

**OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA  
TROGIR**

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**



KLASA: 602-02/20-01-348  
UR.BROJ: 2184-19-01-20-1

TROGIR, 6. 10. 2020.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Osnovna škola:**

**MAJSTORA RADOVANA**

**Adresa:**

Ulica dr. Franje Tuđmana 12,  
21220 Trogir

**E-mail:**

[ured@os-mradovana-trogir.skole.hr](mailto:ured@os-mradovana-trogir.skole.hr)

**Broj telefona / faxes:**

021/881-511; 021/796-470

**Broj učenika:**

Razredna nastava: 327  
Predmetna nastava: 370  
UKUPNO: 697

**Broj djelatnika:**

1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 16  
2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 42  
3) STRUČNIH SURADNIKA: 4  
4) OSTALIH DJELATNIKA: 8

**Ravnateljica škole:**

ZORANA BRODARIĆ, prof.

**Predsjednica školskog odbora:**

JAGODA VRŽINA, prof.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl. 50. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana, Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice, škole donosi Kurikulum Škole za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2020.

Ravnateljica škole:

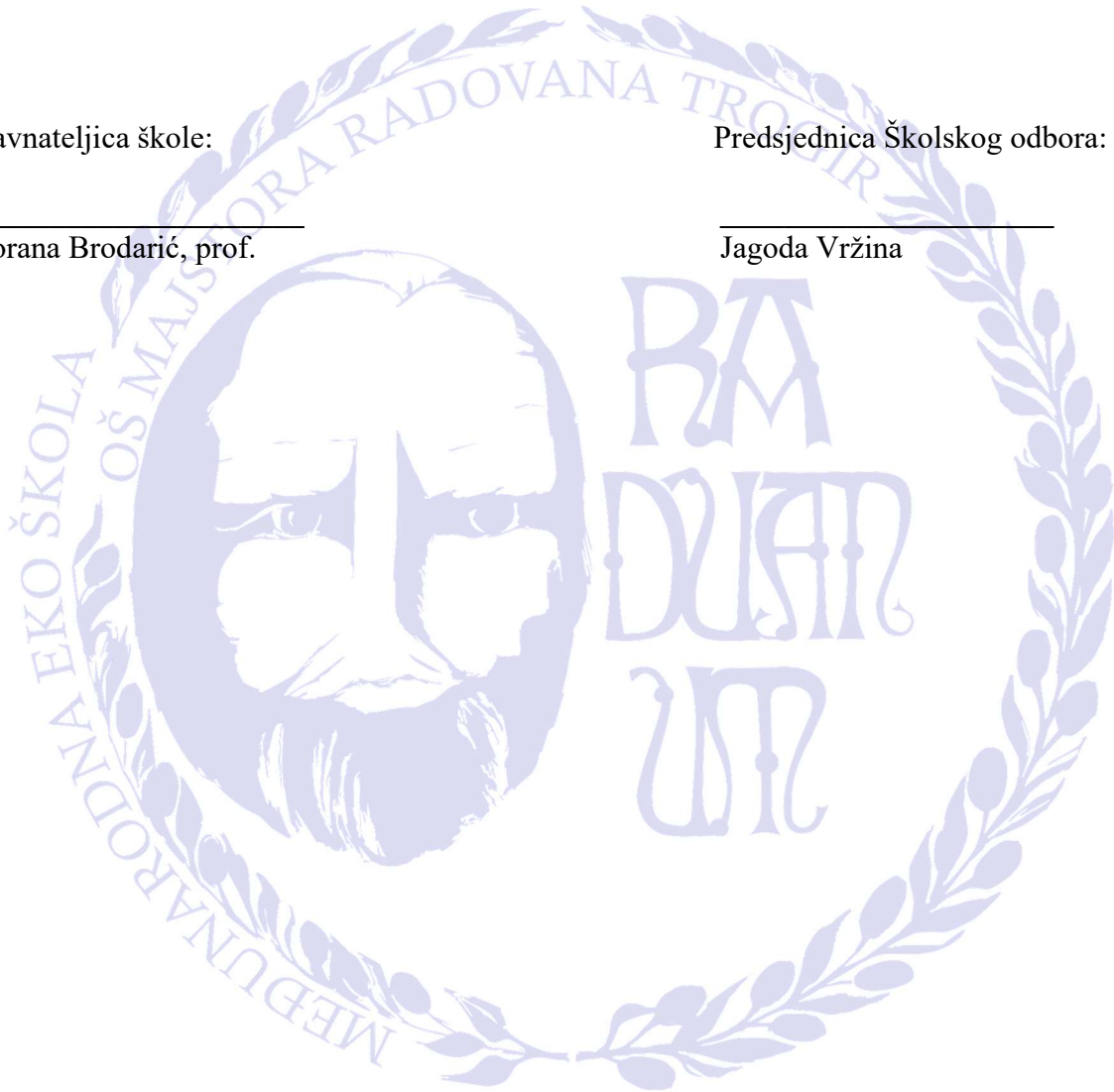
---

Zorana Brodarić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Jagoda Vržina



## SADRŽAJ:

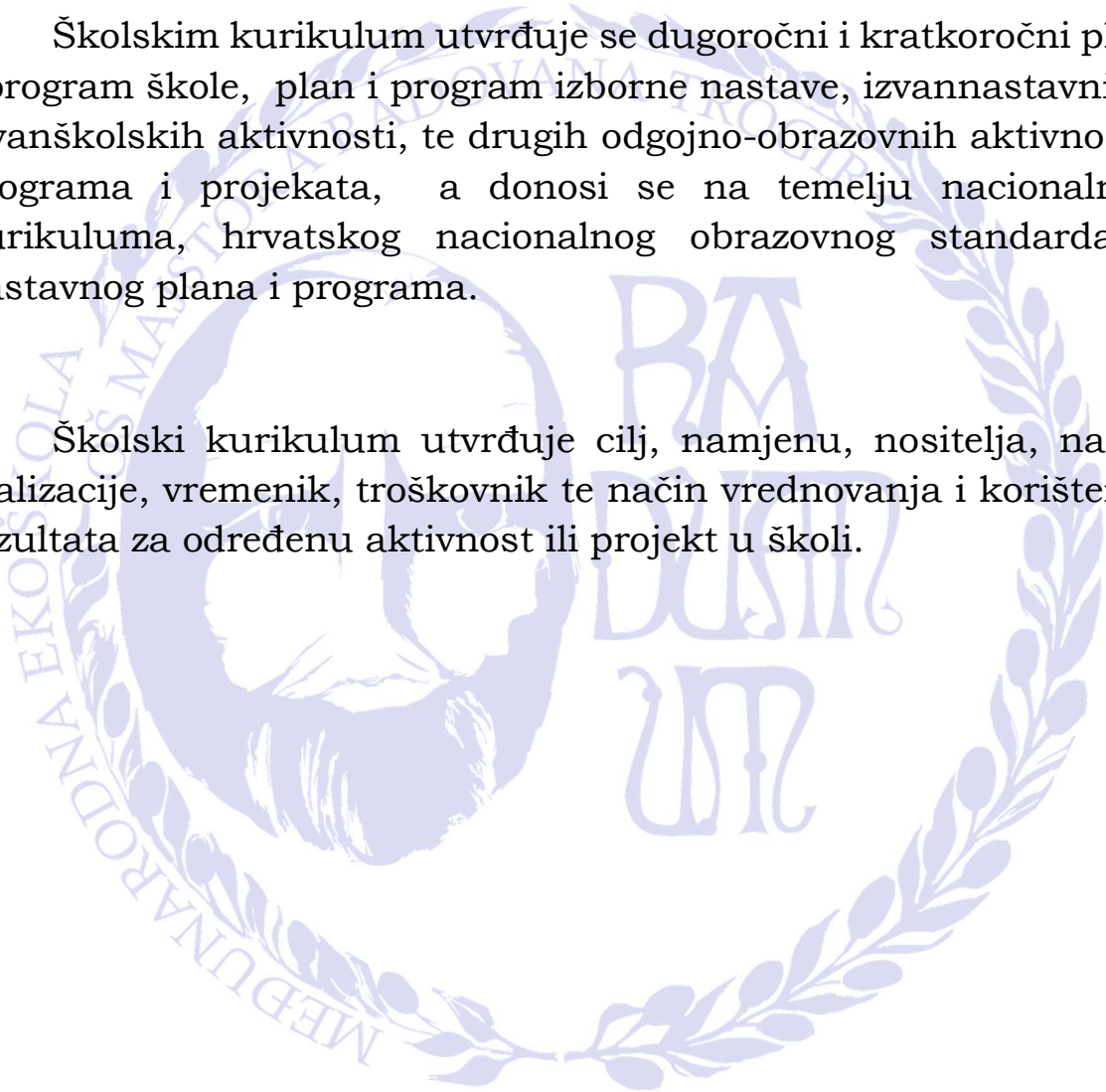
SADRŽAJ: .....	3
UVOD .....	4
IZBORNA NASTAVA .....	5
DODATNA NASTAVA .....	11
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	32
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	50
PROJEKTI .....	81
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA .....	110
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA ....	113

