

**OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA  
TROGIR**

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**



KLASA: 602-02/18-02-475  
UR.BROJ: 2184-19-01-18-1

TROGIR, 25. 9. 2018.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Osnovna škola:**

**MAJSTORA RADOVANA**

**Adresa:**

ULICA dr. FRANJE TUĐMANA 12,  
TROGIR

**E-mail:**

[tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr](mailto:tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr)

**Broj telefona / faxes:**

021/881-511 ; 021/796-470

**Broj učenika:**

I-IV razred:359  
V-VIII razred:377  
UKUPNO:736

**Broj djelatnika:**

1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:16  
2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE:37  
3) STRUČNIH SURADNIKA:4  
4) OSTALIH DJELATNIKA:9

**Ravnateljica škole:**

ZORANA BRODARIĆ, prof.

**Predsjednica školskog odbora:**

JAGODA VRŽINA

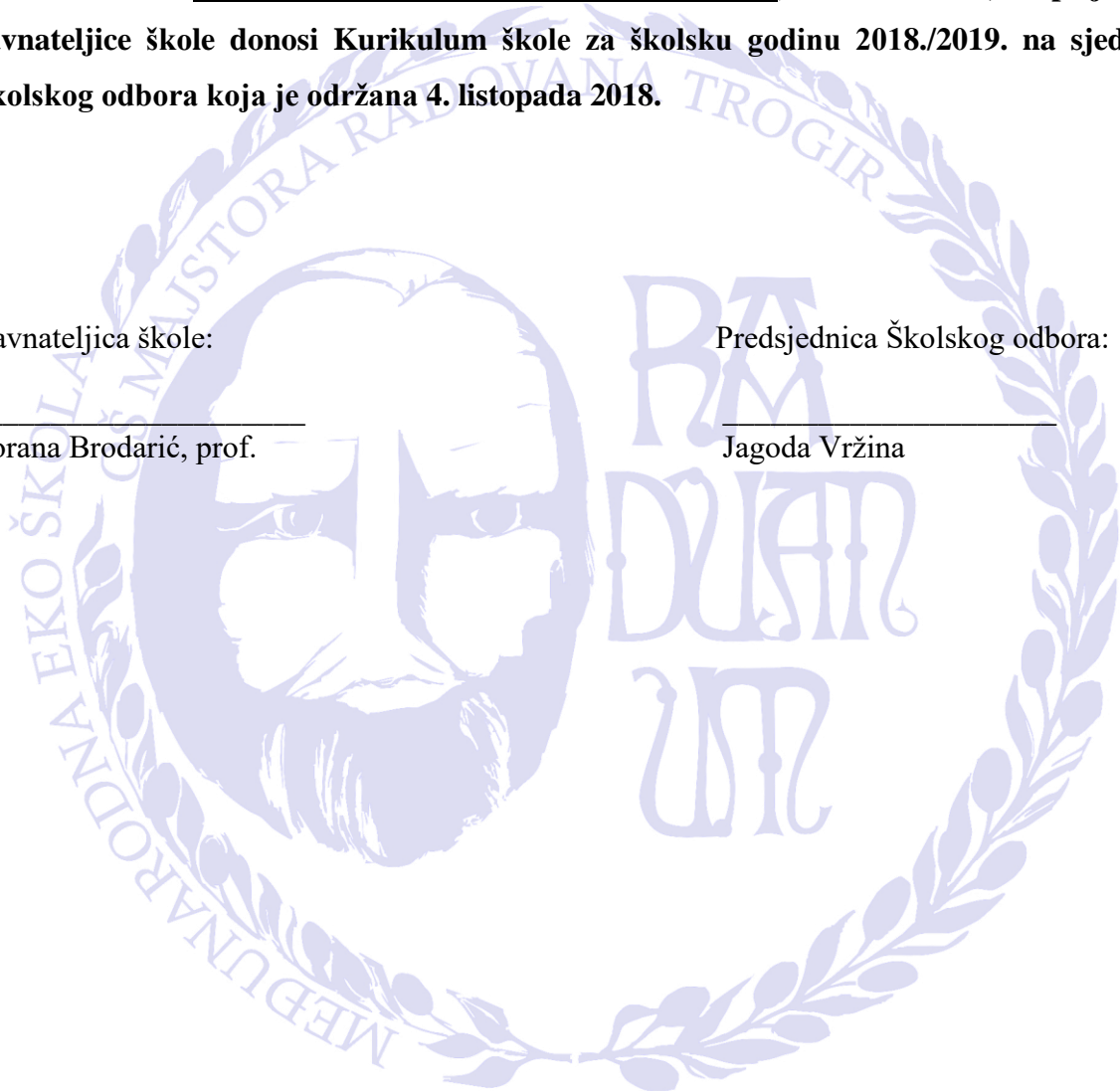
Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 i 7/17 i 68/18) i čl. 39. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana-Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2018./2019. na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2018.

Ravnateljica škole:

\_\_\_\_\_  
Zorana Brodarić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Jagoda Vržina



# SADRŽAJ:

SADRŽAJ:.....	3
UVOD.....	4
IZBORNA NASTAVA .....	5
DODATNA NASTAVA .....	10
DOPUNSKA NASTAVA .....	18
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
RAZREDNA NASTAVA .....	25
ŠKOLSKA DRUŠTVA.....	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	40
PROJEKTI.....	72
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA .....	100
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA .....	105

# UVOD

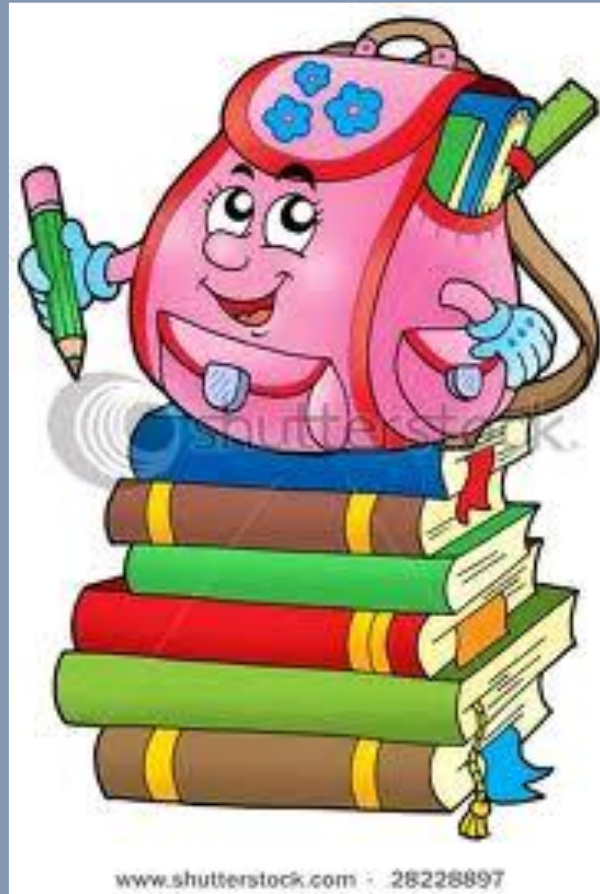
Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.

