 35 | MIRJANA R.MATIĆ | 3 B | PAPIR, KLOKAN | REZULTATI KLOKAN |
| MATEMATIKA | 35 | JELAALAJBEG | 3 D | PAPIR, KLOKAN | REZULTATI KLOKAN |
| MATEMATIKA | 35 | HELIJANA ŽUPANOVIĆ | 4 A | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| MATEMATIKA | 35 | DINKA DRAGAN | 4 B | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| MATEMATIKA | 35 | ANTONELA GUINA | 4 C | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| MATEMATIKA | 35 | DUNJA BENIĆ | 4 D | PAPIR | REZULTATI KLOKAN |



**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE | PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI | IMENA IZVRŠITELJA | RAZREDI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| HRVATSKIJEZIK | 35 |  TIHANA MAMUT | 7 A,B | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| HRVATSKIJEZIK | 35 | IVANA LJUBENKOV | 8 A,B | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| HRVATSKIJEZIK | 35 | MILANA SKELIN | 8 C,D | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| HRVATSKIJEZIK | 70 | VALERIJA ZEČEVIĆ | 7 C,D | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| MATEMATIKA | 70 | ANKA ZELALIJA | 5-8 D | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| FIZIKA | 35 | ŽELJKA KASALO | 8 CD | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| MATEMATIKA | 35 | JOSIPA ŠPIKA | 6 A | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| ENGLESKIJEZIK | 35 | JASENKA BRKIĆ | 8 AB | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| ENGLESKIJEZIK | 35 | ANITA BRODARIĆ | 7 CD | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| ENGLESKIJEZIK | 70 | JAGODAVRŽINA | 8 CD | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| POVIJEST | 70 | MARIJANAŠIMIĆ | 7AB8ABC | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| POVIJEST | 70 | MARTINA NEVEŠĆANIN | 7 D | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |
| GEOGRAFIJA | 70 | VEDRANA BRAJKO | 5,6,7,8 AB | PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA | TESTOVI,NATJECANJA |

**DOPUNSKA NASTAVA**

* **RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE | PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI | IMENA IZVRŠITELJA | RAZREDI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | ANKA MATKOVIĆ | 1 A | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | MARIJA BEĆIR | 1 B | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | MARIANA DOVIĆ | 1 C | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | NEVENA OSIBOV | 1 D | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | MARIJA ULJEVIĆ | 2 A | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | VESNA KLARIN | 2 B | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | MARA HRABAR | 2 C | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | MATILDA LJUBICA | 2 D | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | JELENA PLEJIĆ SENJANIN | 3 A | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | MIRJANA R.MATIĆ | 3 B | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | MILENA ŠKEMBER | 3 C | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | JELA ALAJBE | 3 D | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | HELIJANA ŽUPANOVIĆ | 4 A | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | DINKA DRAGAN | 4 B | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | ANTONELA GUINA | 4 C | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |
| HRVATSKI J.MATEMATIKA | 35 | DUNJA BENIĆ | 4 D | PAPIR | OPISNO PRAĆENJE |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HRVATSKIJEZIK | 35 | IVANALJUBENKOV | 6 AB | PAPIR,KREDA | USMENA I PISANA PROVJERA |
| HRVATSKIJEZIK | 70 | TIHANA MAMUT | 5 AB | PAPIR,KREDA | USMENA I PISANA PROVJERA |
| HRVATSKIJEZIK | 70 | VALERIJAZEČEVIĆ | 5 CD | PAPIR,KREDA | USMENA I PISANA PROVJERA |
| HRVATSKIJEZIK | 70 | IVANA KLARIN | 5 E | PAPIR,KREDA | USMENA I PISANA PROVJERA |
| ENGLESKIJEZIK | 35 | LITOVIĆ NATAŠA | 5-8 AB | PAPIR,KREDA,CD,DVD | USMENA I PISANA PROVJERA |
| ENGLESKI JEZIK | 35 |  ZORANABRODARIĆ | 7 C | PAPIR,KREDA,CD,DVD | USMENA I PISANA PROVJERA |
| ENGLESKI JEZIK | 35 | ANITA BRODARIĆ | 7 CD | PAPIR,KREDA,CD,DVD | USMENA I PISANA PROVJERA |
| ENGLESKI JEZIK | 70 | JAGODA VRŽINA | 5 CDE;8CD | PAPIR,KREDA | USMENA I PISANA PROVJERA |
| MATEMATIKA | 35 | JOSIPA ŠPIKA | 5-7A; 8B | PAPIR,KREDA | USMENA I PISANA PROVJERA |
| MATEMATIKA | 70 | ANKA ZELALIJA | 5-8 D | PAPIR,KREDA | USMENA I PISANA PROVJERA |

