

OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA
TROGIR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.



KLASA:602-02/14-01-356

TROGIR,22.RUJNA 2014.

UR.BROJ:2184-19-01-14

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	MAJSTORA RADOVANA
Adresa:	ULICA dr. FRANJE TUĐMANA 12, TROGIR
E-mail:	tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr
Broj telefona / faxes:	021/881-511 ; 021/796-470
Broj učenika:	I-IV razred:379 V-VII razred:360 UKUPNO:739
Broj djelatnika:	1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:17 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE:34 3)STRUČNIH SURADNIKA:2,5
Ravnatelj škole:	VILKO STOJAN, prof.
Predsjednica školskog odbora:	Jagoda Vržina

Temeljem članka 28.zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi i članka 11. Statuta osnovne škole Majstora Radovana školski odbor na sjednici održanoj 22.rujna 2014.godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ MAJSTORA RADOVANA
ZA 2014./2015.GODINU

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

JAGODA VRŽINA

RAVNATELJ:

VILKO STOJAN,prof.

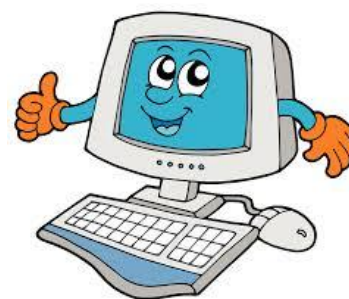
SADRŽAJ:

- **IZBORNA NASTAVA:**Vjeronauk, Informatika, Strani jezici(Njemački i Talijanski jezik)
- **DODATNA NASTAVA:**Razredna nastava,Predmetna nastava
- **DOPUNSKA NASTAVA:**Razredna nastava, Predmetna nastava
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava
- **IZVANUČIONIČNA NASTAVA:**Razredna nastava, Predmetna nastava
- **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava
- **ŠKOLSKI PROJEKTI:**Razredna nastava, Predmetna nastava

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U školskoj godini 2014./2015. učenicima su ponuđeni slijedeći izborni programi: Vjeronauk; Informatika; Strani jezici: Njemački jezik i Talijanski jezik

INFORMATIKA -Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, odnosno, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je utemeljena informacijska i komunikacijska tehnologija te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu u različitim primjenskim područjima.



- **NOSITELJI PROGRAMA:** Program će realizirati učiteljice Ana Marija Sačer, Tomislava Ečić, Tatjana Rogošić i Natalija Zulim u informatičkoj učionici prema rasporedu sati.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Program informatike realizirat će se u informatičkim učionicama gdje je instalirano 17 računala, a sukladno Nastavnom planu i programu za pojedini razred. Prema zaduženjima učitelja i broju zainteresiranih učenika formirano je __ grupa. U izvođenju programa svaki učenik prati rad na svom računalu.
- **VREMENIK PROGRAMA:** Program informatike realizirat će se tijekom školske 2014./2015. godine. Svaka grupa ostvaruje dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

STRANI JEZICI - U okolnostima rastućih međunarodnih, interkulturalnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u svijetu rada. Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje znanja i dr.

T A L I J A N S K I J E Z I K- Uvjetovana zemljopisnom blizinom, stoljetna povezanost Hrvatske i Italije dovela je do mnogostrukih dodira na društveno-kulturološkom, umjetničkom, povijesnom, gospodarskom i političkom planu.



- **Cilj nastave talijanskog jezika:** Obrazovni ciljevi nastave talijanskog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
- **Namjena (zadace) talijanskog jezika:** Nakon učenja talijanskog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredni jednostavne razmjene informacija o poznatima temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
- **Odgojni ciljevi i zadace** u nastavi talijanskog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
- **Nositelji programa:** Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika će realizirati učiteljice: Anita Brodarić i Vedrana Brajko.
- **Način realizacije:** Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu - 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
- **Vremenik programa:** Program će se realizirati tijekom školske 2013./2014. godine prema važećem rasporedu sati.