# IZBORNNA NASTAVA



www.shutterstock.com : 28228897





## - INFORMATIKA -



**RAZRED:** 7.-8.

**VODITELJI:** Tomislav Jurić, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer, Dajana Zulim (Anka Zelalija)

<b>CILJ</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici informatike Učenici 7. - 8. razreda u grupama
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018., 70 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi,...), troškovi održavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim radom na računalu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno i broičano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike

## - NJEMAČKI JEZIK –

od 4.-8. razreda

**Voditelji:** Jasenka Brkić, Gracia Rinčić



CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2018./2019
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim





## - TALIJANSKI JEZIK -

od 4.-8. Razreda

**Voditelji:** Vedrana Brajko, Anita Brodarić

<b>CILJ</b>	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

## - VJERONAUK -



Predmetna nastava

<b>CILJ</b>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.</p> <p>Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti.</p> <p>Pomoći da izgrade zrelu i odgovornu svijest o odnosu prema sebi, drugima i Bogu.</p> <p>Iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i dr. molitvenih slavlja.</p> <p>Promicati bezuvjetnu Božju ljubav i osposobljavati se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, pravdu, solidarnost.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobljavanje učenika za susret s Bogom, bližnjim i sa sobom.</p> <p>Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koji učenicima pomažu u životnoj orijentaciji.</p> <p>Razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu, Bogu.</p> <p>Upoznati druge religije i njihov odnos prema Bogu.</p> <p>Shvatiti važnost Biblije kao pisane Božje riječi.</p> <p>Upoznati i razumijeti razvoj Crkve kao povijesnog procesa vođenog snagom Duha Svetoga.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učitelji vjeronauka</p> <p>Irena Ivačić</p> <p>Ksenija Maras</p> <p>Helena Bunja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema planu i programu odobrenom od NKU.</p> <p>Različiti načini, oblici i metode rada.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Školska godina 2018./ 2019.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopirni papir</p> <p>Hamer papir</p> <p>Papir u boji i ostali uredski materijali</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Ostvarenost plana i programa</p> <p>Usvojenost nastavog gradiva</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja</p> <p>Brojnost i redovitost dolaska učenika</p>

# DODATNA NASTAVA



www.shutterstock.com - 15015778

**DODATNA NASTAVA****ENGLISKI JEZIK**

(učenici osmih razreda)

Voditelji: Nataša Litović, Anita Brodarić

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji stranog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave nastavne godine 2018./2019. (35 sati tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

**DODATNA NASTAVA -****-HRVATSKI JEZIK-  
(PREDMETNA NASTAVA)**

Voditelji: Tihana Mamut, Milana Petković, Valerija Zečević

<b>CILJ</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima;razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku,njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda (8.ab)
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.



**DODATNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK  
(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja Sudjelovanje na natjecanjima Obilježavanje dana škole Stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Matilda Ljubica (1. d), Vesna Klarin (1.b )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika Heterogene grupe do 8 učenika
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu za šk. god. 2018./ 2019. Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice. Povijesni dokumenti iz školske arhive
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi



**DODATNA NASTAVA****- MATEMATIKA -  
(PREDMETNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za matematiku, produblјivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji matematike (Lada Vesanović Mikelić, Antonija Grece) -učenici 5 i 6 .a, b, c, d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru Rješavanje primjerenih zadataka
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima


**DODATNA NASTAVA**
**- MATEMATIKA -  
(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	Antonela Guina (3.c) , Dunja Benić (3.d), Helijana Županović (3. a), Dinka Dragan 3.b), Mariana Dović (4.c), Nevena Osibov (4.d),
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu ( jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala ( papir za kopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)

**DODATNA NASTAVA**

**PRIRODA I DRUŠTVO**  
**(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika na usvajanje dodatnog znanja iz nastavnih sadržaja prirode i društva.
<b>NOSITELJI</b>	Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić i učenici 2. a i 2. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu ( jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala ( papir za kopiranje i hamer u boji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog, Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim, Brojnost učenika na dodatnoj nastavi i Ostvarivanje različitih projektnih aktivnosti tijekom školske godine. Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda). Natjecanje u kvizu znanja Nina i Tino.

**DODATNA NASTAVA****- POVIJEST -  
(VII. i VIII. razredi)**

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identeta  Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje trajnih znanja i vještina  Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Modrić i Vilko Stojan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenom različitih tipova zadataka i metoda rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od po 35 sati za učenike VII. i VIII. razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje) Troškovi sudjelovanja na natjecanjima Obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjeha postignutom na natjecanju

# DOPUNSKA NASTAVA





**DOPUNSKA NASTAVA**

(učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda)

Voditelji: Jasenka Brkić i Anita Brodarić

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi



**DOPUNSKA NASTAVA**

**- HRVATSKI JEZIK -**  
**(PREDMETNA NASTAVA)**

VODITELJI: Tihana Mamut, Milana Petković, Valerija Zečević

<b>CILJ</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petoga i šestoga razreda (5.a i 6b)
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje potrebnog materijala i testova, papir, kreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadatci objektivnog tipa

## DOPUNSKA NASTAVA

- HRVATSKI JEZIK -  
(RAZREDNA NASTAVA)

CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škember(2.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro(3.abcd); Anka Matković, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (4.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (1.abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno U skupinama  * (18)matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

## DOPUNSKA NASTAVA





**- MATEMATIKA -  
(PREDMETNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji matematike (Snježana Mihanović, Anka Zelalija, Antonija Grce; Lada Vesanović Mikelić) Učenici 6., 7., 8.razreda AB, CD smjene
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno za učenike 6.a, 6.b,6.c, 6.d razreda Jedan sat tjedno za učenike 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e razreda Jedan sat tjedno za učenike 8.a, 8.b,8.c razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići Fotokopirni papir Učionički geometrijski pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim

## DOPUNSKA NASTAVA

**- MATEMATIKA -**  
**(RAZREDNA NASTAVA)**

 <p align="center"><b>CILJ</b></p>	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
 <p align="center"><b>NAMJENA</b></p>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
<p align="center"><b>NOSITELJI</b></p>	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škember(2.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro(3.abcd); Anka Matković, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (4.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (1.abcd)
<p align="center"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. individualno u skupinama *(+ 17) Hrvatskog jezika
<p align="center"><b>VREMENIK</b></p>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<p align="center"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
<p align="center"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspješnost učenika u svladavanju tečajnog nastavnog programa samostalnost redovito dolazanje učenika na dopunsku nastavu

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





**RAZREDNA NASTAVA****TURISTIČKA KULTURA**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika prvog razreda s kulturnom baštinom Trogira u skladu s dobi učenika i nastavnim planom i programom.
<b>NAMJENA</b>	Stvoriti osjećaj pripadnosti gradu svog djetinjstva, upoznati učenike s vrijednostima svog grada te poticati očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin i učenici 2. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će upoznati važnije kulturno – povijesne spomenike kroz izvanučioničku nastavu. Kroz priče, legende i igrokaze će se upoznati s trogirskom cakavicom, a također će dramatizirati igrokaz Kala, kuća, konoba koji će se realizirati kroz projekt »Ca je covik!?!«
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. Dramatizacija igrokaza u svibnju i/ili lipnju u dvorištu Muzeja grada Trogira.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade scene, troškovi izrade kostima za dramatizaciju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Vrednovanje javnom izvedbom igrokaza. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja javnom izvedbom..



**RAZREDNA NASTAVA****MALI BOTANIČARI**

<b>CILJ</b>	Njegovanje i održavanje cvijeća u školi i izvan nje. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje unutarnjih i vanjskih prostora škole, razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kultura življenja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Nevena Osibov i Mariana Dović, učenici 4.c i d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sijanje, sađenje, obrezivanje, zalijevanje, prihrana i održavanje uređenog okoliša škole. Posjet botaničkom vrtu OŠ Ostrog
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Posjet botaničkom vrtu u svibnju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema predviđenom planu Škole, upotreba donacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom škole.