# UVOD

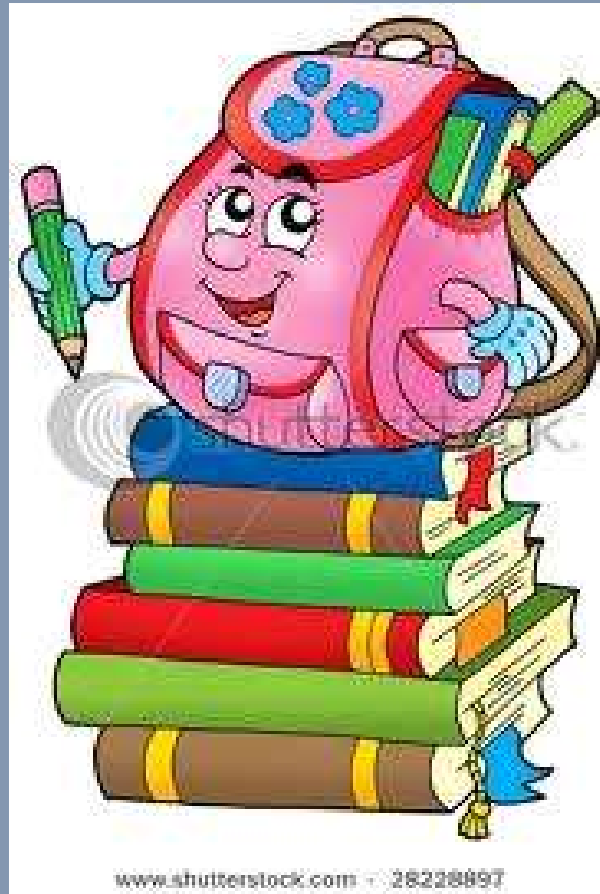
Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.



# IZBORNNA NASTAVA



www.shutterstock.com - 28228897





## INFORMATIKA

**RAZRED:** 1.-4.

**VODITELJI:** Mia Osibov, Helena Ivas, Karla Tonković

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.
NOSITELJI	Učitelji informatike. Učenici 1.-4. razreda u grupama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj/razrednoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike.

## INFORMATIKA

**RAZRED:** 7.-8.

**VODITELJI:** Ana Marija Sačer, Tomislav Jurić

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
NOSITELJI	Učitelji informatike Učenici 7. - 8. razreda u grupama
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici (prema potrebi online). Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno, u paru ili timovima.. Program će se realizirati individualnim radom na računalu (tabletu).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.



## NJEMAČKI JEZIK



**RAZRED:**

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Gracia Rinčić

CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



## TALIJANSKI JEZIK

**RAZRED:** od 4. do 8. razreda

**VODITELJI:** Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu



## VJERONAUUK

**RAZRED: 1.-8.**

**VODITELJI: Helena Bunja, Irena Ivačić, Ksenija Maras**

<p>CILJ</p>	<p>Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „su stvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji vjeronauka Učenici 1. - 8. razreda u grupama</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 70 sati</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja, akrilne boje, voodotporna šperploča...</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava će se izvoditi u učionicama prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim i grupnim radom, radom u paru</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave vjeronauka.</p>

# DODATNA NASTAVA



www.shutterstock.com 15015778

**DODATNA NASTAVA****ENGLISKI JEZIK****RAZRED:** 8.abcd**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Vlatka Perica

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa
NOSITELJI	Učitelji stranog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine 2020./2021. u trajanju od 35/70 sati tjedno, ovisno o zaduženju učitelja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

**DODATNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 8.b, 8.cd**VODITELJI:** Ivana Ljubenkov (Daniela Radan), Mamut

<b>CILJ</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. u trajanju od 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.



## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja Sudjelovanje na natjecanjima Obilježavanje dana škole Stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju.
NOSITELJI	Učiteljica Matilda Ljubica (3.d), Vesna Klarin (3.b )
VREMENIK	Prema planu i programu za šk. god. 2020./ 2021. (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice. Povijesni dokumenti iz školske arhive.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika. Heterogene grupe do 8 učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.


**DODATNA NASTAVA**
**MATEMATIKA  
(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	Antonela Guina (1.c), Dunja Benić (1.d), Helijana Županović (1. a), Dinka Dragan (1.b), Marija Barada (2.a), Marija Bećir (2.b), Mariana Dović (2.c), Nevena Osibov (2.d), Marija Uljević (3.a), Mara Hrabar (3.c), Jelena Plejić Senjanin (4. a), Milena Škember (Ljubica Frana) (4.c), Jela Alajbeg (4.d)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)

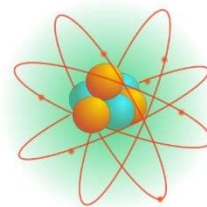


**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 6.b, 7.a i 8.b**VODITELJI:** Antonija Grce

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike (Antonija Grce) i učenici 6.b, 7.a i 8.b razreda
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. d razred**VODITELJI:** Josipa Špika

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike (Josipa Špika) i učenici 5. d razreda
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi



## DODATNA NASTAVA

### KEMIJA

**RAZRED:** 8.a i 8.b

**VODITELJ:** Dijana Alajbeg

CILJ	Poticanje razvoja učeničke darovitosti.
NAMJENA	Usvajanje dodatnog znanja i priprema za natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine-2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih zadataka individualno, skupno i u paru.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje od strane povjerenstva na natjecanjima.



## DODATNA NASTAVA

### PRIRODA I DRUŠTVO (RAZREDNA NASTAVA)

**RAZRED:** 4. b

**VODITELJI:** Mirjana R. Matić

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika na usvajanje dodatnog znanja iz nastavnih sadržaja prirode i društva.
NOSITELJI	Mirjana R. Matić i učenici 4. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati).
VREMENIK	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje i hamer u boji).
TROŠKOVNIK	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi i ostvarivanje različitih projektnih aktivnosti tijekom školske godine. Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda). Natjecanje u kvizu znanja Nina i Tino.