NJ E M A Č K I J E Z I K Njemački jezik, kao znatno zastupljen strani jezik uči se širom svijeta, posebice u zemljama srednje i istočne Europe. Budući da građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života, znanje njemačkog jezika bitan je čimbenik u postizanju cilja višejezičnosti kao jednog od temelja očuvanja kulturne i jezične raznolikosti. Pripadnost Hrvatske srednjoeuropskom kulturnom prostoru i višestoljetna povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja dovela je do kulturnih i jezičnih prožimanja.



- **Cilj nastave njemačkog jezika:** Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
- **Namjena (zadaće) njemačkog jezika:** Nakon učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatima temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
- **Odgojni ciljevi i zadaće** u nastavi njemačkog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
- **NOSITELJI PROGRAMA:** Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će učiteljice Jasenka Brkić, Gracia Rinčić i Vilma Alfrević.
- **Način realizacije:** Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom plani i programu – 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje. Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Realizirat će se kroz: izrade plakata i panoa; obilježavanje blagdana (način i običaji); igre, pjesme; grupna natjecanja i u paru; auto-diktate i slično.
- **Vremenik programa:** Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se tijekom školske 2014./2015. godine prema važećem rasporedu sati.

KATOLIČKI VJERONAUKE- Katolički školski vjeronauk uklopljen je u cjelinu hrvatskog odgojno - obrazovnog sustava, a svrha mu je, u komplementarnom suodnosu s



drugim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko - integrativnog učenja. Budući da je religioznost integralna činjenica ljudske osobnosti i kulture, autentičan i cjelovit odgoj u školi zahtijeva da se religiozna dimenzija odgoja sukladno ugradi u različita obrazovna područja i nastavne predmete kojima po svojoj naravi pripada. Posebnost školskog vjeronauka očituje se u njegovoj zadaći da učenicima omogući susret s osobom i porukom Isusa Krista i tako im pomogne, sa stajališta kršćanske Objave i tradicije Crkve, „istinito i sigurno“ upoznati vjeru i religijsko-kulturnu baštinu kojoj pripadaju. Posebno treba istaknuti odgojni udio vjeronauka koji se ne smije svesti na puko posredovanje informacija i materijalnog znanja nego on obuhvaća učenika u totalitetu njegove osobnosti, tj. obuhvaća sve bitne odgojno-obrazovne ciljeve koji omogućuju stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika.

- **Ciljevi nastave vjeronauka:** otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo

izgradili skladan osobni i društveni život, u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.

- **Namjena (svrha)** jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
- **Nositelji programa:** Program katoličkog vjeronauka realizirat će vjeroučiteljice: Irena Ivačić, Ivana Zrinušić i Ksenija Maras.
- **Način realizacije:** Program katoličkog vjeronauka realizirat će se prema Nastavnom planu i programu, dva sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
- **Vremenik programa:** Program katoličkog vjeronauka realizirat će se tijekom školske godine 2014./2015. prema rasporedu sati u pojedinim razrednim odjelima.

<i>PREDMET</i>	<i>RAZRED</i>
<i>NJEMAČKI JEZIK</i>	<i>4., 5., 6., 7., i 8. razred</i>
<i>TALIJANSKI JEZIK</i>	<i>4., 5., 6., 7. i 8. razred</i>
<i>INFORMATIKA</i>	<i>5., 6., 7., i 8. razred</i>
<i>VJERONAUK</i>	<i>1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., i 8. razred</i>



DODATNA NASTAVA

➤ RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA	35	MARIJA ULJEVIĆ	1 A	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN
HRVATSKI JEZIK	35	VESNA KLARIN	1 B	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
MATEMATIKA	35	MARA HRABAR	1 C	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
MATEMATIKA	35	ZORICA ZELALIJA	1 D	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN
MATEMATIKA	35	JELENA P. SENJANIN	2 A	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN
HRVATSKI JEZIK	35	MIRJANA R. MATIĆ	2 B	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI JEZIK	35	MILENA ŠKEMBER	2 C	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
MATEMATIKA	35	JELA ALAJBEG	2 D	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN
MATEMATIKA	35	HELIJANA ŽUPANOVIĆ	3 A	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN
MATEMATIKA	35	DINKA DRAGAN	3 B	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN

MATEMATIKA	35	ANTONELA GUINA	3 C	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN
MATEMATIKA	35	DUNJA BENIĆ	3 D	PAPIR, KLOKAN	REZULTATI KLOKAN
MATEMATIKA	35	ANKA MATKOVIĆ	4 A	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
MATEMATIKA	35	MARIJA BEĆIR	4 B	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI JEZIK	35	MATILDA LJUBICA	4 C	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
MATEMATIKA	35	NEVENA OSIBOV	4 D	PAPIR	REZULTATI KLOKAN
HRVATSKI JEZIK	35	MARIANA DOVIĆ	4 E	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE



➤ **PREDMETNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	35	IVANA LJUBENKOV	7 A,B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
HRVATSKI JEZIK	35	SUNČICA MALETIĆ DUKAN	6 A,B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
HRVATSKI JEZIK	35	MILANA SKELIN	8 C,D	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
HRVATSKI JEZIK	70	VALERIJA ZEČEVIĆ	7 C,D	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
MATEMATIKA	35	LADA MIKELIĆ VESANOVIĆ	5 B	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
MATEMATIKA	35	SNJEŽANA MIHANOVIĆ	7 C	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
MATEMATIKA	35	NATALIJA ZULIM	5,6 A	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
ENGLLESKI JEZIK	70	JAGODA VRŽINA	7,8 CD	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
POVIJEST	70	MARIJANA ŠIMIĆ	7ABC 8ABD	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
POVIJEST	35	MARIJA LUČIN	7 D 8 CD	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
GEOGRAFIJA	35	MARIJA LUČIN	8 CD	PAPIR,TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA

GEOGRAFIJA	70	VEDRANA BRAJKO	6ABCD	PAPIR, TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA
POVIJEST	35	MARTINA NEVEŠČANIN	6 D	PAPIR, TROŠKOVI NATJECANJA	PRAĆENJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA
ENGLISKI JEZIK	35	NATAŠA LITVIĆ	7,8 AB	PAPIR, TROŠKOVI NATJECANJA	TESTOVI, NATJECANJA



DOPUNSKA NASTAVA

➤ RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARIJA ULJEVIĆ	1 A	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	VESNA KLARIN	1 B	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARA HRABAR	1 C	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	ZORICA ZELALIJA	1 D	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	JELENA S.PLEJIĆ	2 A	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MIRJANA R.MATIĆ	2 B	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MILENA ŠKEMBER	2 C	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	JELA ALAJBEG	2 D	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	HELIJANA ŽUPANOVIĆ	3 A	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	DINKA DRAGAN	3 B	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	ANTONELA GUINA	3 C	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	DUNJA BENIĆ	3 D	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	ANKA MATKOVIĆ	4 A	PAPIR	OPISNO PRAĆENJE

HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARIJA BEĆIR	4 B	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MATILDA LJUBICA	4 C	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	NEVENA OSIBOV	4 D	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE
HRVATSKI J. MATEMATIKA	35	MARIANA DOVIĆ	4 E	PAPIR	OPIŠNO PRAĆENJE



➤ **PREDMETNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	35	IVANA LJUBENKOV	5 AB	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	35	IVANA LJUBENKOV	7 AB	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	35	SUNČICA M.DUKAN	6 AB	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	35	SUNČICA M.DUKAN	8 AB	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	35	VALERIJA ZEČEVIĆ	6 CD	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	35	VALERIJA ZEČEVIĆ	8 CD	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
HRVATSKI JEZIK	70	MILANA SKELIN	5 C 8 CD	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLESKI JEZIK	35	JASENKA BRKIĆ	6 AB	PAPIR,KREDA,CD,DVD	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLESKI JEZIK	35	ANITA BRODARIĆ	6 D	PAPIR,KREDA,CD,DVD	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLESKI JEZIK	70	ANITA BRODARIĆ	6,7,8 CD	PAPIR,KREDA,CD,DVD	USMENA I PISANA PROVJERA
MATEMATIKA	35	NATALIJA ZULIM	5-8 A	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
MATEMATIKA	35	LADA M.VESANOVIĆ	5-8 B	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
MATEMATIKA	70	SNJEŽANA MIHANOVIĆ	6,7,8 C	PAPIR,KREDA	USMENA I PISANA PROVJERA
ENGLESKI JEZIK	35	ZORANA BRODARIĆ	5,6 C	PAPIR,KREDA	USMENA I ¹⁶ PISANA PROVJERA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

