

**OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA  
TROGIR**

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**



KLASA: 602-02/21-02-305  
UR.BROJ: 2184-19-01-21-2

TROGIR, 6. listopada 2021.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Osnovna škola:**

**MAJSTORA RADOVANA**

**Adresa:**

Ulica dr. Franje Tuđmana 12,  
21220 Trogir

**E-mail:**

[ured@os-mradovana-trogir.skole.hr](mailto:ured@os-mradovana-trogir.skole.hr)

**Broj telefona / faxes:**

021/881-511; 021/796-470

**Broj učenika:**

Razredna nastava: 306  
Predmetna nastava: 365  
UKUPNO: 671

**Broj djelatnika:**

- 1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 16
- 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 42
- 3) STRUČNIH SURADNIKA: 4
- 4) OSTALIH DJELATNIKA: 8

**Ravnateljica škole:**

ZORANA BRODARIĆ, prof.

**Predsjednica školskog odbora:**

JELENA PLEJIĆ SENJANIN, prof.

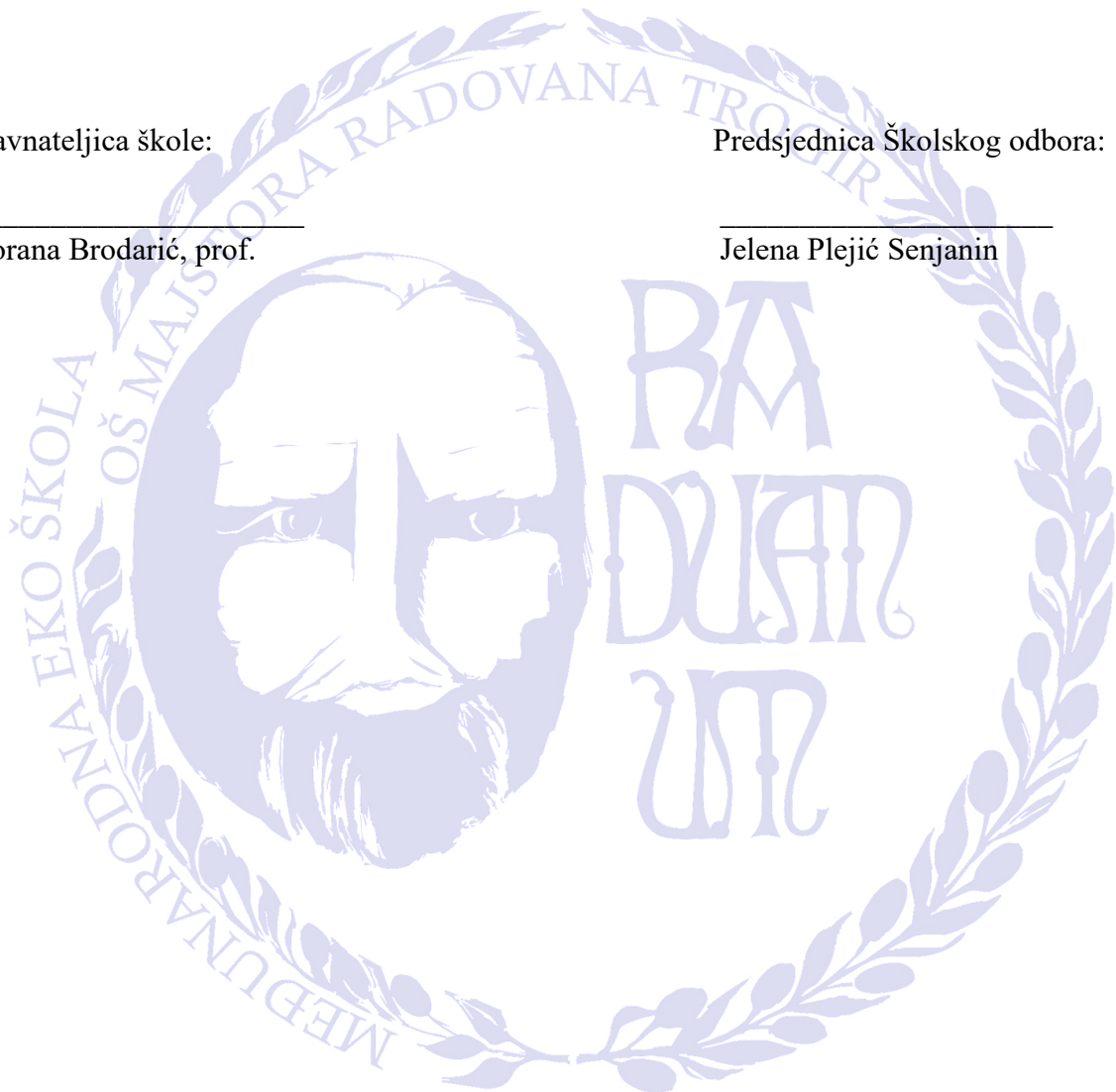
Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl. 50. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana, Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice, škole donosi Kurikulum Škole za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2021.