## DODATNA NASTAVA

## POVIJEST

**RAZRED:** 5.- 8. razreda

**VODITELJI:** M. Modrić i V. Stojan

<p>CILJ</p>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji povijesti i učenici od 5.- 8. razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno tokom cijele školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafofolije</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.</p>



## DODATNA NASTAVA

### GEOGRAFIJA

**RAZRED:** 5.- 8.

**VODITELJI:** Frane Alić, Vedrana Brajko, Anita Parčina (A. Grgat)

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Proširivanje znanja o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učitelji geografije i učenici.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tokom cijele godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri, prozirnice) i fotokopiranja.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Individualni, grupni rad, izrada Power Point prezentacija</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>

# DOPUNSKA NASTAVA





## DOPUNSKA NASTAVA

### ENGLJSKI JEZIK

**RAZREDI:** 5., 6.,7. razredi

**VODITELJI:** Jagoda Vržina, Nataša Litović

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi



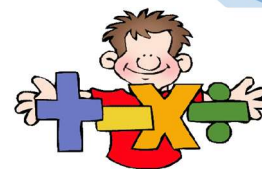
**DOPUNSKA NASTAVA**
**HRVATSKI JEZIK  
(PREDMETNA NASTAVA)**
**RAZRED:** 5.ab, 6.ab, 6.cd

**VODITELJI:** Ivana Ljubenkov (Daniela Radan), Tihana Mamut, Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić)

<b>CILJ</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima viših razreda osnovne škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadatci objektivnog tipa

**DOPUNSKA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK  
(RAZREDNA NASTAVA)****RAZRED:** 1.-4.**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

<b>CILJ</b>	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škembar (Ljubica Frana)(4.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro (1.abcd); Marija Barada, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (2.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (3..abcd)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama *(+ 18) Matematike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolazanje učenika na dopunsku nastavu



## DOPUNSKA NASTAVA

### MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

**RAZREDI:** 6. b, 7.a, 7.b i 8.b.

**VODITELJI:** Antonija Grce

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.
NOSITELJI	Učitelj matematike (Antonija Grce) i učenici 6.b, 7.a, 7.b i 8.b razreda.
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. ,7. i 8. razredi**VODITELJI:** Josipa Špika

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjereni na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici 5.e, 7.d i 8. d
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. 6. i 8. razredi**VODITELJI:** Snježana Mihanović, Helena Ivas

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike Učenici 5.c, 6.c, 6.d i 8.c
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine tri sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(RAZREDNA NASTAVA)****RAZRED:** 1.-4.**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

<b>CILJ</b>	Svladavanje nastavnog programa koji učenici nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škembar (Ljubica Frana)(4.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro (1.abcd); Marija Barada, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (2.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (3..abcd)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu



## DOPUNSKA NASTAVA

## GEOGRAFIJA

**RAZREDI:** 5. -8.

**VODITELJI:** Vedrana Brajko

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Pomoć učenicima koji kontinuirao ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualnom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja geografskih pojava i procesa.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Lakše i bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije, razvijanje samopouzdanje učenika</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učitelj geografije i učenici</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>1 sat tjedno tijekom cijele godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Kopiranje potrebnog materijala, karta, papir, kreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije i rada na karti. Rad u skupinama, ali i individualizirani rad. Naglasak je na individualiziranom pristupu učeniku.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.</p>



## DOPUNSKA NASTAVA

## KEMIJA

**RAZREDI:** 7.b, 8.b, 8.a

**VODITELJ :** Dijana Alajbeg

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Prilagodba zahtjeva u odnosu na samostalnost učenika (veća ili manja pomoć učitelja), poticanje samostalnosti u odrađivanju zadataka jednostavnijeg tipa.
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za dopunsku nastavu
VREMENIK	Tijekom šk. g. 2020./2021. 2 sata tjedno prema potrebi učenika (on line, suprotno od smjene).
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u savladavanju programskih sadržaja, zadovoljstvo učitelja i učenika ostvarenim rezultatima.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Scenska skupina

**RAZRED:** 1. a

**VODITELJI:** Helijana Županović

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika).</p> <p>Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara.</p> <p>Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom.</p> <p>Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici – članovi skupine 1.a razreda i učiteljica Helijana Županović u suradnji s roditeljima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice.</p> <p>Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p> <p>*ovisno o epidemiološkim mjerama</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.</p> <p>Uspješnošću izvedbe privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.</p>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa



**RAZRED:** 1.b

**VODITELJI:** Dinka Dragan

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
NOSITELJI	Dinka Dragan (1.b)
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci

**RAZRED:** 1.c i 4.c

**VODITELJI:** Antonela Guina, Milena Škember ( Ljubica Frana)

CILJ	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva (likovnog, scenskog), samostalnosti, poduzetništva, suradnje - prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje kulturne baštine. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja -poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljice Antonela Guina (1.c) i Milena Škember (Ljubica Frana ) s učenicima i roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. prema planu i programu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole. Različiti materijali ( linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri...) Određene namirnice za izradu tradicionalnih jela u školskoj kuhinji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke, likovne radionice -skupni i pojedinačni nastupi učenika. Kroz igru i zabavu razvijati kreativnost (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije ) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. Učenici sudjeluju u izradi tradicionalnih jela. *ovisno o epidemiološkim mjerama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - prezentacija i izložbe tijekom školske godine - analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova -estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole -sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima -mišljenja roditelja i ostalih sudionika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu *ovisno o epidemiološkim mjerama



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Plesna skupina

**RAZRED:** 1.d

**VODITELJI:** Dunja Benić

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalnost u pokretu, socijalizacija.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, pokretom, mimikom i ritmom.
NOSITELJI	Učiteljica Dunja Benić (1.d) s učenicima i roditeljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. prema planu i programu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime koristimo iz školske riznice uz potporu roditelja. Nove kostime i potreban potrebno je izraditi uz pomoć roditelja i škole.
NAČIN REALIZACIJE	Plesno kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, i odabiru glazbe) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. *ovisno o epidemiološkim mjerama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI BOTANIČARI



**RAZRED:** 2. bcd

**VODITELJI:** Marija Barada, Mariana Dović, Nevena Osibov

CILJ	Njegovanje i održavanje cvijeća u školi i izvan nje. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje unutarnjih i vanjskih prostora škole, razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kultura življenja
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sijanje, sađenje, obrezivanje, zalijevanje, prihrana i održavanje uređenog okoliša škole. Posjet botaničkom vrtu OŠ Ostrog
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Posjet botaničkom vrtu u svibnju
TROŠKOVNIK	Prema predviđenom planu Škole, upotreba donacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom škole.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Domaćinstvo

**RAZRED:** 3.a, 3.b, 3.c

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar

CILJ	Usvajanje dobrih kućnih navika, skrb o domu. Razvijanje praktičnih vještina, bonton. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju. Stjecati nova znanja. Razvijati higijenske navike. Razvijati navike bontona.
NOSITELJI	Učiteljice Marija Uljević (3.a), Vesna Klarin (3.b), Mara Hrabar (3.c) s učenicima i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. Prema planu i programu Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak određenih namirnica, pomoćna sredstva prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u pripremi pojedinih jela u školskoj kuhinji. Usvajaju praktično znanje o poslovima vezanim za kućanstvo. Igre vezane uz higijenske navike i bonton. *ovisno o epidemiološkim mjerama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor nakon obavljenog zadatka. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  
**Dramsko-recitatorska grupa**