➤ RAZREDNA NASTAVA



NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
SCENSKO- RECITATORSKA GRUPA	35	VESNA KLARIN	1 B	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	OPISNO PRAČENJE I REALIZACIJA
LIKOVNA GRUPA	35	MARA HRABAR	1 C	PRIBOR ZA LIKOVNI	OPISNO PRAČENJE
LIKOVNA GRUPA	35	ZORICA ZELALIJA	1 D	PRIBOR ZA LIKOVNI	OPISNO PRAČENJE
TURISTIČKA KULTURA	35	JELENA P.SENJANIN	2 A	PAPIR,FOTOGRAFIJE	OPISNO PRAČENJE
TURISTIČKA KULTURA	35	MIRJANA R.MATIĆ	2 B	PAPIR,FOTOGRAFIJE	OPISNO PRAČENJE
SPORTSKA GRUPA	35	MILENA ŠKEMBER	2 C	OPREMA ZA SPORTKE AKTIVNOSTI	OPISNO PRAČENJE
LIKOVNA GRUPA	35	JELA ALAJBEG	2 D	PRIBOR ZA LIKOVNI	OPISNO PRAČENJE
SCENSKA GRUPA	35	HELIJANA ŽUPANOVIĆ	3 A	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	OPISNO PRAČENJE I REALIZACIJA

SCENSKA GRUPA	35	ANTONELA GUINA	3 C	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA
PLESNA GRUPA	35	DUNJA BENIĆ	3 D	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA
SCENSKO-RECITATORSKA GRUPA	35	MATILDA LJUBICA	4 C	TROŠKOVI IZRADA KOSTIMA	OPISNO PRAĆENJE I REALIZACIJA
LIKOVNA GRUPA	35	NEVENA OSIBOV	4 D	PRIBOR ZA LIKOVNI	OPISNO PRAĆENJE
LIKOVNA GRUPA	35	MARIANA DOVIĆ	4 E	PRIBOR ZA LIKOVNI	OPISNO PRAĆENJE



➤ **PREDMETNA NASTAVA**



NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IMENA IZVRŠITELJA	RAZREDI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
OTVORENO SRCE VJERONAUK	70	IVANA ZRINUŠIĆ	8 CD	PREMA POTREBI I KONKRETNIM AKCIJAMA	RAZLIČITI OBLICI STVARALAČKOG IZRAŽAVANJ I VREDNOVANJA
MLADI INFORMATIČARI	35	ANA MARIJA SAČER	5-8	CD,PAPIR,TONER	OPISNA OCJENA
PRVA POMOĆ	70	NEDJELJKA MARKOČ	8	TROŠKOVI MATERIJALA	POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA
MALI NOGOMET	70	KREŠIMIR PETROVIĆ	5,6	PRIJEVOZ,NASTAVNA SREDSTVA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
STOLNI TENIS	70	KREŠIMIR PETROVIĆ	5-8	NASTAVNA SREDSTVA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
MALI NOGOMET	70	EMIL KURSAN	7,8	PRIJEVOZ,NASTAVNA SREDSTVA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
HRVATSKI JEZIK LITERARNA GRUPA	35	SUNČICA M. DUKAN	6,8 AB	PAPIR ,KREDA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
HRVATSKI JEZIK LITERARNA GRUPA	35	IVANA LJUBENKOV	5,7 AB	PAPIR,KREDA	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
EKOLOŠKA GRUPA	35	LUKA ŠKARO	5 A,B,C	PAPIR,CD I DRUGI POTROŠNI MATERIJAL	RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI
ŠKOLSKI ZBOR	70	MARICA TADIN	5-8		PUTEM JAVNIH NASTUPA
ŠKLOSKI LIST IZVOR	35	VIRGIL JUREŠKIN I UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA	1-8 RAZRED	TROŠKOVI TISKANJA	VREDNOVANJE LITERARNOG IZRAŽAVANA
POVIJESNA GRUPA	35	MARTINA NEVEŠČANIN	5 C	PAPIR,CD I DRUGI POTROŠNI MATERIJAL	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA
MLADI FIZIČARI	35	DAMIR PAVLINOVIĆ	8	PAPIR,CD I DRUGI POTROŠNI MATERIJAL	ISTICANJE POSTIGNUĆA UČENIKA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