Ravnateljica škole:

\_\_\_\_\_  
Zorana Brodarić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Jelena Plejić Senjanin



## SADRŽAJ:

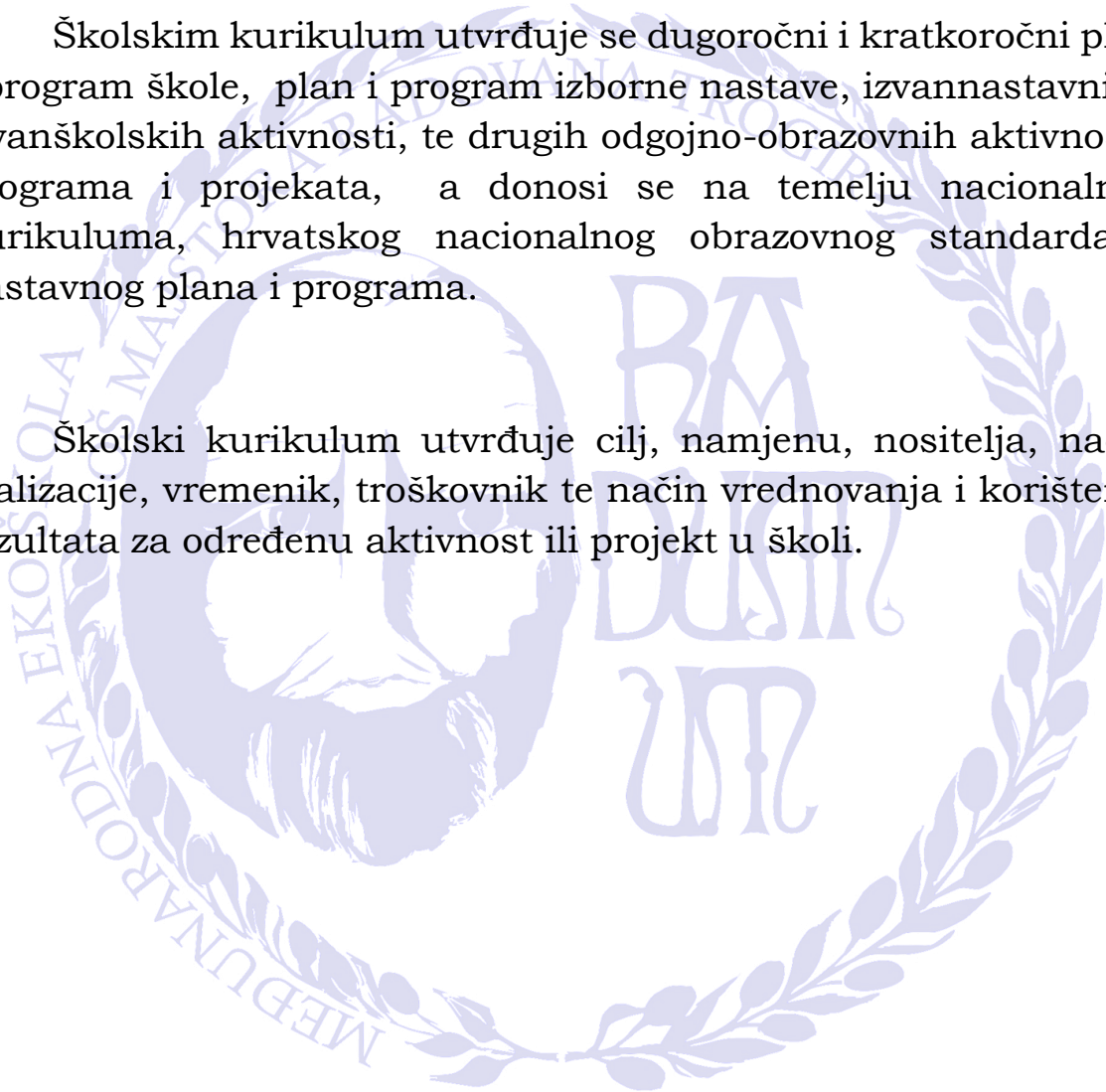
|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| SADRŽAJ: .....                    | 3   |
| UVOD .....                        | 4   |
| IZBORNA NASTAVA .....             | 5   |
| DODATNA NASTAVA .....             | 12  |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....    | 34  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....      | 52  |
| PROJEKTI .....                    | 83  |
| PLAN SURADNJE S RODITELJIMA ..... | 113 |
| PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA ....   | 116 |