**RAZRED:** 3.d

**VODITELJI:** Matilda Ljubica

<p>CILJ</p>	<p>Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha          Kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom)</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno umjetničkom programu za Dan škole i prijemu prvša, te u programu za roditelje na kraju školske godine</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Matilda Ljubica (3. d ) s učenicima i roditeljima</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.          Prema planu i programu          Jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina...          (ovisno o sceni)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Recitacije, gluma, izražajno čitanje. Pripremanje djece za školske priredbe.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ostvarenost planiranog          Uspješnost na priredbama          Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa

**RAZRED:** 4.a, 4.b i 4. d

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić, i Jela Alajbeg

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku. Razvijanje kreativnosti i motorike. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti različitim likovnim tehnikama.
NOSITELJI	Učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić i Jela Alajbeg te učenici 4. a, 4. b i 4. d razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri).
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva. Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova grupe.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali zbor

**RAZREDI:** 4.a i 4 b. r

**VODITELJI:** Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture

CILJ	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Marica Tadin, prof. glazbene kulture
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJI	Učenici od 4. a i 4. b razreda
VREMENIK	Probe zbora dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama. Zbog epidemioloških mjera nastava je organizirana po jedan sat tjedno sa učenicima pojedinog razreda.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD-ovi za matrice.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna olimpijada

**RAZRED:** 6. b i c.

**VODITELJI:** Helena Bunja

CILJ	Produblјivanje vjerskog znanja, istina, osoba, mjesta... kroz temu koju odabere Nacionalni katehetski ured. Uz usvoјenost sadržaja naglasak je i na međusobnom upoznavanju, druženju, zajedništvu, razmjeni iskustava vjeronaučnih grupa i vjeroučitelja kroz natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje zajedništva, znanja, prijateljstva.
NOSITELJI	Učenicima 6.b i c razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/2021. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, flomasteri, putna karta
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na među školskom, nadbiskupijskom natjecanju ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske god. te mogućnosti organiziranja natjecanja obzirom na brojnost grupa i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultat na natjecanju, osobno zadovolјstvo proširenim vjeronaučnim sadržajima, prepoznatljivost usvoјenih vrednota u osobnom životu.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prva pomoć

**RAZRED:** 8.c i 8.d

**VODITELJI:** Danijela Keran

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Osposobiti učenike da znaju unesrećenom pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Danijela Keran
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020/2021., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, DVD-ovi... ) troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu (u skladu prema epidemiološkim mjerama)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa, uspjeh učenika te postignuti rezultati na natjecanju

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko-literarna grupa

**RAZRED:** 8. a

**VODITELJI:** Učiteljica Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić)

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje mašte i kreativnosti. Poticanje učenika na pisano izražavanje te razvijanje ljubavi prema pisanju književnih tekstova i glumi. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje međuljudskih odnosa te razumijevanje međuljudskih odnosa kroz književne tekstove. Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje kreativnosti i književnog stvaralaštva učenika 8. razreda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić) i učenici 8.a razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina... (ovisno o sceni).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, evaluacijski listić, izvedba pripremljenog igrokaza.</p>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Biblijska skupina

**RAZRED:** 5.-8.

**VODITELJI:** Ksenija Maras

CILJ	Osvijestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.
NAMJENA	Vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja. Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom; uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana; smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma; naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam; upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave; posjet mjesnoj crkvi i drugim sakralnim objektima.
NOSITELJI	1. KSENIJA MARAS, voditeljica grupe (planira, organizira, prati rad učenika, surađuje s drugim učiteljima, priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima) 2. UČENICI (surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine (70 sati), ovisno o epidemiološkim prilikama.
TROŠKOVNIK	Sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje; zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima; osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaj

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska skupina****RAZREDI:** 5.-8.**VODITELJI:** učitelji hrvatskog jezika i knjižničar

CILJ	Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena voditelja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se koriste izvorima informacija,</li> <li>- Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,</li> <li>- Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li> </ul> Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Folklorna grupa

**RAZRED:** 6.a i 7.b r.

**VODITELJI:** Marica Tadin



CILJ	Razvijanje interesa za tradicijsku glazbu, produblјivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada . Priprema i uključivanje učenika za izvođenje tradicijskih plesova.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture (Marica Tadin), učenici 6.a i 7 b r.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glazbene matrice, cd player, izrada koreografije, trogirске nošnje
NAČIN REALIZACIJE	Grupno, u paru. Ovisno o epidemiološkim mjerama. Grupni rad od kuće u online – izrada ppt .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Prikazivanje naučenog na školskim priredbama Zadovolјstvo učenika ostvarenim





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Nogometna skupina

**RAZREDI:** 5., 6.,7. i 8.

**VODITELJI:** Emil Kursan

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Emil Kursan i učenici 5.,6.,7.,8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno školska godina 2020./2021. - ponedjeljak 17:30 do 19:00 - četvrtak 17:00 do 18:30
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 nogometnih lopti, 10 markera, prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Školska klapa

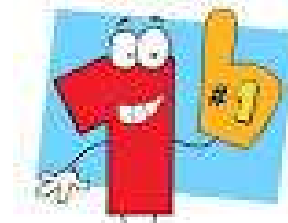
**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Ivana Milin Pućo

NOSITELJI	Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. - 8. razreda
CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i njegovanje višeglasnog klapskog pjevanja.
NAMJENA	Usavršiti pjevačku tehniku i ovladati troglasnim a cappella pjevanjem. Upoznati se prvenstveno s tradicijskim klapskim napjevima, a zatim i obradama pjesama za klapsko pjevanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole.
VREMENIK	Probe jedan put tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, te troškovi prijevoza za nastupe van mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i njegovatelji tradicijske kulturne baštine.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA





## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
<b>CILJ</b>	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda i prometni policajac.	Učiteljice prvih razreda	Učiteljice prvih razreda i djelatnici knjižnice.	Učiteljice prvih razreda.
<b>VREMENIK</b>	9. – 11. mjesec 2020. *ovisno o epidemiološkim prilikama	Tijekom školske godine 2020./2021.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice. *ovisno o epidemiološkim prilikama	3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima (listopad, prosinac i ožujak) *ovisno o epidemiološkim prilikama
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova.	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...	Članarina je za učenike prvih razreda besplatna.	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici.	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja.

## POLUDNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

(1. a, 1. b, 1. c, 1. d)

Područje Splitsko – dalmatinske županije

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice: Helijana Županović ( 1.A.), Dinka Dragan ( 1.B.), Antonela Guina (1.c), Dunja Benić (1.D) i djelatnici odabrane turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	Tijekom lipnja 2021. godine. *ovisno o epidemiološkim prilikama
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha - posjet pekari (1. c i 1. d)

CILJ	Upoznati način proizvodnje kruha, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Učiteljice Antonela Guina i Dunja Benić s učenicima 1.c i 1.d razreda
VREMENIK	Tijekom listopada 2020 *ovisno o epidemiološkim prilikama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni osvrt na naučeno, izražavanje doživljaja kroz likovne radove



## POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine (područje Splitsko–dalmatinske županije)

**RAZRED:** 2.abcd

**VODITELJI:** Marija Barada, Marija Bećir, Mariana Dović i Nevena Osibov

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj 2021., ovisno o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Marija Barada, Marija Bećir, Mariana Dović i Nevena Osibov

CILJ	Pobliže upoznati svoje mjesto. Upoznati kulturno povijesne spomenike svoga mjesta. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta. Razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mjesta i okoliša.
NAMJENA	Imenovati važne građevine svoga mjesta. Prepoznati središte mjesta.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom -kulturno povijesni spomenici grada
NAČIN VREDNOVANJA	kviz znanja igra asocijacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem zadovoljstvo roditelja