**RAZREDNA NASTAVA**



**DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**

<b>CILJ</b>	Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha Kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom)
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno umjetničkom programu za Dan škole i prijemu prvša, te u programu za roditelje na kraju školske godine
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Vesna Klarin i Matilda Ljubica (1. b, d ), Mirjana Matić (2.b) Zajedno sa učenicima i roditeljima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Recitacije, gluma, izražajno čitanje. Pripremanje djece za školske priredbe.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. Prema planu i programu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina... ovisno o sceni
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na priredbama Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## RAZREDNA NASTAVA



## SCENSKA SKUPINA

<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu-takt,ritam,tempo,dinamika),izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima.Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.Nastavak suradnje u projektu Ca je covik.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice i Helijana županović (3.a), Antonela Guina (3.c) zajedno s učenicima i roditeljima</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad(učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije ) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019. prema planu i programu</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.</p>

**RAZREDNA NASTAVA**



**PLESNA SKUPINA**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalnost u pokretu, socijalizacija.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, pokretom, mimikom i ritmom.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljica Dunja Benić (3.d) zajedno s učenicima i roditeljima.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Plesno kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad(učenici sudjeluju u izradi kostima, i odabiru glazbe ) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019. prema planu i programu</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Postojeće kostime koristimo iz školske riznice uz potporu roditelja. Nove kostime i potreban potrebno je izraditi uz pomoć roditelja i škole.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnoću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.</p>



**RAZREDNA NASTAVA****LIKOVNA GRUPA -**

<b>CILJ</b>	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
<b>NOSITELJI</b>	Dinka Dragan (3.b)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine ( jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali ( linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika

**RAZREDNA NASTAVA****- VJERONAUKE -**

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. Upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji vjeronauka Irena Ivačić Ksenija Maras Helena Bunja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.





## - BIBLIJSKA SKUPINA -

VODITELJ: Ksenija Maras

Razredi: 6. r. učenici zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti
<b>NAMJENA</b>	Vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 6. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja. Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom; uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana; smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma; naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam; upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave; posjet mjesnoj crkvi i drugim sakralnim objektima.
<b>NOSITELJI</b>	1. KSENIJA MARAS, voditeljica grupe (planira, organizira, prati rad učenika, surađuje s drugim učiteljima, priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima)  2. UČENICI (surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine (70 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje; zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima; osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaj

## NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA

<p>CILJ</p>	<p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole i u sve segmente odgojno obrazovnog sustava Unaprjeđivanje kakvoće življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje Edukacija o važnosti očuvanja voda, zbrinjavanju otpada, očuvanju biološke raznolikosti, očuvanju tradicije te povijesne i kulturne baštine Promicanje održivog razvoja, Smanjenje ekološkog- ugljičnog otiska, promocija kretanja i zdravog načina života</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Razredi 1-8</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ekokoordinatori, učiteljice, Odbor Ekoškole</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje programa eko škole kroz 7 koraka tijekom 2018. 2019. godine</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom 2018.-2019. godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za ekološke aktivnosti : Materijali za izradbu eko sapuna i eko ulja, sredstva za pakiranje, deklaracije i etikete, bočice za pakiranje maslinova ulja, izradbu naljepnica sa logom škole i deklaracijom, troškovi pokretanja novih ekoloških aktivnosti, troškovi kopiranja i izrade fotografija za eko dokumentaciju, troškovi putovanja i prijevoza i troškovi za prezentaciju aktivnosti preko usb sticka (cca 2.000,00Kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vođenje zabilježki i vrednovanje stanja okoliša je ono što Eko školama daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost kroz stalno provjeravanje napredovanja prema cilju. Rezultati vrednovanja i rada šalju se nacionalnom koordinatoru koji redovito provodi kontrolu rada svake eko škole</p>

**PREDMETNA NASTAVA****- NOVINARSKA SKUPINA -**

<b>CILJ</b>	Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjena voditelja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se koriste izvorima informacija,</li> <li>- Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,</li> <li>- Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li> </ul> Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.

**PREDMETNA NASTAVA****VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE -**

<b>CILJ</b>	Uz usvajanje znanja iz nastavnog plana i programa razvijati kod učenika informacijsku pismenost, znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine
<b>NAMJENA</b>	Vođeno istraživačko učenje namijenjeno je svim učenicima škole
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničar u suradnji s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.



**PREDMETNA NASTAVA****- NOVINARSKA SKUPINA -**

<b>CILJ</b>	Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjena voditelja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se koriste izvorima informacija,</li> <li>- Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,</li> <li>- Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li> </ul> Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.



**PREDMETNA NASTAVA****- EKOLOŠKA GRUPA -**

<b>CILJ</b>	Poučiti učenike ekološkim vrednotama
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5.-8. razreda, učitelj Luka Škaro, ravnateljica domar,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- čiste okoliš škole - planiraju izgled kutka ljekovitog bilja - sade bilje i brinu o njemu tijekom godine - istražuju način izrade komposišta i kompostiranja - brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti - istražuju obilježavanje eko datuma - izrađuju informativne panoe - prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe - obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli) - istražuju porijeklo jabuke, sorte i uvjete uzgoja - vode dnevnik rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za berbu maslina i zradu sapuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Koordinira rad učenika prilikom čišćenja, - koordinira rad učenika prilikom izrade kutka ljekovitog bilja, - usmjerava učenike oko brige za ljekoviti kutak i ostalo zasađeno bilje u dvorištu škole - dogovara aktivnosti s djelatnicima škole, vanjskim suradnicima i roditeljima - upućuje učenike na istraživanje - pomaže u izvršavanju učeničkih aktivnosti - prati i bilježi proces rada fotografiranjem.

**PREDMETNA NASTAVA  
ŠKOLSKA DRUŠTVA**



**KLUB MLADIH TEHNIČARA**

**- ROBOTIKA -**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Izvršavanje vježbi u Croatian Makers ligi te sudjelovanje učenika u natjecanju.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Sudjelovanje u Croatian Makers ligi prilikom čega učenici uče o korištenju i programiranju robota.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Tomislav Jurić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Izvršavanje vježbi zadanih od Croatian Makers lige na Mbot-u.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Nastava će se organizirati tijekom školske godine 1 sat tjedno</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Flomasteri za ploču</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Rezultati natjecanja</p>

**ŠKOLSKA DRUŠTVA****ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB  
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (NOGOMET I STOLNI TENIS)****- ŠKOLSKA NATJECANJA -**NOGOMETNA GRUPA  
STLONI TENIS

<b>CILJ</b>	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o NOGOMETU i STOLNOM TENISU, razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
<b>NAMJENA</b>	Kroz NOGOMET i STOLNI TENIS kao konkretne motoričke aktivnosti izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji EMIL KURSAN te učenici/ce 5., 6., 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada nogometne i stolno teniske grupe.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno nogomet 2 sata tjedno stolni tenis
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 nogometnih lopti, 10 markera u boji, prijevoz na natjecanja. 15 reketa za stolni tenis, loptice, prijevoz na školska natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine, Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
<b>CILJ</b>	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda i prometni policajac.	Učiteljice prvih razreda	Učiteljice prvih razreda i djelatnici knjižnice.	Učiteljice prvih razreda.
<b>VREMENIK</b>	9. – 11. mjesec 2018.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.	3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima (listopad, Božićna i proljetna predstava)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova.	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...	Članarina je za učenike prvih razreda besplatna.	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici.	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja.



**- JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE –**



<p align="center"><b>CILJ</b></p>	<p>Mustang - Sinj</p> <p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.</p>
<p align="center"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.</p>
<p align="center"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice: Marija Uljević (1.a), Vesna Klarin (1. b), Mara Hrabar (1.c) i Matilda Ljubica (1.d) razreda i djelatnici odabrane turističke agencije</p>
<p align="center"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p align="center"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom lipnja 2019. godine u trajanju od 1 dana</p>
<p align="center"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.</p>
<p align="center"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>

## RAZREDNA NASTAVA

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA



NAZIV AKTIVNOSTI	Priroda se mijenja	Posjet zrakoplovnoj luci	Zaštita od požara	Naše mjesto	Kulturne ustanove	Karneval u našem gradu	Eko-dani
<b>CILJ</b>	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi.	Upoznati djelatnike i vrste zrakoplova	Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.	Njegovati ljubav prema svom mjestu i poštovanje prema drugim mjestima.	Doživjeti kazališnu predstavu, likovnu izložbu i muzejski postav.	Međusobno poštivanje, socijalizacija i tolerancija među učenicima.	Spoznati važnost očuvanja okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
<b>NAMJENA</b>	Promatrati i opisati obilježja vremena izgled biljaka i ponašanje životinja, djelatnost ljudi.	Upoznavanje zrakoplova i zrakoplovne luke	Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada.	Upoznati kulturne ustanove i razvijati kulturu ponašanja u njima.	Obilježiti narodne običaje maskiranja u našem mjestu.	Raznolikim aktivnostima utjecati na svijest o značenju i važnosti vode i zelenih površina
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici, vatrogasci, djelatnici kazališta, muzeja i galerije, djelatnici zračne luke						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja okolicom škole.	Posjet Zračnoj luci.	Posjet vatrogasnom domu.	Šetnja starom jezgrom grada.	Kaz. lutaka Split, Muzej grada Trogira Galerija Cate Dujšin Ribar	Maskirana povorka gradom.	Kretanje u prirodi – parkovi, vode, eko-akcije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine	svibanj	listopad-studeni	Tijekom prvog polugod.	Kazalište – 1., 11. 12. i 3. mjesec Muzej i galerija-5.mj.	veljača	Dan voda Dan planeta Zemlje, travanj, svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema	Cijena autobusa	nema	nema	prijevoz, ulaznice	materijal za izradu maski	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...						

## TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA



### - POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine - područje Splitsko–dalmatinske županije

<b>CILJ</b>	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Jelena P. Senjanin (2.a), Mirjana Matić (2 .b), Milena Škember (2.c), Jela Alajbeg (2.d) razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom i vlakom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja ili lipnja 2018. godine u trajanju od 6 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.



## RAZREDNA NASTAVA

### - IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA -

	Split-županijsko središte	Snalaženje na planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima -upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja -razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti -razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta ( orijentacija) -razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja -izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje -stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu	~ upoznati i ponoviti strane svijet na razini praktične primjene u stvarnosti ~ razvijati samopouzdanje i samostlnu orijenciju na uzvišenom mjestu ~ razvijati senzibilnost za prepoznavnje strana svijeta ~ razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja ~ prepoznavanje znakova u prirodi za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi ~ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ~ spoznati vezu između visine stajališta i veličine ( širine ) obzora ~ uočiti vezu između vidokruga i trenutnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinje e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upiznavanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda (Helijana .Županović Dinka Dragan Antonela Guina i Dunja Benić) i učenici			
VREMENIK		- listopad 2018.	- rujan /listopad 2018.	rujan, veljača, ožujak, lipanj
TROSKOVNIK		- nema troškova	- nema troškova	
NACIN REALIZACIJE	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
NACIN VREDNOVANJA	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu	- Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva	Primjena uočenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu	



- **DANI BOTANIČKIH VRTOVA 3. abcd**

<p align="center"><b>CILJ</b></p>	<p>-osposobljavati učenike za promatranje i praćenje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju          - razvijati suradnju i toleranciju među učenicima kroz timski rad          -upoznati rad učenika u kombiniranim odjelima seoske škole Vrsine          -upoznavanje starih običaja i igara</p>
<p align="center"><b>NAMJENA</b></p>	<p>razvijati interes i ljubav prema prirodi          omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu</p>
<p align="center"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice 3. razreda          (Helijana Županović Dinka Dragan Antonela Guina i Dunja Benić) i učenici</p>
<p align="center"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>- rad u vrtu          - stručna predavanja          - likovna radionica</p>
<p align="center"><b>VREMENIK</b></p>	<p>svibanj, 2019.</p>
<p align="center"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>-prijevoz autobusom</p>
<p align="center"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>izrada plakata          izražavanje doživljaja kroz literarne radove          kviz znanja</p>



**- JEDNODNEVNI IZLET -**

<b>CILJ</b>	Split Brač-Vidova gora, Bol
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji H. Županović, D. Dragan, A. Guina i D. Benić,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet otoku Braču, Vidovoj gori i najpoznatijoj turističkoj plaži Zlatni rat
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	realizacija cilja zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja

## RAZREDNA NASTAVA

### - IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA -

Naziv aktivnosti: Dani botaničkih vrtova Vrsine



CILJ	Poticati ljubav i skrb prema prirodi, osposobiti učenike za promatranje i uočavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju Upoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja Isticati vrijednost timskog rada u stjecanju novih znanja Upoznati rad učenika u kombiniranim odjeljenjima seoske škole Očuvanje starih igara Razvijati svijest o potrebi zaštite seoske kulture
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi Osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu Razvijati i njegovati ekološku svijest učenika
NOSITELJI	Učiteljice Marija Bećir, Mariana Dović, Nevena Osibov. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad; rad u vrtu Likovne radionice Igre
VREMENIK	svibanj 2019.g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi izrada plakata prezentacija

**- IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA -**

**Naziv aktivnosti: Kulturno –povijesni spomenici moga grada**

CILJ	pobliže upoznati kulturnopovijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta
NAMJENA	prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a
NOSITELJI	Učiteljice Marija Bećir, Mariana Dović, Nevena Osibov. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	u šetnji našim mjestom, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti
VREMENIK	studeni 2018.g.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kviz znanja realizacija cilja zadovoljstvo učenika zadovoljstvo učitelja

## TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA

### - EKSKURZIJA -

CILJ	<p>uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost          razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH          poticati interes za upoznavanje domovine          razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti          njegovati istraživački duh          razvijati ponos, domoljublje i odgovornost</p>
NAMJENA	<p>upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH          ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi          poznati floru i faunu gorskog kraja          upoznati izradu licitarskih srca          razvijati svjest o očuvanju i važnosti nacionalnih prirodnih spomenika</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice Marija Bećir, Mariana Dović, Nevena Osibov.          Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>u dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama          autobusom doći na odredište          organizirati svakodnevni izlet u novo odredište          kroz igru i zabavu stjecati nova znanja</p>
VREMENIK	<p>kraj 5. ili početak 6. mjeseca 2018. g. ovisno o slobodnom terminu hotela</p>
TROŠKOVNIK	<p>prijevoz autobusom          smještaj i prehrana u hotelu          ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove          stručno vodstvo, vodiči</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>realizacija cilja          zadovoljstvo učenika i učitelja</p>

**RAZREDNA NASTAVA  
PRVI-ČETVRTI RAZRED**

**- KULTURNE USTANOVE -  
(muzej, kino, kazalište, galerije)**



CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učiteljice i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu Posjet kulturnoj ustanovi ( gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići . Razvoj opće kulture.



**PREDMETNA NASTAVA  
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PETIH RAZREDA**

**-ANTIČKA SALONA/ŠPILJA VRANJAČA**



<b>CILJ</b>	upoznati antičku Salonu i reljefna obilježja krša (špilja Vranjača) razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja razvijati povijesno mišljenje definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način
<b>NAMJENA</b>	jačati suradničko učenje poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti primjena znanja o krškim obilježjima reljefa
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji povijesti Marijana Modrić i Danijela Uljević, razrednici, učitelji geografije Frane Alić i Vedrana Brajko
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	autobusni prijevoz usmeno izlagati istraživačka nastava igre
<b>VREMENIK</b>	travanj/svibanj 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi usmena provjera znanja nastavni listić prezentacija usvojenih sadržaja kviz znanja

**IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE PETIH RAZREDA  
- POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI ZRAČNE LUKE „SPLIT“**

<b>CILJ</b>	Upoznati mjerne instrumente kako bi lakše spoznali klimatske elemente Upoznati važnost i ulogu vremenske prognoze u svakodnevnom životu Razviti interes za geografiju i meteorologiju
<b>NAMJENA</b>	Jačati suradničko učenje Poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni Izgrađivati pravilan odnos prema radu
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici geografije Vedrana Brajko i Frane Alić te razrednicima 5.abcd Učenici 5abcd
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Autobusni prijevoz Istraživačka nastava Usmeno izlaganje
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi usmena provjera znanja nastavni listić prezentacija usvojenih sadržaja

## PETI RAZREDI

**- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE -**

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d Razrednice Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević i Antonija Posavec
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoz (oko 60 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika.