* **PREDMETNA NASTAVA**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

* **RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE | PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI | IMENA IZVRŠITELJA | RAZREDI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| LIKOVNA GRUPA | 35 | MARIANA DOVIĆ | 1 C | TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA | OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA |
| LIKOVNA GRUPA | 35 | NEVENA OSIBOV | 1 D | PRIBOR ZA LIKOVNI | OPISNO PRAĆENJE |
| DRAMSKO-RECITATORSKA | 35 | VESNA KLARIN | 2 B | PAPIR,FOTOGRAFIJE | OPISNO PRAĆENJE |
| LIKOVNA GRUPA | 35 | MARA HRABAR | 2 C | OPREMA ZA SPORTKE AKTIVNOSTI | OPISNO PRAĆENJE |
| DRAMSKO-RECITATORSKA | 35 | MATILDA LJUBICA | 2 D | PRIBOR ZA LIKOVNI | OPISNO PRAĆENJE |
| TURISTIČKA KULTURA | 35 | JELENA PLEJIĆ SENJANIN | 3 A | TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA | OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA |
| TURISTIČKA KULTURA | 35 | MIRJANA R. MATIĆ | 3 B | TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA | OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA |
| SCENSKA GRUPA | 35 | HELIJANA ŽUPANOVIĆ | 4 A | TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA | OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA |
| SCENSKA GRUPA | 35 | ANTONELA GUINA | 4 C | TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA | OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA |
| PLESNA GRUPA | 35 | DUNJA BENIĆ | 4 D | TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA | OPISNO PRAĆENJE |

* **PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE | PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI | IMENA IZVRŠITELJA | RAZREDI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| BIBLIJSKA GRUPA | 70 | IVANA RADOŠ | 8 CD | PREMA POTREBI I KONKRETNIM AKCIJAMA | RAZLIČITI OBLICI STVARALAČKOG IZRAŽAVANJ I VREDNOVANJA |
| PRVA POMOĆ | 70 | NEDJELJKA MARKOČ | 8 | TROŠKOVI MATERIJALA | POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA |
| MALI NOGOMET | 70 | EMIL KURSAN | 5,6 | PRIJEVOZ,NASTAVNA SREDSTVA | ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA |
| STOLNI TENIS | 70 | KREŠIMIR PETROVIĆ | 5-8 | NASTAVNA SREDSTVA | ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA |
| HRVATSKI JEZIKLITERARNAGRUPA | 70 | IVANA LJUBENKOV | 6,8 AB | PAPIR ,KREDA | ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA |
| EKOLOŠKA GRUPA | 35 | LUKAŠKARO | 5 A,B,C | PAPIR,CD I DRUGI POTROŠNI MATERIJAL | RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI |
| ŠKOLSKI ZBOR | 70 | MARICATADIN | 5-8 |  | PUTEM JAVNIH NASTUPA |
| VJERONAUČNA OLIMPIJADA |  | KSENIJA MARAS | 5-8 RAZRED | PAPIR,CD I DRUGI POTROŠNI MATERIJAL | ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA |

****

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

* **RAZREDNA NASTAVA**

**(izleti, ekskurzije, posjete i slično)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | 1.RAZRED | 2.RAZRED | 3.RAZRED | 4.RAZRED |
| RUJAN |  |  | POSJET GALERIJI C.D.RIBAR | SVJETSKI DAN MORA |
| LISTOPAD | JESEN U PARKU | JESEN U PARKU | DANI KRUHAORIJENTACIJA U PRIRODIŠETNJA GRADOM | PROMETNI POLIGON |
| STUDENI |  | POSJET VATROGASCIMADAN GRADA | MUZEJ GRADADAN GRADA | DAN GRADATROGIRA |
| PROSINAC | KAZALIŠTE | KAZALIŠTEADVENT U GRADU | KAZALIŠTE | KAZALIŠTE/KINO |
| SIJEČANJ | POSJET MUZEJU | POSJETMUZEJU | ZIMA U ZAVIČAJU | TROGIR GRAD UNESCO |
| VELJAČA |  | MAŠKARE | MAŠKAREDOM ZDRAVLJA | MAŠKARE |
| OŽUJAK | KINO PREDSTAVA | KINOPREDSTAVA | KAZALIŠTEETNOGRAFSKI MUZEJ POSJET MARJANU | ETNOGRAFSKI MUZEJPROMETNI POLIGON |
| TRAVANJ | POZDRAV PROLJEĆU |  | POSJET AKVARIJUHNK SPLITPANTAN,JADRO | KAZALIŠTEPOSJET KNJIŽEVNIKU/CI |
| SVIBANJ |  | IZLET | SREDNJOVJEKOVNI SAJAM U TROGIRUPROMET | EKSKURZIJASREDNJOVJEKOVNI SAJAM U TROGIRU |
| LIPANJ |  IZLET |  | JEDNODEVNIIZLET | EKSKURZIJA |

* **PREDMETNA NASTAVA**

**(izleti, ekskurzije, posjete i slično)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED/RAZREDNIK |  SADRŽAJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| 5A,TATJANA ROGOŠIĆ | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 5B, VEDRANA BRAJKO  | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 5C,JASMINKA SLADE | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 5D,IVANA RADOŠ | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 5E,IVANA MILIN PUĆO | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 6A,JOSIPA ŠPIKA | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 6B,NATAŠA LITOVIĆ | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 6C,NEVEŠĆANIN M. | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 7A,BRKIĆ JASENKA | KINO PREDSTAVA,EKSKURZIJA | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 7B,ŠIMIĆ MARIJANA | KINO PREDSTAVA,EKSKURZIJA | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 7C,MARKOČ NEDJELJKA | KINO PREDSTAVA,EKSKURZIJA | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 7D,ANITA BRODARIĆ | KINO PREDSTAVA,EKSKURZIJA | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 8A,IVAČIĆ IRENA | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 8B,MARICA TADIN | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 8C, | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| 8D, | KINO PREDSTAVA,IZLET | PROSINAC 2015,LIPANJ 2016. |
| UČITELJ/ICE | SADRŽAJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| MARIJANA ŠIMIĆMARTINA NEVEŠĆANINMARIJA LUČIN | ANTIČKA SALONA | SVIBANJ 2016. |
| MARIJANA ŠIMIĆMARTINA NEVEŠĆANINMARIJA LUČIN | SREDNJOVJEKOVNI TROGIR | VELJAČA 2016. |
| MARIJANA ŠIMIĆMARTINA NEVEŠĆANINMARIJA LUČIN | DVORAC VITTURI | TRAVANJ 2016. |
| MARIJANA ŠIMIĆMARTINA NEVEŠĆANINMARIJA LUČIN | SINJSKA ALKA | LISTOPAD 2015. |
| MARIJANA ŠIMIĆMARTINA NEVEŠĆANINMARIJA LUČIN | DOMOVINSKI RAT-OLUJAKNIN | SVIBANJ 2016. |
| RAZREDNICI OSMIH RAZREDA | DOMOVINSKI RAT-VUKOVAR | LIPANJ 2016. |





**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

* **RAZREDNA NASTAVA**
* **PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| VRSTA AKTIVNOSTI  | MJESTO OSTVARENJA |
| NK TROGIR 1912 | TROGIR |
| HKK TROGIR | TROGIR |
| MRK TROGIR | TROGIR |
| ŽRK TROGIRKA | TROGIR |
| JK TROGIR | TROGIR |
| HMNK TROGIR | TROGIR |
| ŽKK TROGIR OKRUK | TROGIR |
| ŽOK TROGIR | TROGIR  |
| JUDO KLUB TROGIR | TROGIR |
| RGSD RUSULICE | TROGIR |
| VK OKRUK | OKRUG GORNJI |
| NARODNA GLAZBA TROGIR | TROGIR |
| KUD KVADRILJA | TROGIR |
| KUD CIMBAL | TROGIR |
| ODRED IZVIĐAĆA TROGIR | TROGIR |
| ŠKOLA STRANIH JEZIKA LAUERATUS | TROGIR |
| ŠKOLA STRANIH JEZIKA KATEDRA | TROGIR |
| DJEČJI ZBOR TROGIR | TROGIR |
| HNK HAJDUK | SPLIT |
| GLAZBENA ŠKOLA | TROGIR |
| RNK SPLIT | SPLIT |
| KBŠ TROGIR | TROGIR |
| SEGETSKE MAŽORETKINJE | SEGET-TROGIR |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