# UVOD

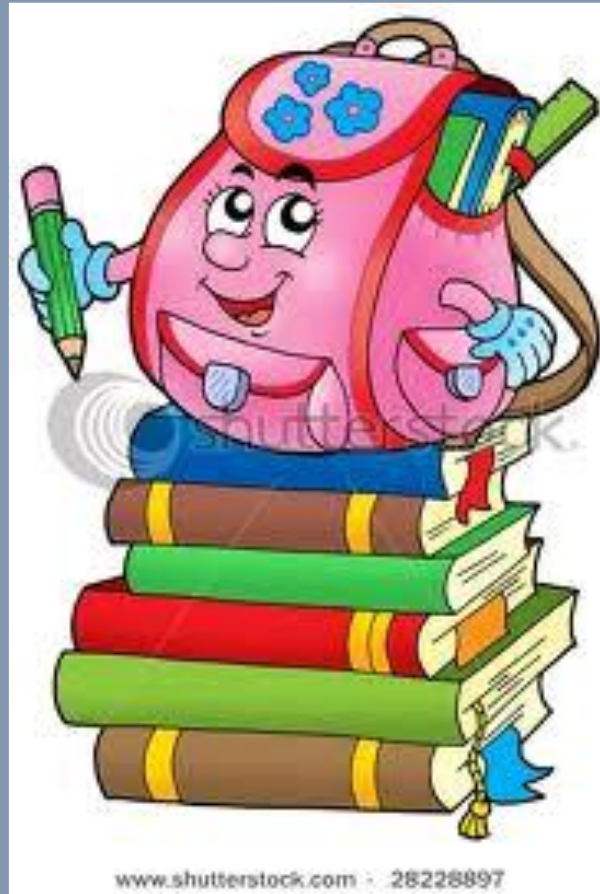
Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.



# IZBORNNA NASTAVA







## INFORMATIKA

**RAZRED:** 1.-4.

**VODITELJI:** Mia Osibov, Helena Ivas, Danijela Jajić, Ana Marija Sačer

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>  |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.</p>                                   |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Učitelji informatike.<br/>Učenici 1.-4. razreda u grupama.</p>  |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 70 sati</p>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.</p>   |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Nastava će se izvoditi u informatičkoj/razrednoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.</p> |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike.</p>   |

## INFORMATIKA

**RAZRED:** 7.-8.

**VODITELJI:** Ana Marija Sačer, Tomislav Jurić, Tatjana Rogošić

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>   | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju   |
| <b>NAMJENA</b>  | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu  |
| <b>NOSITELJI</b>  | Učitelji informatike<br>Učenici 7. - 8. razreda u grupama   |
| <b>VREMENIK</b>   | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 70 sati  |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>                  | Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici (prema potrebi online).<br>Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave.<br>Učenici će raditi individualno, u paru ili timovima..<br>Program će se realizirati individualnim radom na računalu (tabletu). |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b> | Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.  |



## NJEMAČKI JEZIK



### RAZRED:

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Gracia Rinčić, Irena Vicković,

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom<br>Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje |
| NAMJENA                                  | Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom<br>Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja                          |
| NOSITELJI                                | Učiteljice njemačkog jezika i učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Prema planu i programu  |
| VREMENIK                                 | Školska godina 2021./2022.  |
| TROŠKOVNIK                               | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog<br>Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim     |



## TALIJANSKI JEZIK

**RAZRED:** od 4. do 8. razreda

**VODITELJI:** Vedrana Brajko, Anita Brodarić

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom  |
| NAMJENA   | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom   |
| NOSITELJI   | Učiteljice talijanskog jezika i učenici  |
| VREMENIK  | Školska godina 2021./2022.   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Prema planu i programu   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Ostvarenost planiranog<br>Uspjeh učenika<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja<br>Brojnost učenika na izbornoj nastavi<br>Redovitost dolaženja na nastavu |



## VJERONAUUK

**RAZRED: 1.-8.**

**VODITELJI: Helena Bunja, Irena Ivačić, Ksenija Maras**

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>   | <p>Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „su stvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.</p> |
| <p>NAMJENA</p>  | <p>Sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere</p>  |
| <p>NOSITELJI</p>  | <p>Učitelji vjeronauka<br/>Učenici 1. - 8. razreda u grupama</p>  |
| <p>VREMENIK</p>   | <p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 70 sati</p>   |
| <p>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</p>                  | <p>Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja, akrilne boje, voodotporna šperploča...</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                                    | <p>Nastava će se izvoditi u učionicama prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim i grupnim radom, radom u paru</p>  |
| <p>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</p> | <p>Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave vjeronauka.</p>   |

## LIKOVNA KULTURA

**RAZREDI: 5.-8.**

**VODITELJ: Magdalena Kudelik**

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati likovne pojmove i tehnike. Razviti sposobnosti opažanja i uočavanja. Steći naviku estetskog vrednovanja stvorenog likovnog rada.   |
| NAMJENA                                  | Otkriti estetske vrijednosti u likovnumjetničkom djelu i u likovnom uratku. Razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati i poznati likovnumjetničke vrijednosti, te razviti pozitivan stav i odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, strpljivost, urednost), snošljivost, suradnja, timski rad. |
| NOSITELJI                                | Učitelj likovne kulture   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Učionička i vanučionička nastava, učenici će raditi individualno, u paru i u grupama.   |
| VREMENIK                                 | Jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan)  |
| TROŠKOVNIK                               | Potrošni materijal (ugljen, drvene bojice, flomasteri, tuš, tempere, vodene boje, kolaž, glinamol)  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno i brojčano   |