## PETI RAZREDI

- ZAVRŠNI IZLET UČENIKA –  
- 5. a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učenici 5.a i 5.b, 5.c, 5.d Razrednice Tihana Mamut i Antonia Gree Razrednice: Danijela Uljević i Antonija Posavec
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije



**PREDMETNA NASTAVA**  
**ŠESTI RAZREDI**

**- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE -**

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
<b>NAMJENA</b>	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d Razrednice Jasenka Brkić i Marijana Modrić Anđela Civadelić Vardić i Anita Brodarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice i prijevoz (oko 60 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstvu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...





*ŠESTI RAZREDI*

**- ZAVRŠNI IZLET UČENIKA – 6. A, B, C, D**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije</p> <p>Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja</p> <p>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine</p> <p>Poticati radoznalost</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učenici 6.a i 6.b, 6.c, 6.d</p> <p>Razrednice Jasenka Brkić i Marijana Modrić</p> <p>Razrednice: Anđela Civadelić Vardić i Anita Brodarić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom</p> <p>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča</p> <p>Promatranje, fotografiranje</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>svibanj/ lipanj 2019.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Radni listići</p> <p>Projekcije</p> <p>Prezentacije</p>

**TERENSKA NASTAVA :SVJETSKI DAN VODA – Posjet i edukacija u rezervatu Pantan**

<p>CILJ</p>	<p>Kroz promociju zaštićenih dijelova prirode SDŽ i NATURA 2000 područja educirati učenike osnovne škole          Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju          Edukacija učenika o značenju pojedinih datuma u zaštiti prirode          Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe          Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama kretanja i komunikacije s drugima          Usvajanje poželjnih oblika ponašanja          Upoznavanje zavičaja kroz zajedničko učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Terenska nastava za učenike šestih razreda          Upoznavanje zavičaja o doživljenom te razumijevanje viđenog</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ravnatelj, predmetni učitelji prirode, djelatnici JU za zaštitu okoliša te učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje edukacije je planirano na terenu rezervata Pantana, Učenici će nakon edukacije ispuniti anketni listić o Javnoj ustanovi, zaštićenim područjima te kroz terensku nastavu naučiti više o bočatim vodama, vodama na kopnu i moru te će to činiti skupno istraživačkim načinom</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>U dogovoru s NZJZ-om, tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Učenici sami moraju doći do Mlinice Pantane uz pisanu suglasnost roditelja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ovaj projekt bi trebao pridonijeti podizanju opće svijesti i znanja učenika o zaštićenim područjima. Anketni listići će dati odgovor je li edukacija bila plodna i uspješna. Povratna informacija o doživljenom, usmeno i pisano istraživanje, pojedinačno iznošenje dojmova, zadovoljstvo učenika i roditelja te učitelja su načini vrednovanja .          Rezultati se primjenjuju kroz crtanje, izradu plakata, pisanje osvrta o doživljenom te kroz povećanje kvalitete nastave</p>

**TERENSKA NASTAVA: „SREDNJOVJEKOVNI TROGIR“**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom srednjovjekovnog Trogira Posjet Muzeju grada Trogira
<b>NAMJENA</b>	upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
<b>NOSITELJI</b>	učenici 6. A i 6. B razreda učitelj povijesti Marijana Modrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište 2018./ 2019. šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i izrade plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
*SEDMI RAZREDI*

**- IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  
**POSJET KAZALIŠTU, KINU...**



<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
<b>NAMJENA</b>	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i razrednici sedmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u kino prema odabranom filmu posjet kulturnoj ustanovi ( gkm i kl)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići . Razvoj opće kulture.

**TERENSKA NASTAVA- Muzej Sinjske alke, Svetište Gospe Sinjske, izvor Rude  
ŠESTI RAZREDI**

CILJ	Upoznavanje i ponavljanje nastavnog gradiva borbi Hrvata i Turaka kroz povijest Posjet svetištu Gospe Sinjske Upoznavanje izvora rijeke Rude
NAMJENA	Upoznati učenike sa važnošću bitke kod Sinja (povijesnom i kulturnom) Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijesti Ponoviti krški reljef i djelove tekućica
NOSITELJI	Učenici 6.a, b, c, d razreda te predmetni nastavnici Marijana Modrić, Vedrana Brajko, Jasenka Brkić, Anita Brodarić, Anđela Civadelić, Vardić, Frane Alić
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet, posjet muzeju, istraživanje bilježenje, fotografiranje
VREMENIK	ožujak /travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izvještaja



*SEDMI RAZREDI*

**Terenska nastava NP krka i HE Jaruga**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Upoznati učenike s najstarijom hidroelektranom u Europi i s ljepotama Nacionalnog parka Krka razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti šireg zavičaja</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Upoznati učenike s radom hidroelektrane koja je 1895. puštena u pogon Spoznati važnost korištenja hidroenergije kao obnovljivog izvora energije Ponoviti znanje o krškom reljefu, sedrenim barijerama, djelovima tekućica</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica geografije Vedrana Brajko Učiteljica tehničke kulture Tatjana Rogošić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Poludnevni izlet, posjet Hidroelektrani Jaruga i Skradinskom buku, istraživanje, bilježenje, fotografiranje</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>listopad 2019.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice za Nacionalni park</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Izrada plakata i izvještaj</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU



CILJ	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelji povijesti, Razrednici Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. 1. DAN Polazak učenika ispred škole. Vožnja autobusom do Vukovara (bivše vojarne 204. brigade). Presentacija na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Ručak. Odlazak učenika u pratnji djelatnike Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata“ u razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja i Mjesto sjećanja Vukovarska Bolnica 1991. Prijava u hostel, nakon toga slijedi razgledavanje muzeja Vučedolske kulture te dokumentarni film na temu Domovinski rat. Večera, fakultativne aktivnosti do 22,00 sata. 2. DAN: Odjava iz hostela, doručak. Turistički obilazak Memorijalnog Vukovara u pratnji djelatnika „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Ručak. Nakon ručka slijedi edukacija na temu „Škola mira“ i kviz za učenike. Podjela lunch paketa, povratak kućama.
VREMENIK	11. – 13. studeni 2018.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada power point prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

## OSMI RAZREDI

**- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE-**

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja predstava/izložbi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoļjeti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učenci, predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu Posjet kulturnoj ustanovi (gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno izražavanje

**IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 8.a i 8.b.  
- POSJET GRADU SPLITU UZ STRUČNO VODSTVO**

<b>CILJ</b>	Posjet Dioklecijanovoj palači i staroj gradskoj jezgri uz stručno vodstvo Uočiti obilježja antičke strukture grada Razvijati pravilan stav prema hrvatskoj povijesti i kulturnoj baštini koja je ostala iz tih vremena
<b>NAMJENA</b>	Povezati pripadnost Splita sredozmnom kulturnom civilizacijskom krugu prema arhitekturi i načinu života Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica geografije i razrednica 8.b Vedrana Brajko te razrednica 8.a (Tatjana Rogošić) Učenici 8.a i 8.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Primjena naučenog u nastavi Usmeno izlaganje Fotografiranje, i pano u učionici

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA : TROGIR (UNESCO grad)**

<p>CILJ</p>	<p>- proširiti svoja znanja o gradu u kojem žive, te razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske - ekološki osvještivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Anita Parčina, prof. i učenici 8c i 8d.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>2 školska sata</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>ožujak / travanj 2019.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>-povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili</p>



## IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA – PUTOVANJE U ITALIJU

<p>CILJ</p>	<p>Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Namijenjeno učenicima od 5.- 8. razreda: Integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice talijanskog jezika, povijesti i geografije. Prilikom posjeta talijanskim gradovima upoznavanje s njihovim kulturno-povijesnim spomenicima te talijanskom baštinom općenito. Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Anita Brodarić i Vedrana Brajko</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema okvirnom programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti Venecije.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>veljača/ ožujak 2019.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</p>	<p>Mini kvizovi Vrednovanje primjene znanja i vještina te suradnje među učenicima i individualnog zalaganja. Izrada plakata Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole</p>