* **RAZREDNA NASTAVA**
* **PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **VRIJEME TRAJANJA** | **VODITELJ PROJEKTA** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| TROGIRSKA KVADRILJA ZA OSMAŠE | TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16. | MARICA TADIN | TROŠKOVI RAZGLASA I CD,MAJICE | SVEČANA IZVEDBA NA TRGU |
| BOLJE BITI NEGO PITI | TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16 | NIVES OMERO.VIRGIL JUREŠKIN.RAZREDNICI PETIH RAZREDA | PAPIR ZA KOPIRANJE | IDENTIFIKACIJA I INTERVENCIJA PROTIV TAKVOG PONAŠANJA |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM | TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16 | NIVES OMERO,SANDA RADE | PAPIR ZA KOPIRANJE | EVAULACIJA POJEDINIH AKTIVNOSTI KOJI SE PROVODE |
| CA JE COVIK | TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16 | JELENA.P.SENJANIN,MIRJANA MATIĆ | TROŠKOVI PUTOVANJA I NASTUPA | NASTUP ZA DAN ŠKOLE I JAVNI NASTUP U GRADU |
| ŠKOLSKI LIST IZVOR | TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16 | VIRGIL JUREŠKIN I UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA | TROŠAK TISKANJALISTA | VREDNOVANJE LITERARNO NOVINARSKOG IZRAŽAVANJA |
| HRVATSKI VELIKANI | TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16. | MARTINA NEVEŠĆANIN | TROŠKOVI PRIJEVOZA, PAPIR ZA KOPIRANJE | PROVJERA STEČENOG ZNANJA NA TERENU |
|  KLOKAN BEZ GRANICA | TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2015./16 | JOSIPA ŠPIKA | PAPIR ZA KOPIRANJE | BODOVI ZA NAJBOLJEG UČENIKA RAZREDA |
| *INFORMATIKA**ISE* | TIJEKOMŠKOLSKE GOD. 2015./16. |  ANA MARIJA SAČER, | CD,DVD,TONER,PAPIR | POPULARIZACIJAZNANOSTI |
| *DANI CATE DUJŠIN RIBAR* | TRAVANJ 2016. | UČITELJI HRVATSKOG,LIKOVNOG,GLAZBENOG | CD,DVD,TONER,PAPIR | SMOTRA RADOVA U GALERIJI CATE DUJŠIN RIBAR |
| CISOK | SIJEČANJ-VELJAČA 2016. | PEDAGOGINJARAZREDNICI SEDMIH I OSMIH RAZREDA | PRIJEVOZ UČENIKADO SPLITA | RADIONICE,PREDAVANJA,ANKETA |
| DICA I ČAKAVICA | TIJEKOMŠKOLSKE GOD. 2015./16. | IVANA LJUBENKOV | PRIJEVOZ UČENIKA I MENTORA | NASTUP NA SMOTRI DICA I ČAKAVICA NA HVARU |
| SIRAKUZA | TIJEKOMŠKOLSKE GOD. 2015./16 | VILKO STOJANANITA BRODARIĆ | PRIJEVOZ UČENIKA I UČITELJA | SURADNJA SA ŠKOLAMA IZ ITALIJE |
| MORE TI SI ČEŽNJA | TRAVANJSVIBANJ2016. | NIVES OMEROVIRGIL JUREŠKINUČITELJI PRIRODE | TROŠKOVI IZLETA I IZRADE PANOA | ANALIZA AKTIVNOSTI NA SJEDNICI UČITELJSKOG VIJEĆA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UČIMO ZAJEDNO | TIJEKOMŠKOLSKE GOD. 2015./16 | NIVES OMEROUČITELJICE RAZREDNE NASTAVE | FINANCIRANJE IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA | ANALIZA RADA SA DJECOM POMOĆNIKA U NASTAVI |

**NAPOMENA:ZDRASTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ POUČAVAT ĆE SE OD PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE MEĐUPREDMETNO PO PLANU I PROGRAMU MINISTARSTVA ZNANOSTI ,OBRAZOVANJA I SPORTA I AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