# DODATNA NASTAVA



www.shutterstock.com - 15015778





## DODATNA NASTAVA

### ENGLISKI JEZIK

**RAZRED:** 8.abcd

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Vlatka Perica

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti<br>Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja |
| NAMJENA                                  | Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa   |
| NOSITELJI                                | Učitelji stranog jezika i učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika   |
| VREMENIK                                 | Tijekom čitave nastavne godine 2021./2022. u trajanju od 35/70 sati tjedno, ovisno o zaduženju učitelja.   |
| TROŠKOVNIK                               | Fotokopirni papir<br>Hamer papir<br>Papir u boji i ostali uredski materijali   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog<br>Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima  |



**DODATNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7.cd, 8.a**VODITELJI:** Ivana Ljubenkov (Daniela Radan), Mamut Tihana

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>                                     | Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima;razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku,njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. |
| <b>NAMJENA</b>                                  | Učenicima viših razreda osnovne škole.  |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Učitelji hrvatskog jezika i učenici.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.<br>Online suradnja putem Teamsa   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Tijekom nastavne godine 2021./2022. u trajanju od 35 (8.a 70) sati.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.   |



## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti   |
| NAMJENA   | Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja<br>Sudjelovanje na natjecanjima<br>Obilježavanje dana škole<br>Stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju. |
| NOSITELJI   | Učiteljica Matilda Ljubica (4.d), Vesna Klarin (4.b )  |
| VREMENIK  | Prema planu i programu za šk. god. 2021./ 2022.<br>(jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Papir i troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice.<br>Povijesni dokumenti iz školske arhive.   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika.<br>Heterogene grupe do 8 učenika.   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Ostvarenost planiranog.<br>Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.<br>Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.  |



## DODATNA NASTAVA

**MATEMATIKA**  
**(RAZREDNA NASTAVA)**

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.   |
| NAMJENA                                  | Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.<br>Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja   |
| NOSITELJI                                | Helijana Županović (2.a), Dinka Dragan (2.b.), Antonela Guina (2.c), Dunja Benić (2.d), Marija Jurjević (3.a), Marija Bećir (3.b), Mariana Dović (3.c), Nevena Osibov (3.d), Marija Uljević (4.a), Mara Hrabar (4.c), Jelena Plejić Senjanin (1. a), Ljubica Frana (1.c), Jela Alajbeg (1.d) |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Prema nastavnom planu i programu   |
| VREMENIK                                 | Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)  |
| TROŠKOVNIK                               | Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog<br>Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim<br>Brojnost učenika na dodatnoj nastavi<br>Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)  |

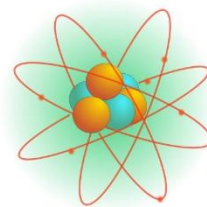
**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 6. d razred**VODITELJI:** Josipa Špika

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>   | Razvijanje interesa za matematiku, produblјivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada.<br>Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.   |
| <b>NAMJENA</b>  | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.   |
| <b>NOSITELJI</b>  | Učitelj matematike (Josipa Špika) i učenici 6. d i 6.e razreda  |
| <b>VREMENIK</b>   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>                  | Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | Individualno, skupno, u paru.<br>Rješavanje primjerenih zadataka.   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b> | -povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja<br>-praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika<br>-uspjeh učenika na natjecanjima<br>-zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi |

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7. i 8. razredi**VODITELJI:** Antonija Grce

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>   | Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada.<br>Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike. |
| <b>NAMJENA</b>  | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu  |
| <b>NOSITELJI</b>  | Učitelj matematike<br>Učenici: 7. i 8. razredi  |
| <b>VREMENIK</b>   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>                  | Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | Individualno, skupno, u paru.<br>Rješavanje primjerenih zadataka.   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b> | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.   |





## DODATNA NASTAVA

### KEMIJA

**RAZRED:** 8.a i 8.b

**VODITELJ:** Dijana Alajbeg

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Poticanje razvoja učeničke darovitosti.   |
| NAMJENA           | Usvajanje dodatnog znanja i priprema za natjecanja.   |
| VREMENIK          | Dva sata tjedno tijekom školske godine-2021./2022.  |
| TROŠKOVNIK        | Fotokopirni papir i ostali uredski materijal.   |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje primjerenih zadataka individualno, skupno i u paru.                                |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje od strane povjerenstva na natjecanjima. |





## DODATNA NASTAVA

### PRIRODA I DRUŠTVO

(RAZREDNA NASTAVA)

**RAZRED:** 4. b

**VODITELJI:** Mirjana R. Matić

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.   |
| NAMJENA                                  | Poticati uključivanje učenika na usvajanje dodatnog znanja iz nastavnih sadržaja prirode i društva.  |
| NOSITELJI                                | Mirjana R. Matić i učenici 4. B razreda.   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati).   |
| VREMENIK                                 | Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje i hamer u boji).   |
| TROŠKOVNIK                               | Prema nastavnom planu i programu.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi i ostvarivanje različitih projektnih aktivnosti tijekom školske godine.<br>Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda).<br>Natjecanje u kvizu znanja Nina i Tino. |