## Svi razredi

### DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

CILJ	Objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje Upoznati način prerade i izrade kruha, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
NAMJENA	Razvijanje svijesti zahvalnosti i odgovornosti, te darežljivosti prema drugima
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.- VIII.
NAČIN REALIZACIJE	U domu učenika i u školi
VREMENIK	listopad, 2019.
TROŠKOVNIK	Potrebne namirnice prema odabiru roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz stvaralačko izražavanje Samovrednovanje učenika

## DAN PLANETA ZEMLJE

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja Razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu
NAMJENA	Saznati da živimo na planetu Zemlja Prepoznati i imenovati zaštićene biljke Prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici od I. do IV r.
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice Igre Šetnje prirodom
VREMENIK	travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija ciljeva Izrada plakata i fotozapisa Kvizovi znanja

## PROMETNA KULTURA - PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM -

<p>CILJ</p>	<p>Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza          Pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama          Upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Primijeniti prometna pravila          Svladati pravilno upravljanje biciklom          Odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica          Uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama          Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi          Sličnosti i razlike prometnih sredstava          Odrediti značenje i grupiranje</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice četvrtih razreda; Anka Matković, Marija Bećir. Mariana Dović, Nevena Osibov. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona,          Obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>svibanj 2019.g.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama          Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava.          Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja</p>

## Grupa prve pomoći

Voditelj: Markoč Nedjeljka

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenog planom i programom.
NAMJENA	Osposobiti učenike da u datom momentu mogu pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Nastavnica Markoč Nedjeljka
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Zavoji, gaze, fasteri, i ostali potrebni materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa Uspjeh učenika Postignuti rezultati na natjecanju



# PROJEKTI



**ERASMUS PROJEKT – MODERN ODYSSEUS IN THE ARMS OF EUROPE**

CILJ	Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Upoznavanje učenika s dobrim i lošim stranama migracija. Osvješćivanje svijesti o prisutnosti imigranata.
NAMJENA	Učenici viših razreda
NOSITELJI	Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorica Danijela Uljević, Vedrana Brajko, Anita Brodarić i Dragan Vuletin.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Grčkoj, Španjolskoj, Portugalu, Latviji te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.
VREMENIK	Od studenog 2018.-lipnja 2020. godine
TROŠKOVNIK	Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 22.400,00eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.

**PROJEKT : ČITAM TEBI, ČITAŠ MENI****RAZREDNA NASTAVA**

<b>CILJ</b>	Njegovanje čitalačke kulture. Razvijanje vještine usmenog i izražavanja i kritičkog mišljenja te pravilnog govorenja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno korištenje književnih tekstova kao izvora znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3.c i 3.a razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Antonela Guina i Helijana Županović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici čitaju jedni drugima odabrane tekstove koje su prethodno pripremili metodom samostalnog izlaganja i suradničkog učenja. A.G./ Jednom tjedno čitanje odabranih tekstova i njihova interpretacija s naglaskom na poruku i povezanost s životnim situacijama. H.Ž.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odabrani tekstovi, papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo čitača i publike, rangiranje pročitanih djela prema razini zanimljivosti i interpretacije.

**PROJEKT : STOTI DAN ŠKOLE****RAZREDNA NASTAVA**

CILJ	Integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanja.
NAMJENA	Učenici 3. razreda.
NOSITELJI	Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim igrama u kojima će se primijeniti usvojeni nastavni sadržaji.
VREMENIK	13. 2. 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (100 kn po razredu)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena.

**TERENSKA NASTAVA- Matematičari u muzeju**

CILJ	Upoznavanje, istraživanje i ponavljanje nastavnog gradiva pojedinih razreda, primjena u svakodnevnicima
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja, njegovati i razvijati ljubav prema matematici
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda AB i CD smjene Učiteljice: Josipa Špika, Snježana Mihanović, Anka Zelalija, Lada Vesanović Mikelić, Antonija Grce
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju. Radionice: 'Istražimo Pitagorine figurativne brojeve', Geometrija u lapidariju Arheološkog muzeja u Splitu, 'Koliko su visoki orlovi u Muzeju?' i 'Tajne skrivene u amforama'.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice (20 kn) i autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izvještaja



## „Mali vodiči“

Za učenike sedmih razreda dodatne nastave engleskog jezika i izborne nastave njemačkog i talijanskog jezika (7. i 8. razred)

Voditelji: Gracia Rinčić, Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Usmjeriti učenike na samostalnost Usvojiti nastavne sadržaje predviđene programom
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Razvijati govorne vještine Pridonijeti razvoju kreativnih sposobnosti
NOSITELJI	Učiteljice engleskog, njemačkog i talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska i praktična nastava Metode i oblici rada se izvode prema planu projekta
VREMENIK	lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, CD-ovi... Ovisno o destinaciji ( Trogir, Split ili Šibenik)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganjem prezentacije Izrada projekta, powerpoint prezentacije, animirani film Pohvala od strane sudionika

## PRIČALICE LEGENDI -

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje ljubavi i poštovanje prema kulturnoj baštini i legendama trogirskoga kraja. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te osvještavanje vrijednosti kulturne baštine u suvremenom društvu. Oživljavanje zavičajnog govora. Razvijanje pozitivnih međugeneracijskih odnosa. Poticati učenike na samostalno korištenje i istraživanje različitih izvora znanja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 6. i 7. razreda (cd smjena)</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Anđela Civadelić Vardić, Anita Brodarić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metoda razgovora, suradničko učenje, istraživanje, analiza tekstova, uvježbavanje čitanja i prepričavanja legendi te govora na cakavici i čakavici.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Kopiranje potrebnog materijala, plakati i dr. uredski materijal.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sudjelovanje u priredbama, aktivnost, zainteresiranost i zadovoljstvo učenika u radu, prezentacije.</p>

## VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE – RADOVANOV PORTAL

Voditelj: Virgil Jureškin

CILJ	Upoznavanje i i promicanje lokalne baštine kroz proučavanje Radovanovog portala.
NAMJENA	Učenicima 8. i 7. razreda
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s nastavnicima povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom ožujka i travnja 2018. godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala, plakati i dr. uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenika u radu, njihova zainteresiranost i zadovoljstvo projektom.

## PROJEKT (RADIONICA) „ONO SI ŠTO ČITAŠ“

CILJ	Razvijati čitalačku sposobnost učenika, sposobnost djelotvornog čitanja kroz radionice, motivirati učenike na timski rad koristeći se modernim tehnologijama (web alati Linoit, Toondoo, TodayMeet, Twiddla).
NAMJENA	Učenicima 8. i 7. razreda. Poticanje čitalačkog interesa kroz integraciju književnosti i upotrebu web alata.
NOSITELJI	Knjižničar Virgil Jureškin u suradnji s knjižničarima iz suradničkih škola u Trogiru.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz četiri radionice, 5. radionica je zajednička (susret svih učenika koji su sudjelovali u sve tri škole). Organizirati i zajedničku akciju, npr. odlazak u neki volonterski centar (azil za pse ili sl.) kako bi oživotvorili neke poruke iz djela <i>Edbin Nade Mihelčić</i> .
VREMENIK	Šk. god 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Kupnja knjige <i>Edbin Nade Mihelčić</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razvijanje suradnje i prijateljstva, korelaciju književnosti, informatike i knjižničnog odgoja i obrazovanja.

- PRIREDBE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE -

CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, razvijanje osobnih i društvenih vještina, stvaranje osjećaja zajedništva
NAMJENA	Promicanje umjetnosti među mladima, scenski nastup, prikaz učeničkih vještina, poticanje razvoja demokratske svijesti
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture te TZK u suradnji s ostalim školskim aktivima i gradskim javnim ustanovama i udrugama (prema potrebi) te <b>učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 8.r.</b>
NAČIN REALIZACIJE	organiziranjem i održavanjem priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine (....., Božićna priredba., povodom Dana škole i planiranih projekata )
TROŠKOVNIK	prema potrebama priredbe
NAČIN PRAĆENJA	Objavljivanjem članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te radio emisija preko Školskog radija Mi Omiš.