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET ZRAČNOJ LUCI*

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Marija Barada, Marija Bećir, Mariana Dović i Nevena Osibov

CILJ	Posjet zračnoj luci. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u zračnoj luci. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
NAMJENA	Imenovati i opisati zrakoplovnu luku. Imenovati zanimanja pilot, domaćica zrakoplova, kontrolor leta. Razvijati sposobnost uspoređivanja i opisivanja prometnih sredstava.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Travanj-svibanj 2021. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do zračne luke i natrag
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni kolodvor, zračna luka, šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem. Zadovoljstvo roditelja. Podržavanje interesa za prometna zanimanja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET VATROGASNOM DOMU*

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Marija Barada, Marija Bećir, Mariana Dović i Nevena Osibov

CILJ	Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.
NAMJENA	Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	ožujak-travanj 2021., ovisno o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vatrogasnom domu Šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 2. abcd

**VODITELJI:** Marija Barada, Marija Bećir, Mariana Dović i Nevena Osibov

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Ovisi o epidemiološkim uvjetima
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino/kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino/kazalište prema odabranom filmu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Razgovor, usmeno



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 3.a, 3.b,3.c, i 3.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (3.a), Vesna Klarin (3. B), Mara Hrabar (3.c) i Matilda Ljubica (3.d) razreda
VREMENIK	Ovisi o epidemiološkim uvjetima
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita 25 kn Ulaznica za kino 20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Razgovor, usmeno

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *UMJETNOST I KULTURA*

**RAZREDI:** 3.a, 3.b,3.c, i 3.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	razviti naviku pohađanja kazališnih predstava izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu
NAMJENA	zavoljeti kazalište naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (3.a), Vesna Klarin (3. b), Mara Hrabar (3.c) i Matilda Ljubica (3.d) razreda
VREMENIK	Ovisi o epidemiološkim uvjetima
TROŠKOVNIK	Cijena karte za Kazalište lutaka – 20 kn Autobus do Splita – 25 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u KL prema programu kazališta i nastavnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učiteljica kviz znanja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

	Split- županijsko središte	Snalaženje prema planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturnopovijesnim znamenitostima - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti - razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta ( orijentacija) - razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja - razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja - izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje - stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu	upoznati i ponoviti strane svijet~ na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati samopouzdanje i~ samostlnu orijentaciju na uzvišenom mjestu razvijati senzibilnost za~ prepoznavanje strana svijeta razvijati sposobnost~ promatranja, uočavanja i zaključivanja prepoznavanje znakova u prirodi~ za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi pružanje mogućnosti učenja~ istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti spoznati vezu između visine~ stajališta i veličine ( širine ) obzora uočiti vezu između vidokruga i~ trenutnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upoznavanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica			
VREMENIK		- listopad 2020.	- rujan/listopad 2020.	- rujan, veljača, ožujak, lipanj 20120./2021.
TROŠKOVNIK		- nema troškova	- nema troškova	
NAČIN REALIZACIJE	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.	Primjena uočenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

## JEDNODNEVNI IZLET

**RAZREDI:** 3.abcd

**VODITELJI:** učiteljice Marija Uljević, mara Hrabar, Vesna Klarin i Matilda Ljubica

CILJ	Split – Brač
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice Marija Uljević, Mara Hrabar, Vesna Klarin i Matilda Ljubica
NAČIN REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2021. - ovisno o epidemiološkim uvjetima
VREMENIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.
TROŠKOVNIK	Posjet otoku Braču.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja.



## TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA - EKSKURZIJA

CILJ	Upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja domovine i dijelova gorsko- planinskog kraja. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, posebnosti gospodarske djelatnosti i narodnih običaja. Utvrđivanje do sada stečenog teorijskog znanja. Razvoj samostalnosti i primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima i svim kulturnim ustanovama i javnim prostorima.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji će na taj način moći povezati i ponoviti stečeno teorijsko znanje o različitim krajevima RH i Zagrebu kao glavnom gradu RH.
NOSITELJI	Učiteljice s učenicima 4. a, b, c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2021. godine u skladu s epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom smještaj i prehrana u hotelu ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove stručno vodstvo, vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova ponašanja tijekom obilazaka ustanova i znamenitosti. Kviz znanja o mjestu i prostoru koji smo tijekom dana posjetili. Nakon ekskurzije razgovorom i raspravama na satovima prirode i društva i satu razrednika.



## JEDNODNEVNI IZLET

**RAZREDI:** 4.abcd

**VODITELJI:** učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić, Milena Škember (Ljubica Frana), Jela Alajbeg

CILJ	Split – Brač
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić, Milena Škember (Ljubica Frana), Jela Alajbeg
NAČIN REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2021. - ovisno o epidemiološkim uvjetima
VREMENIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.
TROŠKOVNIK	Posjet otoku Braču.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja.

## PROMETNA KULTURA: PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

**RAZREDI:** 4. abcd

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Milena Škember (Ljubica Frana), Jela Alajbeg

CILJ	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza Pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama Upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu
NAMJENA	Primijeniti prometna pravila Svladati pravilno upravljanje biciklom Odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica Uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi Sličnosti i razlike prometnih sredstava Odrediti značenje i grupiranje
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda; Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Milena Škember (Ljubica Frana), Jela Alajbeg. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda
VREMENIK	svibanj 2021.g., u skladu s epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, Obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Skupna izrada plakata s fotografijama Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava. Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  
**KULTURNO –POVIJESNI SPOMENICI MOGA GRADA**

**RAZREDI:** 4.a, 4. b, 4. c i 4. d

**VODITELJI:** Učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Milena Škember (Ljubica Frana), Jela Alajbeg

CILJ	Pobliže upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta
NAMJENA	Prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a
NOSITELJI	Učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Milena Škember (Ljubica Frana), Jela Alajbeg i učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda.
VREMENIK	Studeni 2020.g. U skladu s epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	U šetnji našim mjestom, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika Zadovoljstvo učitelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 4.a, 4.b, 4.c, i 4.d

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić, Milena Škember (Ljubica Frana) i Jela Alajbeg

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove
NOSITELJI	Učiteljice: Jelena Plejić Senjanin (4.a), Mirjana Matić (4. B), Milena Škember (Ljubica Frana) (4.c) i Jela Alajbeg (4.d) razreda
VREMENIK	Ovisi o epidemiološkim uvjetima
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Razgovor, usmeno

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *UMJETNOST I KULTURA*

**RAZREDI:** 4.a, 4.b, 4.c, i 4.d

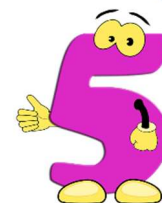
**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić, Milena Škember (Ljubica Frana) i Jela Alajbeg

CILJ	Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu
NAMJENA	Zavoljeti kazalište Naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela Potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole
NOSITELJI	Učiteljice: Jelena Plejić Senjanin (4.a), Mirjana Matić (4. B), Milena Škember (Ljubica Frana) (4.c), Jela Alajbeg (4.d) razreda
VREMENIK	Ovisi o epidemiološkim uvjetima
TROŠKOVNIK	Cijena karte za kazalište Autobus do Splita
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište prema programu kazališta i nastavnom programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica, Kviz znanja.