## DODATNA NASTAVA

## POVIJEST

**RAZRED:** 5.- 8. razreda

**VODITELJI:** M. Modrić i V. Stojan

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CILJ</b></p>   | <p>Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta<br/>Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</p> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>  | <p>Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja.<br/>Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.</p>   |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>  | <p>Učitelji povijesti i učenici od 5.- 8. razreda</p>   |
| <p><b>VREMENIK</b></p>   | <p>2 sata tjedno tokom cijele školske godine</p>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b></p>                  | <p>Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafofolije</p>  |
| <p><b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b></p> | <p>Ostvarenost planiranog.<br/>Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti.<br/>Redovitost dolaženja na nastavu.<br/>Zadovoljstvo učenika i učitelja.<br/>Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.</p>  |



## DODATNA NASTAVA

### GEOGRAFIJA

**RAZRED:** 5.- 8.

**VODITELJI:** Frane Alić, Vedrana Brajko, Anita Parčina (A. Grgat)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.<br/>Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima.</p> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Proširivanje znanja o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja.</p>   |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Učitelji geografije i učenici.</p>   |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Jedan sat tjedno tokom cijele godine.</p>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri, prozirnice) i fotokopiranja.</p>   |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Individualni, grupni rad, izrada Power Point prezentacija</p>  |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>  |

**LIKOVNA GRUPA**

RAZRED: 6.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

|   |  |
|---|--|
| <b>CILJ</b>                                     | Usvojiti, prepoznati i imenovati različita likovna područja izražavanja, imenovati predstavnike, usavršiti motoriku ruke pri korištenju različitih likovnih tehnika, kao i usavršavanje na digitalnom fotoaparatu, pametnom telefonu i računalu. |
| <b>NAMJENA</b>                                  | Razvijanje darovitosti kod učenika koji već pokazuju zainteresiranost i talent, usavršiti kordinaciju oka i ruke, te da sve o čemu pričamo i/ili vidimo okom ili kroz objektiv interpretiraju u vlastitom likovnom ili vizualnom radu.           |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Učitelj likovne kulture i knjižničar   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Prema planu i programu za likovnu kulturu 2021./2022.<br>Grupni rad, rad u paru, učionička i vanučionička nastava  |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Hameri, uljane boje, akril, paste, krep trake, kistovi   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Opisno i brojčano- praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća   |

# DOPUNSKA NASTAVA







## DOPUNSKA NASTAVA

### ENGLJSKI JEZIK

**RAZREDI:** 5., 6.,7. razredi

**VODITELJI:** Jagoda Vržina, Nataša Litović, Anita Brodarić

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha   |
| NAMJENA                                  | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina<br>Raditi na samopouzdanju učenika   |
| NOSITELJI                                | Učitelj i učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.  |
| VREMENIK                                 | Školska godina 2021./2022.  |
| TROŠKOVNIK                               | Fotokopirni papir<br>Hamer papir<br>Papir u boji i ostali uredski materijali  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog<br>Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa<br>Zadovoljstvo učenika ostvarenim<br>Brojnost učenika na dopunskoj nastavi |





## DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)

**RAZRED:** 5.ab, 5.cd

**VODITELJI:** Ivana Ljubenković (Daniela Radan), Tihana Mamut, Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić)

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. |
| NAMJENA                                  | Učenicima viših razreda osnovne škole.   |
| NOSITELJI                                | Učitelji hrvatskog jezika i učenici.   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.  |
| VREMENIK                                 | Tijekom nastavne godine 2021./2022. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).  |
| TROŠKOVNIK                               | Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Zadatci objektivnog tipa   |

**DOPUNSKA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK  
(RAZREDNA NASTAVA)****RAZRED:** 1.-4.**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

|   |  |
|---|--|
| <b>CILJ</b>                                     | Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti   |
| <b>NAMJENA</b>                                  | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika   |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Ljubica Frana(1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro (2.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (3.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (4..abcd) |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. god.<br>Individualno, u skupinama<br>*(+ 18) Matematike   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Fotokopirni papir i troškovi kopiranja   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Ostvarenost planiranog<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim<br>Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa<br>Samostalnost<br>Redovito dolazanje učenika na dopunsku nastavu  |



## DOPUNSKA NASTAVA

### MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)

**RAZRED:** 1.-4.

**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Svladavanje nastavnog programa koji učenici nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti.  |
| NAMJENA                                  | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike.  |
| NOSITELJI                                | Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg (1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro (2.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (3.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica ( 4. a, b,c i d ) |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god.<br>Individualno, u skupinama   |
| VREMENIK                                 | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  |
| TROŠKOVNIK                               | Fotokopirni papir i troškovi kopiranja   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim<br>Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa<br>Samostalnost<br>Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu  |

## MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

**RAZREDI:** 5., 7. i 8. razredi

**VODITELJI:** Antonija Grce

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.  |
| NAMJENA                                     | Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.   |
| NOSITELJI                                   | Učitelj matematike i učenici 5., 7. i 8. razreda.   |
| VREMENIK                                    | Tri sata tjedno tijekom nastavne godine.  |
| TROŠKOVNIK                                  | Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.  |
| NAČIN REALIZACIJE                           | Individualno, skupno, u paru.<br>Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.           |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA REZULTATA | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.<br>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. , 6. i 8. razredi**VODITELJI:** Josipa Špika

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>   | Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.  |
| <b>NAMJENA</b>                                      | Rad usmjereni na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika  |
| <b>NOSITELJI</b>                                    | Učitelj matematike<br>Učenici 5.d, 6.d, 6.e i 8. d  |
| <b>VREMENIK</b>                                     | Tri sata tjedno tijekom nastavne godine   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>          | Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                            | Individualno, skupno, u paru.<br>Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.<br>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |



**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. 6. i 8. razredi**VODITELJI:** Snježana Mihanović, Helena Ivas

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>   | Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.  |
| <b>NAMJENA</b>                                      | Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika  |
| <b>NOSITELJI</b>                                    | Učitelj matematike<br>Učenici 5.c, 6.c, 6.d i 8.c   |
| <b>VREMENIK</b>                                     | Tijekom nastavne godine tri sata tjedno   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>          | Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                            | Individualno, skupno, u paru.<br>Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.<br>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |



**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 6. razredi**VODITELJI:** Dajana Zulim

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>                                     | Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.  |
| <b>NAMJENA</b>                                  | Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.   |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Učitelj matematike (Dajana Zulim) i učenici 6.a i 6.b, razreda.   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Individualno, skupno, u paru.<br>Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.<br>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |



## DOPUNSKA NASTAVA

## GEOGRAFIJA

**RAZREDI:** 5. -8.

**VODITELJI:** Vedrana Brajko

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Pomoć učenicima koji kontinuirao ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualnom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja geografskih pojava i procesa.</p> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Lakše i bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije, razvijanje samopouzdanje učenika</p>   |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Učitelj geografije i učenici</p>   |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>1 sat tjedno tijekom cijele godine</p>   |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Kopiranje potrebnog materijala, karta, papir, kreda</p>  |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije i rada na karti.<br/>Rad u skupinama, ali i individualizirani rad.<br/>Naglasak je na individualiziranom pristupu učeniku.</p>   |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.</p>   |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Kreativne radionice****RAZRED:** 1. a**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin

|   |  |
|---|--|
| <b>CILJ</b>                                     | Razvijati ljubav prema kreativnom stvaranju.   |
| <b>NAMJENA</b>                                  | <b>PROJEKTNO – KREATIVNE RADIONICE</b><br>Poticati učenike na kreativnost kroz različite oblike rada.  |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Učiteljica Jelena Plejić Senjanin s učenicima 1. a razreda.  |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Tijekom školske godine 2021./2022. prema planu i programu.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b><br>(potreban materijal)       | Hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, tkanine i ostali različiti materijali   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Projektno - kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, crtanje, slikanje, recitiranje, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad, priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.<br>*ovisno o epidemiološkim mjerama |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Uočiti djecu koja pokazuju talent u kreativnom stvaranju na različitim područjima. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost  |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Scenska skupina

**RAZRED:** 2. a

**VODITELJI:** Helijana Županović

|   |  |
|---|--|
| <p>CILJ</p>   | <p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika).</p> <p>Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara.</p> <p>Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p> |
| <p>NAMJENA</p>  | <p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom.</p> <p>Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.</p>  |
| <p>NOSITELJI</p>  | <p>Učenici – članovi skupine 2.a razreda i učiteljica Helijana Županović u suradnji s roditeljima.</p>   |
| <p>VREMENIK</p>   | <p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>  |
| <p>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</p>                  | <p>Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice.</p> <p>Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>  |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                                    | <p>Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p> <p>*ovisno o epidemiološkim mjerama</p>  |
| <p>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</p> | <p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.</p> <p>Uspješnošću izvedbe privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.</p>   |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa



**RAZRED:** 1.d, 2.b, 4. b, 4. c

**VODITELJI:** Jela Alajbeg, Dinka Dragan, Vesna Klarin, Mara Hrabar

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Razvijanje osjećaja za estetiku<br>Razvijanje kreativnosti i motorike<br>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu                                      |
| NAMJENA                                  | Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu                        |
| NOSITELJI                                | Jela Alajbeg( 1.d), Dinka Dragan (2.b), Vesna Klarin (4. b), Mara Hrabar ( 4. c)  |
| VREMENIK                                 | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)       | Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri)   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika   |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci

**RAZRED:** 2.c, 2.d 1.c i 3.a

**VODITELJI:** Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana, Marija Jurjević

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Razvijanje radnih navika, stvaralaštva (likovnog, scenskog), samostalnosti, poduzetništva, suradnje - prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje kulturne baštine. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika;<br>Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. |
| NAMJENA   | Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja - poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu.  |
| NOSITELJI   | Učiteljice Antonela Guina (2.c) , Dunja Benić, 2.d Ljubica Frana (1.c), Marija Jurjević (3.a) s učenicima i roditeljima   |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2021./2022. prema planu i programu   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.<br>Različiti materijali ( linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri... )<br>Određene namirnice za izradu tradicionalnih jela u školskoj kuhinji.   |
| NAČIN<br>REALIZACIJE                              | Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke, likovne radionice -skupni i pojedinačni nastupi učenika.<br>Kroz igru i zabavu razvijati kreativnost (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije ) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.<br>Učenici sudjeluju u izradi tradicionalnih jela.<br>*ovisno o epidemiološkim mjerama   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - prezentacija i izložbe tijekom školske godine - analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova<br>-estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole<br>-sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecanjima<br>-mišljenja roditelja i ostalih sudionika<br>-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole<br>-stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu<br>*ovisno o epidemiološkim mjerama  |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Plesna skupina

**RAZRED:** 2. d

**VODITELJI:** Dunja Benić

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalnost u pokretu, socijalizacija.  |
| NAMJENA                                  | Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, pokretom, mimikom i ritmom.   |
| NOSITELJI                                | Učiteljica Dunja Benić (2.d) s učenicima i roditeljima.   |
| VREMENIK                                 | Tijekom školske godine 2021./2022. prema planu i programu.  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)       | Postojeće kostime koristimo iz školske riznice uz potporu roditelja. Nove kostime i potreban potrebno je izraditi uz pomoć roditelja i škole.   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Plesno kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, i odabiru glazbe) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.<br>*ovisno o epidemiološkim mjerama |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost   |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Domaćinstvo

**RAZRED:** 4.a,3.d, 3.c

**VODITELJI:** Marija Uljević, Nevena Osibov, Mariana Dović

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>                                     | <p>Usvajanje dobrih kućnih navika, skrb o domu. Razvijanje praktičnih vještina, bonton. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.</p> |
| <p>NAMJENA</p>                                  | <p>Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju. Stjecati nova znanja. Razvijati higijenske navike . Razvijati navike bontona.</p>   |
| <p>NOSITELJI</p>                                | <p>Učiteljice Marija Uljević (4.a) i Nevena Osibov (3.d) s učenicima i roditelji</p>  |
| <p>VREMENIK</p>                                 | <p>Tijekom školske godine 2021./2022.<br/>Prema planu i programu<br/>Jedan sat tjedno</p>   |
| <p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>          | <p>Trošak određenih namirnica, pomoćna sredstva prema potrebi</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                        | <p>Učenici sudjeluju u pripremi pojedinih jela u školskoj kuhinji. Usvajaju praktično znanje o poslovima vezanim za kućanstvo. Igre vezane uz higijenske navike i bonton.<br/>*ovisno o epidemiološkim mjerama</p>                        |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> | <p>Razgovor nakon obavljenog zadatka. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje<br/>Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje</p>  |





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko-recitatorska grupa

**RAZRED:** 4.d

**VODITELJI:** Matilda Ljubica

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha<br>Kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom) |
| NAMJENA                                  | Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno umjetničkom programu za Dan škole i prijemu prvaša, te u programu za roditelje na kraju školske godine                               |
| NOSITELJI                                | Učiteljica Matilda Ljubica (4. d ) s učenicima i roditeljima   |
| VREMENIK                                 | Tijekom školske godine 2021./2022.<br>Prema planu i programu<br>Jedan sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)          | Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina...<br>(ovisno o sceni)   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Recitacije, gluma, izražajno čitanje. Pripremanje djece za školske priredbe.   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvarenost planiranog<br>Uspješnost na priredbama<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim   |





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

**RAZRED:** 3., 4., 7.

**VODITELJI:** Helena Bunja (Sandra Brođanac Sremac)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| CILJ                               | Razvijanje stvaralaštva i radnih navika, samostalnosti, suradnje, zajedništva.   |
| NAMJENA                            | Poticanje kreativnosti, socijalizacije i samopouzdanja. Stvaranje ugodne atmosfere među učenicima – razvoj timskog rada. Kreativnosti, osjećaja za estetiku, razvijanje maštovitosti pri stvaranju novoga. |
| NOSITELJI                          | Helena Bunja ( Sandra Brođanac Sremac )  |
| VREMENIK                           | Tijekom školske godine 2021./2022.   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal) | Različiti materijali ( tempere, ljepilo, kolaž papir,hameri..)   |
| NAČIN<br>REALIZACIJE               | Kroz zabavu i igru razvijati kreativnost, priprema i realizacija na školskim i drugim aktivnostima.  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA               | Redovito praćenje – prezentacija i izložba tijekom školske godine – analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Sve ovisno o epidemiološkim mjerama.                                 |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali zbor