**TJEDAN ITALIJE-**

(učenici od 4.- 8. razreda)

Voditelji: Vedrana Brajko i Anita Brodarić

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji talijanskog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

## TJEDAN NJEMAČKE-

(učenici od 4.-8. razreda izborne nastave njemačkog jezika)  
Voditelji: Jasenka Brkić i Irena Vicković (Gracija Rinčić)

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

## LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“ RAZREDNA NASTAVA

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.

## VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

CILJ	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj
NAMJENA	Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
NOSITELJI	Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.
VREMENIK	ožujak/travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povjerenstvo bira najbolje radove, uručivanje prigodnih nagrada.

## MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ -



CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2019.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.



## - VEČER MATEMATIKE –

(u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva)

Voditelji: Antonija Grce, Josipa Špika

CILJ	Popularizirati matematiku. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, suradnju među učenicima, suradnju učenika, roditelja i škole te otkriti zabavnu stranu matematike. Stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi. Osvijestiti mogućnost uspješnog rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom kontekstu.
NOSITELJI	učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	Niz interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji prema vlastitom odabiru.
VREMENIK	6. prosinca 2018. u 18 h
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora za organizaciju radionica
NAČIN PRAĆENJA	Anketiranje učenika i roditelja s ciljem određivanja te organiziranja daljnjih aktivnosti.

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	Razred: 1. – 8.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Tijekom šk. godine 2018./19. na satu razrednika i integrirano kroz ostale nastavne predmete
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pedagoginja, psiholog, u suradnji s razrednicima
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima</b>	Biologija, Priroda i društvo, Priroda, Vjeronauk, SRO
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa</b>	Učionice
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja</li> <li>• Promovirati zdrave stilove života</li> <li>• Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, uvažavanje različitosti, promicanje tolerancije i odgovornosti ; učvršćivanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• Razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Odgajati i obrazovati učenike za zdrav život, bez ovisnosti; Učiti učenike o socijalnoj i spolnoj ravnopravnosti i nenasilnom ponašanju.
<b>Način realizacije</b>	Pedagoške radionice i predavanja, gledanje filmova i prezentacija
<b>Planirani troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a, zainteresiranost i aktivnost učenika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja</b>	Poboljšanje psiho-socijalne klime škole, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika.

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 1. – 8.</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom šk. godine na satu razrednika i integrirano kroz ostale nastavne predmete
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Psiholog, knjižničar, mentori Centra za izvrsnost
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Matematika, informatika
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice, terenska nastava
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrđivanje darovitosti</li> <li>• Kontinuirani rad sa darovitim učenicima</li> <li>• Procjena napretka potencijalno darovitih učenika</li> <li>• Koordinacija i praćenje rada darovitih učenika</li> <li>• Poticanje intelektualne znatiželje učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Pružanje dodatnog sadržaja i pomoći darovitim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Psihološke radionice, izvannastavne aktivnosti
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi materijala za održavanje radionica, troškovi izvannastavnih aktivnosti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, metoda razgovora, zainteresiranost i aktivnost učenika
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Razvijanje dodatnih vještina učenika, poticanje raznolikih interesa

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2018./19. po planu rada pedagoga i razrednika</li> <li>• Posjet srednjim školama u Trogiru, po potrebi suradnja s HZZ-om u Splitu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	razrednici 8. razreda, pedagoginja, psiholog, pedagoginje srednjih škola
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava</li> <li>➤ Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje</li> <li>➤ Individualno informiranje i savjetovanje učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja</li> <li>➤ Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev</li> <li>➤ Podjela brošure „Idemo u srednju školu“, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala www.upisi.hr i upoznavanje učenika o svim procedurom upisa</li> <li>➤ Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe za daljnje kreiranje što boljih načina savjetovanja učenika za buduće zanimanje.



Škola: OŠ Majstora Radovan	<b>Razred: 1. – 8.</b>
Naziv aktivnosti:	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
Vrijeme održavanja i planirani broj sati	Tijekom godine
Nositelj aktivnosti:	svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Svi predmeti
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica, izvanučionična nastava
Ciljevi:	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
Namjena:	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.
Način realizacije:	Integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
Planirani troškovnik aktivnosti:	Priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup.
Primjena rezultata vrjednovanja:	Utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.
<b>Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti:</b>	<p><b>Međupredmetno RN (15 sati)</b> - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p><b>Međupredmetno PN (20 sati)</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (10 sati RN/5 sati PN).</p> <p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati).</p>



<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 7. – 8.</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VOLONTIRANJE I POMAGANJE U ZAJEDNICI</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom godine
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dragan Vuletin, psiholog
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice, Dom za odrasle osobe Trogir
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje navika volontiranja</li> <li>• Razvijanje senzibiliteta prema osobama sa posebnim potrebama</li> <li>• Osvještavanje važnosti humanitarnog rada</li> <li>• Prihvatanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika sa životom ljudi koji pate od psihičkih bolesti te osvijestiti kako im se putem volontiranja može pomoći.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet ustanovi i volonterski rad s korisnicima
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, razgovor o aktivnosti
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U svakodnevnom životu, u komunikaciji s drugima, posebice osobama s posebnim potrebama

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 5.-6.</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PSIHOLOŠKI ASPEKTI DRUGIH KULTURA</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom godine
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dragan Vuletin, psiholog
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje empatije učenika kroz učenje o drugim kulturama
<b>Namjena:</b>	Prezentirati način života drugih kultura kako bi učenici lakše prihvaćali različitosti kod drugih
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor i diskusija o aktivnosti
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U svakodnevnom životu, u ophođenju s drugima

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TJEDAN MOZGA</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Ožujak 2018.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dragan Vuletin, psiholog
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje djece o važnoj ulozi mozga</li> <li>• Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. st. I važnosti mentalnog i intelektualnog rada.
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje (od strane psihologa i drugih stručnih predavača)
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor I diskusija o aktivnosti
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U svakodnevnom životu I školi

### Projekt „Učimo zajedno III“

**Naziv aktivnosti:** projekt „Učimo zajedno III“, šk. god. 2018./2019.

**Voditelji aktivnosti:** Zorana Brodarić, ravnateljica; Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

CILJ	osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava
NAMJENA	olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
AKTIVNOSTI	edukacija pomoćnika u nastavi programiranje rada pomoćnika u nastavi koordinacija rada pomoćnika u nastavi savjetovanje pomoćnika u nastavi vrednovanje rada pomoćnika u nastavi vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi
NOSITELJI	ravnateljica, koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psiholog, pomoćnici u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi; učenici 5.c, 5.d, 6.b, 6.d
VREMENIK	školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK	financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije splitsko-dalmatinske
NAČIN REALIZACIJE	praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	izvješća o radu pomoćnika u nastavi ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja ,stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo Razvijanje socijalnih, komunikacijskih ,suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja, psiholog, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima . Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa. Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

### PREVENTIVNI PROGRAM „Zdrav za 5“

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

**Nositelji projekta su:** Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

**Ciljana skupina su:** učenici 8. razreda osnovnih škola

**Školski koordinator:** Dragan Vuletin, psiholog

**Sudionici:** razrednice i učenici 8.ih razreda

**Vremenik:** svibanj 2018., prema dogovoru s predstavnikom PU



## PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“

Policajska uprava splitsko-dalmatinska i ove godine planira provođenje preventivnog programa u osnovnim školama, pod nazivom "Zajedno više možemo". Program je usmjeren na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4., 5., i 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima.

### **Ciljevi programa:**

- Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama
- Nuđenje alternative
- Upoznavanje učenika s djelovanjem policije
- Afirmacija kontakt-policajaca kao prijatelja i pomagača
- Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom

U dogovoru s kontakt policajcem za područje grada Trogira, gospodin Mladen Kuduz, u tekućoj školskoj godini planiraju se predavanja za učenike 4.-ih i 5.-ih razreda.