➤ RAZREDNA NASTAVA

(izleti, ekskurzije, posjete i slično)



MJESEC	1.RAZRED	2.RAZRED	3.RAZRED	4.RAZRED
RUJAN			POSJET GALERIJ C.D.RIBAR	SVJETSKI DAN MORA
LISTOPAD	JESEN U PARKU	JESEN U PARKU	DANI KRUHA ORIJENTACIJA U PRIRODI	PROMETNI POLIGON
STUDENI		POSJET VATROGASCIMA DAN GRADA	MUZEJ GRADA DAN GRADA	DAN GRADA TROGIRA
PROSINAC	KAZALIŠTE	KAZALIŠTE ADVENT U GRADU	KAZALIŠTE	KAZALIŠTE/KINO
SIJEČANJ	POSJET MUZEJU	POSJET MUZEJU	ZIMA U ZAVIČAJU	
VELJAČA		MAŠKARE	MAŠKARE	MAŠKARE
OŽUJAK	KINO PREDSTAVA	KINO PREDSTAVA	KAZALIŠTE ETNOGRAFSKI MUZEJ MARJANU	ETNOGRAFSKI MUZEJ PROMETNI POLIGON
TRAVANJ	POZDRAV PROLJEĆU		POSJET AKVARIJU HNK SPLIT	KAZALIŠTE POSJET KNJIŽEVNIKU/CI
SVIBANJ		JEDNODEVNI IZLET	SREDNJOVJEKOVNI SAJAM U TROGIRU	EKSKURZIJA SREDNJOVJEKOVNI SAJAM U TROGIRU
LIPANJ	JEDNODEVNI IZLET		JEDNODEVNI IZLET	EKSKURZIJA

➤ **PREDMETNA NASTAVA**
(izleti, ekskurzije, posjete i slično)



RAZRED/RAZREDNIK	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
5a,NATALIJA ZULIM	KINO PREDSTAVA,IZLET	STUDENI 2014., OŽUJAK I LIPANJ 2015.
5b,NATAŠA LITVIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET	STUDENI 2014., OŽUJAK I LIPANJ 2015.
5c,MARTINA NEVEŠČANIN	KINO PREDSTAVA,IZLET	KINO PREDSTAVA,IZLET
6a,JASENKA BRKIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2014. I LIPANJ 2015.
6b,MARIJANA ŠIMIĆ	KINO PREDSTAVA,IZLET	PROSINAC 2014. I LIPANJ 2015.
6c,NEDJELJKA MARKOČ	IZLET	SVIBANJ 2015.
6d,ANITA BRODARIĆ	IZLET	SVIBANJ 2015.
7a,IRENA IVAČIĆ	ŠKOLSKA EKSURZIJA	LIPANJ 2015.
7b,MARICA TADIN	ŠKOLSKA EKSURZIJA	LIPANJ 2015.
7c,SNJEŽANA MIHANOVIĆ	ŠKOLSKA EKSURZIJA	LIPANJ 2015.
7d, DALIBOR LAKIĆ	ŠKOLSKA EKSURZIJA	LIPANJ 2015.
8a,DIJANA ALAJBEG	KINO PREDSTAVA,IZLET	RUJAN I PROSINAC 2014.TRAVANJ I LIPANJ 2015.
8b, JASMINKA SLADE	KINO PREDSTAVA,IZLET	RUJAN I PROSINAC 2014.TRAVANJ I LIPANJ 2015
8c,IVANA ZRINUŠIĆ	IZLET	LIPANJ 2015.
8d,TATJANA ROGOŠIĆ	IZLET	LIPANJ 2015.