## KINO-KAZALIŠTE-IZLOŽBE

**RAZRED:** 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e

**VODITELJI:** Anđela Civadelić Vardić, Dajana Zulim, Helena Ivas, Josipa Špika, Antonija Posavec



CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e Razrednice: Anđela Civadelić Vardić, Dajana Zulim, Helena Ivas, Josipa Špika, Antonija Posavec
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021. (provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoz (oko 60 kn po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e

**VODITELJI:** Anđela Civadelić Vardić, Dajana Zulim, Helena Ivas, Josipa Špika, Antonija Posavec

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e Razrednice: Anđela Civadelić Vardić, Dajana Zulim, Helena Ivas, Josipa Špika, Antonija Posavec
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2020. (provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije



## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 6. abcd

**VODITELJI:** V. Brajko, T. Rogošić, D. Keran i P. Novak

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici 6. abcd Razrednici: V. Brajko, T. Rogošić, D. Keran i P. Novak</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>sSvibanj/lipanj 2021. (ovisi o epidemiološkim prilikama)</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča, promatranje, fotografiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Prezentacije, kviz</p>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *SINJI RUDA*

**RAZRED:** 6.c i 6.d (Sinj – Ruda)

**VODITELJI:** D. Uljević i Anita Parčina (A. Grgat)

CILJ	Upoznavanje i ponavljanje nastavnog gradiva borbi Hrvata i Turaka kroz povijest Posjet svetištu Gospe Sinjske Posjet izvoru rijeke Rude
NAMJENA	Upoznati učenike sa važnošću bitke kod Sinja (povijesnom i kulturnom) Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijest Primjena znanja o krškim obilježjima reljefa
NOSITELJI	Učitelj povijesti Danijela Uljević Učitelj geografije A. Parčina (A. Grgat) Učenici 6.c i 6. d
VREMENIK	ožujak/travanj 2021. *provedba ovisi o epidemilooškoj situaciji
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet, posjet muzeju, istraživanje bilježenje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i izvještaj

## POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU

**RAZRED:** 6. abcd

**VODITELJI:** V.Brajko, T.Rogošić, D. Keran i P.Novak

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Razrednici 6abcd Učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijene ulaznice i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika



## POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

**RAZREDI:** 7. a, 7. b, 7. c i 7.d

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević, Mario Praliija

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Tihana Mamut Učiteljica matematike Antonija Grce Učiteljica povijesti Danijela Uljević Učitelj tjelesnog Mario Praliija Učenici 7. abcd
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020. / 2021. *ovisno o epidemiološkim uvjetima
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

## IZLET UČENIKA

**RAZREDI:** 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević, Mario Pralija

CILJ	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije.</p> <p>Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja.</p> <p>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine.</p> <p>Poticati radoznalost.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 7.a .7.b, 7.c, 7.d</p> <p>Razrednici: Tihana Mamut, Antonija Grce, Danijela Uljević, Mario Pralija</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organiziranje prijevoza autobusom</p> <p>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča</p> <p>Promatranje, fotografiranje</p>
VREMENIK	<p>svibanj/ lipanj 2021.</p> <p>Realizacija ovisi o epidemiloškoj situaciji.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena ulaznice i prijevoza</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Radni listići</p> <p>Projekcije</p> <p>Prezentacije</p>



## EKSKURZIJA

**RAZRED:** 8. a i 8. b

**VODITELJI:** J. Brkić i M. Modrić

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima Istre Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica engleskog jezika Jasenka Brkić Učenici 8.a i 8.b</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>lipanj 2021. ovisno o epidemiološkim prilikama</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>Cijene ulaznica i prijevoza snose roditelji</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Radni listići Projekcije Prezentacije</p>

## EKSKURZIJA

**RAZRED:** 8. c i 8. d razred

**VODITELJI:** Ivana Ljubenkov (Daniela Radan) i Anita Brodarić

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.
NOSITELJI	Učenici 8. c i 8. d razreda. Razrednice: Ivana Ljubenkov (Daniela Radan) i Anita Brodarić
VREMENIK	travanj – lipanj 2021., ovisno o epidemiološkim uvjetima.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznica, smještaja i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja Projekcije Prezentacije



## DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave

CILJ	Objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje Upoznati način prerade i izrade kruha, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
NAMJENA	Razvijanje svijesti zahvalnosti i odgovornosti, te darežljivosti prema drugima
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.- VIII.
NAČIN REALIZACIJE	U domu učenika i u školi.
VREMENIK	listopad, 2020.
TROŠKOVNIK	Potrebne namirnice prema odabiru roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz stvaralačko izražavanje. Samovrednovanje učenika.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUTOVANJE U NJEMAČKU – DVORCI BAVARSKE

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Jasenka Brkić i Gracia Rinčić

CILJ	Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Usvajanje znanja o njemačkim i austrijskim kulturnim i povijesnim središtima.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 5.-8. razreda: Integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice njemačkog jezika, povijesti i geografije. Prilikom posjeta njemačkih gradovima upoznavanje s njihovim kulturno-povijesnim spomenicima te talijanskom baštinom općenito. Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome idrugečijem s obzirom na kulturalne različitosti. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina uneposrednoj životnoj stvarnosti.
NOSITELJI	Jasenka Brkić i Gracia Rinčić
VREMENIK	drugo polugodište, proljeće 2021. ovisno o epidemiološkim prilikama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema okvirnom programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti dvoraca Bavarske.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mini kvizovi Vrednovanje primjene znanja i vještina te suradnje među učenicima i individualnog zalaganja. Izrada plakata Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Matematičari u muzeju

**RAZRED:** 5., 6., 7. i 8. razredi AB i CD smjene

**VODITELJI:** Učitelji matematike

CILJ	Upoznavanje, istraživanje i ponavljanje nastavnog gradiva pojedinih razreda, primjena u svakodnevnicu.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda AB i CD smjene. Učiteljice: Josipa Špika, Snježana Mihanović, Dajana Zulim, Helena Ivas, Antonija Grce, Anka Zelalija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice (20 kn) i autobusne karte.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju. Radionice: 'Istražimo Pitagorine figurativne brojeve', Geometrija u lapidariju Arheološkog muzeja u Splitu, 'Koliko su visoki orlovi u Muzeju?' i 'Tajne skrivene u amforama'.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izvještaja

# PROJEKTI



## ERASMUS+ PROJEKT – MODERN ODYSSEUS IN THE ARMS OF EUROPE

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Upoznavanje učenika s dobrim i lošim stranama migracija. Osvježavanje svijesti o prisutnosti imigranata.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici viših razreda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorica Danijela Uljević, učitelji i učenici.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet Grčkoj, Španjolskoj, Portugalu, Latviji te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od rujna 2018.-kolovoza 2020. godine. Zbog epidemioloških prilika, projekt je dobio produljenje roka do kolovoza 2021.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 22.400,00eura</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Izrada plakata, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>

## ERASMUS+ PROJEKT – ONE WAY TICKET

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Prezentiranje hrvatskih običaja i tradicije kroz glazbu, film, povijest i umjetnost te upoznavanje običaja i tradicije naroda iz Poljske, Španjolske, Guadalupea i Turske.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici viših razreda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorica Vedrana Brajko, učitelji i učenici.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet Turskoj, Poljskoj, Španjolskoj i francuskom departmanu Guadaloupe te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od rujna 2019.-kolovoza 2021. godine. Zbog epidemioloških prilika, mobilnosti su otkazane tijekom 2020. i projekt je dobio produljenje roka do 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 28.220,00eura</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Izrada plakata, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>