**Školska koordinatorica:** Ana Princivali, pedagoginja

**Sudionici:** učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica i učenici četvrtih razreda, razrednice Jasenka Brkić, Danijela Uljević, Ivana Ljubenkov, Anita Brodarić te učenici 5. razreda.

**Troškovnik za školu:** ----

**Vremeni:** Tijekom školske godine – svibanj 2018.

**Način praćenja i vrednovanja:** anketne liste, motiviranost učenika za sudjelovanje u radionici, usvojenost sadržaja (grupni pisani uradak), fotografije, izvješće za web škole.

## EDIT – Škola programiranja

NAZIV PREDMETA	Razvoj web aplikacija – modul za učenike				
Nositelj/i predmeta	Ana Marija Sačer	Godina studija	2018./2019.		
		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30		30
Status predmeta	projekt	Postotak primjene e-učenja	25%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj je prikazati osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mobilnih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za mobilne aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju jednostavne mobilne aplikacije koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.				
Uvjeti za sudjelovanje i ulazne kompetencije potrebne za učenje	Poznavanje osnova programiranja. Poželjno je poznavanje HTML-a, CSS-a, ali nije uvjet.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog obrazovanja, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti razliku između razvoja klasičnih i mobilnih aplikacija.</li> <li>2. Opisati osnovnu strukturu mobilne aplikacije.</li> <li>3. Prepoznati glavne izazove razvoja mobilnih aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti.</li> <li>3. Osmisliti i realizirati vlastitu mobilnu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja mobilnih aplikacija</li> <li>4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja mobilne aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija</li> </ol>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove razvoja mobilnih aplikacija</li> <li>2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8)</li> <li>3. Razvoj Cross-platform mobilnih aplikacija</li> <li>4. Uvod u razvojno okruženje</li> <li>5. Izrada jednostavne mobilne aplikacije</li> <li>6. Dizajn korisničkog sučelja</li> <li>7. Životni ciklus dijelova aplikacije</li> <li>8. Upravljanje podacima u mobilnim aplikacijama (</li> <li>9. Dohvaćanje resursa i prava pristupa unutar uređaja</li> <li>10. Upravljanje događajima (ekran na dodir, geste, okretanje uređaja)</li> <li>11. Upravljanje događajima (ekran na dodir, geste, okretanje uređaja)</li> <li>12. Odabir teme projekta</li> <li>13. Rad na projektu i povezivanje sa pojmovima</li> <li>14. Rad na projektu i spiralni model razvoja</li> <li>15. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt</li> </ol> <p>Vježbe prate predavanja u istoj satnici i raspodjeli tema.</p>				

Vrste izvođenja nastave:	Predavanja Laboratorijske vježbe Projekt
Obveze polaznika	Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.
Praćenje rada polaznika ( <i>upisati udio bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Predavanja: 1 Laboratorijske vježbe: 1 Rad van nastave: 1 Projekt: 2
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisustvo/sudjelovanje na nastavi (20%) Projekt (40%) Samovrjenovanje (40%)
Dopunska literatura	Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna znanstvena literatura.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



# PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

## RAZREDNA NASTAVA

## SURADNJA S RODITELJIMA 1.- 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima</li> <li>-razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja</li> <li>-razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-roditelji</li> <li>-učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>1. razred</b>  <b>Roditeljski sastanci:</b>      Kućni red škole      Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika      Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela      Izvanučionička nastava      Pomoć u učenju      -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica      - predavanje: Što i kako u prvom razredu      - individualni razgovori</p> <p><b>2.razred</b>      roditeljski sastanci:      Kućni red škole      Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika      Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela      Izvanučionička nastava      Pomoć u učenju      -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica      - predavanje: Što i kako u prvom razredu      - individualni razgovori</p> <p>-radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom)      -individualni razgovori</p>



	<p><b>3.razred</b></p> <p><b>Roditeljski sastanci:</b>          Kućni red škole          Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju          Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti učenika u školi          Vremenik pisanih provjera znanja          Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika          Izvanučionička nastava          Pomoć u učenju          - radionice, Otvoreni dani škole  <b>-individualni razgovori</b></p> <p><b>4. razred</b></p> <p><b>-Roditeljski sastanci:</b>          Kućni red škole          Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika          Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole          Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela          Izvanučionička nastava, ekskurzija IV.r.          Pomoć u učenju          -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica          - predavanje: Što i kako u 5. razredu          - individualni razgovori          -projekt Etika u suradnji s udrugom Mala fiziofija</p>
VREMENIK	<p>-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 3-4 puta          -tijekom nastavne godine          -jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-anketni listići na kraju nastavne godine          -permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice</p>

PREDMETNA NASTAVA

**SURADNJA S RODITELJIMA**

**5.- 8. RAZRED**



<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece</li> <li>- Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- Motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici 1-8 razreda i roditeljima učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije ( po potrebi )</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> </ul>
<p>Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:</p>	<p>OPĆE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Presentacija Kurikuluma</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>

	<p>SPECIFIČNE TEME ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete ?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima ( TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu- što sada?</li> <li>- Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>- Zdrave životne navike ( prehrana, tjelesna aktivnost ... )</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> </ul>
	<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</li> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
	<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li> </ul>
	<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

# PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



## RAZREDNA NASTAVA

## 1. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici pojedinačnog 1. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Nemoj mi se rugati</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja</li> </ul>
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>



## RAZREDNA NASTAVA

## 2. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 2-ih razreda i njihove učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>radionice: Nemoj mi se rugati <ul style="list-style-type: none"> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja i obrazovanja</li> </ul> </li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>

## RAZREDNA NASTAVA

## 3. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojedinačnog 3. razreda s učiteljicom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Međuvršnjački odnosi</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

## RAZREDNA NASTAVA

## 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojedinačnog 4. razreda s učiteljicom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Međuvršnjački odnosi</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

## SAT RAZREDNIKA

### 5. RAZRED

CILJ	<p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koji će im trebati određene sposobnosti i vještine (timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, altruizam, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta...)</p> <p>Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</p>
NAMJENA	<p>Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</p> <p>Provođenje ZO i GOO te projekata (Etika-kritičko razmišljanje, Medijacija, Jezična kultura)</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</p> <p>Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</p> <p>Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</p> <p>Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</p> <p>Podizati ekološku svijest učenika</p> <p>Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d</p> <p>Razrednici: Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević i Antonija Posavec</p> <p>služba škole, mup, hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
VREMENIK	<p>Prema planu i programu za 2018./2019. godinu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</p> <p>Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</p> <p>Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine</p>

## PREDMETNA NASTAVA

## SAT RAZREDNIKA

### 6. RAZRED

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za život u zajednic budućem školovanju i poslovnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Edukacija učenikaza sve životne situacije.          Provođenje ZO i GOO te projekata          Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji          Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu          Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika          educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema          razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi          podizati ekološku svijest učenika          poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
<b>NOSITELJI</b>	Razrednik i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika organizirati predavanja i radionice.
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu za 2018./2019. godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece



## PREDMETNA NASTAVA

**SAT RAZREDNIKA**

## 7. RAZRED

CILJ	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</p> <p>Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</p> <p>Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti</p> <p>Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</p> <p>Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p>
NAMJENA	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu</p> <p>Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
NOSITELJI	<p>Josipa Špika (7c), Snježana Mihanović (7d) te vanjski suradnici (školska liječnica)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad sa svim učenicima razrednog odjela na satu razredne Zajednice</p>
VREMENIK	<p>Prema planu i programu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.</p> <p>Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</p> <p>Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>

**SAT RAZREDNIKA**

## 8. RAZRED

<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste  Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire  Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika  Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji  Pripremiti učenike za upis u srednju školu</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu  Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Tatjana Rogošić (8.a), Vedrana Brajko (8.b), Jagoda Vržina (8.c), Helena Bunja (8d), Mladen Šimić (8e), pedagog, psiholog</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Rad sa svim učenicima razrednog odjela na satu razredne Zajednice</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Prema planu i programu</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.  Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.  Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>