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- RAZREDNA NASTAVA
- PREDMETNA NASTAVA



VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA
NK TROGIR 1912	TROGIR
HKK TROGIR	TROGIR
MRK TROGIR	TROGIR
ŽRK TROGIRKA	TROGIR
JK TROGIR	TROGIR
HMNK TROGIR	TROGIR
ŽKK TROGIR OKRUK	TROGIR
ŽOK TROGIR	TROGIR
JUDO KLUB TROGIR	TROGIR
RGSD RUSULICE	TROGIR
VK OKRUK	OKRUG GORNJI
NARODNA GLAZBA TROGIR	TROGIR
KUD KVADRILJA	TROGIR
KUD CIMBAL	TROGIR
ODRED IZVIĐAČA TROGIR	TROGIR
ŠKOLA STRANIH JEZIKA LAUERATUS	TROGIR
ŠKOLA STRANIH JEZIKA KATEDRA	TROGIR
DJEČJI ZBOR TROGIR	TROGIR
HNK HAJDUK	SPLIT
GLAZBENA ŠKOLA	TROGIR
RNK SPLIT	SPLIT
KBŠ TROGIR	TROGIR
SEGETSKE MAŽORETKINJE	SEGET-TROGIR





ŠKOLSKI PROJEKTI

- RAZREDNA NASTAVA
- PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	VRIJEME TRAJANJA	VODITELJ PROJEKTA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TROGIRSKA KVADRILJA ZA OSMAŠE	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2014./15	MARICA TADIN	TROŠKOVI RAZGLASA I CD,MAJICE	SVEČANA IZVEDBA NA TRGU
PREVENCIJA SOCIJALNO NEPRIHVATLJIV OG PONAŠANJA	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2014./15	NIVES OMERO	PAPIR ZA KOPIRANJE	IDENTIFIKACIJA I INTERVENCIJA PROTIV TAKVOG PONAŠANJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2014./15	NIVES OMERO, SANDA RADE	PAPIR ZA KOPIRANJE	EVAULACIJA POJEDINIHK AKTIVNOSTI KOJI SE PROVODE
ŽIVOT GRAĐANA TROGIRA KROZ LEGENDE	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2014./15	JELENA.P. SENJANIN, MIRJANA MATIĆ	POSUDBA ILI IZRADA NOŠNJI	NASTUP ZA DAN ŠKOLE I JAVNI NASTUP U GRADU
HLAPIĆ U VLAKU	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2014./15	H.ŽUPANOVIĆ,D.DR AGAN,A.GUINA,D.BE NIĆ,V..JUREŠKIN,J.SL ADE	TROŠKOVI IZRADE KOSTIMA,LIKOVNI PRIBOR,AUDIO-VIDEO OBRADE	
ANTIČKA SALONA	SVIBANJ 2015.	MARTINA NEVEŠČANIN, MARIJANA ŠIMIĆ	TROŠKOVI PRIJEVOZA, PAPIR ZA KOPIRANJE	PROVJERA STEČENOG ZNANJA NA TERENU

KLOKAN BEZ GRANICA	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2014./15	NATALIJA ZULIM	PAPIR ZA KOPIRANJE	BODOVI ZA NAJBOLJEG UČENIKA RAZREDA
INFORMATIKA ISE	TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. 2014./15	ANA MARIJA SAČER, TOMISLAVA EČIĆ	CD,DVD,TONER ,PAPIR	POPULARIZACIJA ZNANOSTI
DANI CATE DUJŠIN RIBAR	SVIBANJ 2015.	UČITELJI HRVATSKOG, LIKOVNOG, GLAZBENOG	CD, DVD, TONER, PAPIR	

NAPOMENA: ZDRASTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ POUČAVAT ĆE SE OD PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE MEĐUPREDMETNO PO PLANU I PROGRAMU MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA I AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