## ERASMUS+ PROJEKT – CHERISH

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Utjecaj totalitarističkih režima od Drugog svjetskog rata do 1990-ih. Važnost baštine upisane u UNESCO.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici viših razreda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinator Virgil Jureškin, učitelji i učenici.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet Poljskoj, Češkoj, Bugarskoj i Litvi te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 21.480,00 eura.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Izrada plakata, prezentacija, kvizova, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>

**ERASMUS+ PROJEKT – CLICK SAFE. SURF SMART. BE AWARE**

<p>CILJ</p>	<p>Osvijestiti učenike o dobrim i lošim stranama digitalizacije i upotrebe društvenih mreža. Korištenje digitalnih alata u nastavi. Podizanje razine medijske pismenosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici viših razreda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorica Mia Osibov, učitelji i učenici.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet Poljskoj, Italiji, Grčkoj, Turskoj i Portugalu te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 29.974,00 eura.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Izrada digitalnog stripa, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>



## 20 DANA DOBROTE

**RAZREDI:** 1.c, 3.d i 4.c

**VODITELJI:** Antonela Guina (1.c), Matilda Ljubica (3.d) i Milena Škember (Ljubica Frana) 4.c

CILJ	<p>Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.</p> <p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti.</p>
NAMJENA	Učenicima 1.c, 3.d i 4.c razreda
NOSITELJI	Učiteljice Antonela Guina, Matilda Ljubica, Milena Škember (Ljubica Frana ) s učenicima i roditeljima.
VREMENIK	Za vrijeme adventa, kroz mjesec studeni i prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim aktivnostima u učionici i obiteljskom domu u kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu. Pisanje članka za školsku web stranicu.



## ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

**RAZREDI:** 1.c

**VODITELJI:** Antonela Guina

CILJ	Njegovanje čitalačke kulture. Razvijanje vještine usmenog i izražavanja i kritičkog mišljenja te pravilnog govorenja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno istraživanje i korištenje književnih tekstova kao izvora znanja, kao i razvijanja ljubavi prema čitanju.
NAMJENA	Učenicima 1.c razreda.
NOSITELJI	Antonela Guina, knjižničar, roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odabrani tekstovi, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih tekstova i njihova interpretacija s naglaskom na poruku i povezanost s životnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo čitača i publike, rangiranje pročitanih djela prema razini zanimljivosti i interpretacije.





## MEMENTO PRIJATELJSTVA

**RAZRED:** 2.a, 2.b i 1.c

**VODITELJI:** Marija Bećir, Marija Barada, Antonela Guina i pedagoginja

CILJ	Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, odgovornosti prema sebi i drugima te međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila. Usvajanje temeljnih humanih vrijednosti (empatija, pravednost, prijateljstvo i nenasilje).
NAMJENA	Učenicima 2.a, 2.b i 1.c razreda
NOSITELJI	Učiteljice Marija Bećir, Marija Barada, Antonela Guina i pedagoginja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (studeni-svibanj /ovisno o epidemiološkim uvjetima)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, škare, ljepilo i drugi uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, izrada plakata i foto zapisa.



## STATUS: ON LINE

**RAZRED:** 2.b

**VODITELJ:** Marija Bećir

<b>CILJ</b>	Ovladati pravilima virtualne komunikacije, promicati sigurnu i odgovornu uporabu on line tehnologija, razlikovati virtualni svijet od stvarnosti. Osvijestiti prednosti i nedostatke modernih tehnologija.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2.b
<b>NOSITELJI</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ i učiteljica Marija Bećir
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. (studeni-svibanj /ovisno o epidemiološkim uvjetima)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir, škare, ljepilo i drugi uredski materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski listići, izrada plakata i foto zapisa



## STOTI DAN NASTAVE

**RAZRED:** 1.abcd i 4.c

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić i Milena Škember ( Ljubica Frana)

CILJ	Integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanje.
NAMJENA	Učenicima 1. I 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina , Dunja Benić i Milena Škember ( Ljubica Frana) s učenicima
VREMENIK	veljača 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (100 kn po razredu).
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim igrama u kojima će se primijeniti usvojeni nastavni sadržaji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena.

## LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“



**RAZREDI:** 1. – 4.

**VODITELJI:** učiteljice razredne nastave

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.



## DAN PLANETA ZEMLJE

**RAZREDI:** 6.a. i 6.b

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Tatjana Rogošić

CILJ	Potaknuti učenike na brigu o planetu Zemlju za bolje sutra. Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Razvoj svijesti o očuvanju okoliša, potičemo zajedništvo te društveno-humanistički rad.
NOSITELJI	Razrednice 6.a i b i učenici
VREMENIK	Ususret Danu planeta Zemlje (22.4.2021.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, Vreće za smeće, rukavice
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja školskog dvorišta i vrta ili obližnje plaže
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala od strane sudionika Izrada panoa o provedenoj akciji



## „MALI VODIČI“

**RAZRED:** 8. razredi

**VODITELJI:** Vlatka Perica, Vedrana Brajko, Gracija Rinčić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost. Usmjeriti učenike na samostalnost. Usvojiti nastavne sadržaje predviđene programom.
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijati govorne vještine. Pridonijeti razvoju kreativnih sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog, talijanskog i njemačkog jezika i učenici.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta. (ovisi o epidemiološkim prilikama)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, CD-ovi... Ovisno o destinaciji ( Trogir, Split ili Šibenik)
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska i praktična nastava Metode i oblici rada se izvode prema planu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganjem prezentacije Izrada projekta, power point prezentacije, animirani film Pohvala od strane sudionika



## VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Virgil Jureškin

CILJ	Uz usvajanje znanja iz nastavnog plana i programa razvijati kod učenika informacijsku pismenost, znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine
NAMJENA	Vođeno istraživačko učenje namijenjeno je svim učenicima škole
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.



## „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

RAZREDI: 6.cd, 8.c

VODITELJ: šk. knjižničar i učitelj Hrvatskog jezika

<p>CILJ</p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire.</p> <p>Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima.</p> <p>Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti.</p> <p>Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima viših razreda osnovne škole.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji hrvatskog jezika, školski knjižničar i učenici.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviz znanja i prezentacije multimedijskog uratka.</p> <p>U kvizu znanja učenici će online putem odgovarati na pitanja. Multimedijски kreativni uradak (digitalni plakat, poster, video-clip, animacija i sl. u trajanju od 2-3 min.) izrađuje se na temu lektirnog naslova.</p> <p>Kviz se provodi na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj.</p> <p>Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Datumi održavanja pojedinih razina natjecanja bit će naknadno objavljeni. URL online ispita znanja poslat će se neposredno prije početka natjecanja na e-mail adresu osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Kupnja knjiga, moguće sudjelovanje na završnoj svečanosti projekta.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Plasman postignut na natjecanju.</p>





## TJEDAN ITALIJE

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave talijanskog jezika

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika



## TJEDAN NJEMAČKE

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave njemačkog jezika

**VODITELJI:** Jasenka Brkić i Gracia Rinčić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika



## VEČER CATE DUŽIN RIBAR

**VODITELJ:** učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture

CILJ	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj
NAMJENA	Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
NOSITELJI	Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.
VREMENIK	ožujak/travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povjerenstvo bira najbolje radove, uručivanje prigodnih nagrada.



## MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** Predmetni učitelji informatike

<b>CILJ</b>	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha i tolerancije.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji nastave informatike s učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovnu i izbornu nastavu informatike te samo natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Priprema učenika za natjecanje te rad tijekom cijele školske godine kada se zadaci mogu povezati s gradivom. Natjecanje se provodi u studenom 2020.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa zadataka za pripremu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plasman na natjecanju.

## MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“



CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2021.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

## VEČER MATEMATIKE

(u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva)

**RAZRED:** 1.-8. razreda AB i CD smjene

**VODITELJI:** Učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike

CILJ	Popularizirati matematiku. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, suradnju među učenicima, suradnju učenika, roditelja i škole te otkriti zabavnu stranu matematike. Stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi. Osvijestiti mogućnost uspješnog rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom kontekstu.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike.
VREMENIK	3. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi nabave pribora za organizaciju radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Niz interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji prema vlastitom odabiru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketiranje učenika i roditelja s ciljem određivanja te organiziranja daljnjih aktivnosti.

## PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

**RAZREDI:** 8.

**VODITELJI:** razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola

CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja; Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju
NAMJENA	Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava. Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje Individualno informiranje i savjetovanje učenika
NOSITELJI	razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja; Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev. Podjela brošure „ <i>Idemo u srednju</i> ’’, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa . Radionice, grupna rasprava tijekom SRO
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2020./21. po planu rada pedagoga i razrednika Posjet srednjim školama u Trogiru; suradnja s HZZ-om u Splitu i CISOK-om
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN PRAĆENJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

## „KLIKNI S NAMA ZA SIGURNIJI INTERNET“

**RAZREDI:** 5. - 8.

**VODITELJI:** Pedagoginja i razrednici 5. – 8. r, u suradnji sa *DKMK* i *Djeca medija*

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati kod učenika kritičko mišljenje o sadržajima koji im se nude na internetu s naglaskom na sadržaje na planetarno popularnim društvenim mrežama – Instagramu i YouTubeu.</p> <p>Potaknuti učenike da dijele svoja pozitivna i negativna iskustva o korištenju društvenih mreža, te tako pomognu ostalima da izbjegnu iste prevare, spriječe e-nasilje i da ih upoznaju s različitim korisnim stranicama i alatima za edukaciju.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>S učenicima se planira proći kroz primjere pozitivnih i negativnih aspekata novih medija i društvenih mreža. Razgovarati s učenicima i o pojavi <i>influcera</i>, odnosno kako oni stvaraju i utječu na sadržaj društvenih mreža</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Pedagoginja i razrednici 5. – 8. r</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Radionice medijske pismenosti, grupna rasprava tijekom SR Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2020./21. po planu rada pedagoga i razrednika</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).</p>



## Psihoedukativna fokus grupa „Mentalno zdravlje i mentalna higijena“

**RAZREDI:** 6.

**VODITELJI:** Andrea Čarija, mag.psihologije

CILJ	Razvijati osjećaj brige za mentalno zdravlje sebe i drugih.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za probleme mentalnog zdravlja, potaknuti ih da sudjeluju u unaprjeđenju mentalnog zdravlja i destigmatizaciji među vršnjacima, ali i u cjelokupnom društvu.
NOSITELJI	Andrea Čarija, psihologinja škole Razrednici šestih razreda (Vedrana Brajko, Tatjana Rogošić, Danijela Keran , Petar Novak)
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razrednik odabire fokus grupu (4-5 učenika) koja se s psihologinjom sastaje dva puta mjesečno. Idući mjesec se odabire sljedeća fokus grupa i tako sve dok se ne izredaju svi učenici.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje fokus grupa, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN PRAĆENJA	Pojedinačna i zajednička analiza aktivnosti/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

**„Učimo zajedno III“, šk. god. 2020./2021.**

**VODITELJI:** Ravnateljica Zorana Brodarić, defektologinja Sanda Rade koordinator pomoćnika u nastavi

CILJ	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava.
NAMJENA	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
NOSITELJI	Koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psiholog, pomoćnici u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi; učenici 7.c, 7.d, 8.b, 8.d
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije Splitsko-dalmatinske.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća o radu pomoćnika u nastavi. Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.

## MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	Prepoznavanje opasnosti ovisničkog ponašanja; Upozoravanje na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti Aktivna borba protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Aktivnostima će se jačati snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima
NOSITELJI	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom studenog i prosinca po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Službom za mentalno zdravlje
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja Radionice, grupna rasprava tijekom sr-a. Izrada brošura, plakata, uređivanje školskih panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

## NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (VELJAČA 2021.)

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	<p>Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja</p> <p>Prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu</p>
NAMJENA	<p>Učenici će kroz radionice i aktivnosti shvatiti važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> <p>Jačanje snaga mladog čovjeka</p> <p>Različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici, pedagoginja, psihologinja, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja.</p>
VREMENIK	<p>Sat razrednika, tijekom veljače po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</p> <p>Izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).</p>

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) I pritiscima vršnjaka
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, defektologinja, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama) U špp spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.

## EDIT - Besplatna škola programiranja (projekt)

### Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA)

**VODITELJ: Ana Marija Sačer**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti način predstavljanja podataka u računalu.</li> <li>2. Opisati što je to računalna inteligencija.</li> <li>3. Argumentirati problem učenja temeljem primjera</li> <li>4. Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema prepoznavanja predmeta.</li> <li>5. Nabrojati primjere inteligentnih sustava za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva</li> </ol>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija dr. sc. Divna Krpan (suradnica)</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>45 sati (15P+30V) tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno, 50% e-učenja. Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika 60.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b></p>	<p>Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču)</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Online predavanja i vježbe uz potporu nastavnika (u informatičkoj učionici prema mogućnostima u skladu s epidemiološkom situacijom), samostalne vježbe (van nastave) korištenjem nastavnih materijala dostupnih na e-learning portalu (uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatnu literaturu), izrada domaćih zadaća, završnog projekta, ispit.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Razgovor s učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(20%) Zadaci (40%) Samovrednovanje (40%)</p>



# PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

## RAZREDNA NASTAVA

## SURADNJA S RODITELJIMA 1. - 4. RAZRED

CILJ	Ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima Razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	Suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Roditelji Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listići na kraju nastavne godine Permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice



PREDMETNA NASTAVA

**SURADNJA S RODITELJIMA**

**5. - 8. RAZRED**



<p>CILJ</p>	<p>Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima Motivirati roditelje za suradnju Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Razrednici i roditelji učenika Stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka Razrednici će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Uspješnost suradnje Anketni listići na početku i kraju školske godine Odaziv roditelja Djelotvorno rješavanje problema</p>

# PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



## RAZREDNA NASTAVA

## 1. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

## 2. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicoma
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Individualni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

## 3. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

## 4. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

**SAT RAZREDNIKA**  
5. RAZRED

<p align="center"><b>CILJ</b></p>	<p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu. Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</p>
<p align="center"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima Provođenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
<p align="center"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, razrednici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>
<p align="center"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p align="center"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Prema planu i programu za 2020./2021. godinu</p>
<p align="center"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>
<p align="center"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine</p>

**SAT RAZREDNIKA****6. RAZRED**

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za život u zajednic budućem školovanju i poslovnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika za sve životne situacije. Provođenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu za 2020./2021. godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece



**SAT RAZREDNIKA**

## 7. RAZRED

CILJ	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</p> <p>Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</p> <p>Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti</p> <p>Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</p> <p>Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p>
NAMJENA	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu</p> <p>Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema planu i programu za 2020./2021. godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici</p> <p>Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</p> <p>Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>

## SAT RAZREDNIKA

## 8. RAZRED

CILJ	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</p> <p>Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</p> <p>Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</p> <p>Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p> <p>Pripremiti učenike za upis u srednju školu</p>
NAMJENA	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu</p> <p>Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
VREMENIK	<p>Prema planu i programu za 2020./2021. godinu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.</p> <p>Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</p> <p>Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>