**RAZREDI:** 4.a i 4 b. r

**VODITELJI:** Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Marica Tadin, prof. glazbene kulture |
| NAMJENA           | Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.  |
| NOSITELJI         | Učenici od 4. a i 4. b razreda  |
| VREMENIK          | Probe zbora dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama. Zbog epidemioloških mjera nastava je organizirana po jedan sat tjedno sa učenicima pojedinog razreda.  |
| TROŠKOVNIK        | Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD-ovi za matrice.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.   |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.                                    |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Robotika

**RAZREDI:** 5.-8. r

**VODITELJI:** Mia Osibov

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>                                     | <p>Podučavati učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota</li> <li>- sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje</li> <li>- temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala</li> <li>- osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti</li> <li>- potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul> |
| <p>NAMJENA</p>                                  | <p>Na robotici učenici mogu naučiti da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta i računanje, već pomoću računala mogu upravljati i različitim strojevima.</p>   |
| <p>NOSITELJI</p>                                | <p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>  |
| <p>VREMENIK</p>                                 | <p>Tijekom školske godine 2021./2022. dva sata tjedno</p>   |
| <p>TROŠKOVNIK</p>                               | <p>Potrošni materijal (papir, toner...), troškovi održavanja robota</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                        | <p>Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad (u skladu prema epidemiološkim mjerama)</p>  |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> | <p>Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe</p>   |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna olimpijada

**RAZRED:** 6. b i c.

**VODITELJI:** Helena Bunja

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Produblјivanje vjerskog znanja, istina, osoba, mjesta... kroz temu koju odabere Nacionalni katehetski ured. Uz usvoјenost sadržaja naglasak je i na međusobnom upoznavanju, druženju, zajedništvu, razmjeni iskustava vjeronaučnih grupa i vjeroučitelja kroz natjecanje. |
| NAMJENA                                  | Razvijanje zajedništva, znanja, prijateljstva.  |
| NOSITELJI                                | Učenicima 6.b i c razreda   |
| VREMENIK                                 | Tijekom školske godine 2020/2021.<br>2 sata tjedno  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)          | Fotokopirni papir, kopiranje, flomasteri, putna karta   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Sudjelovanje na među školskom, nadbiskupijskom natjecanju ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske god. te mogućnosti organiziranja natjecanja obzirom na brojnost grupa i učenika.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Postignuti rezultat na natjecanju, osobno zadovolјstvo proširenim vjeronaučnim sadržajima, prepoznatljivost usvoјenih vrednota u osobnom životu.  |

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prva pomoć

**RAZRED:** 8.c i 8.d

**VODITELJI:** Danijela Keran



|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenog planom i programom                        |
| NAMJENA   | Osposobiti učenike da znaju unesrećenom pružiti prvu pomoć i spasiti život         |
| NOSITELJI   | Danijela Keran   |
| VREMENIK  | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021/2022., 35 sati                        |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Potrošni materijal (papir, toner, DVD-ovi... )<br>troškovi održavanja              |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Prema planu i programu (u skladu prema epidemiološkim mjerama)                     |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Ostvarenost plana i programa, uspjeh učenika te postignuti rezultati na natjecanju |





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna olimpijada

**RAZRED:** 5.-8.

**VODITELJI:** Ksenija Maras

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>CILJ</b>               | Razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke crkve, svojeg kulturnog i povijesnog nasljeđa, kao i drugih religija općenito<br>Upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere<br>Stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima |
| <b>NAMJENA</b>            | Kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom nasljeđu<br>Razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija   |
| <b>NOSITELJ</b>           | Zainteresirani učenici 7. i 8. Razreda<br>Vjeroučiteljica: ksenija maras   |
| <b>VREMENIK</b>           | Školska godina 2021./2022.<br>70 sati godišnje   |
| <b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b> | Troškovi kopiranja potrebnih materijala<br>Troškovi prijevoza  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | Pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko i regionalno natjecanje   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>     | Opisno vrednovanje i samovrednovanje   |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska skupina****RAZREDI:** 5.-8.**VODITELJI:** učitelji hrvatskog jezika i knjižničar

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>                                     | Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika.<br>Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija.<br>Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice.   |
| <b>NAMJENA</b>                                  | Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju.<br>Razvijati kritičko mišljenje  |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka.<br>Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Tijekom školske godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Procjena voditelja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se koriste izvorima informacija,</li> <li>- Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,</li> <li>- Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li> </ul> Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja. |

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Folklorna grupa

**RAZRED:** 5 - 8. r

**VODITELJI:** Marica Tadin



|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Razvijanje interesa za tradicijsku glazbu, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada .<br>Priprema i uključivanje učenika za izvođenje tradicijskih plesova.  |
| NAMJENA   | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.  |
| NOSITELJI   | Učitelj glazbene kulture (Marica Tadin), učenici   |
| VREMENIK  | Dva sata tjedno tijekom školske godine.  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Glazbene matrice, cd player, izrada koreografije, trogirске nošnje   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Grupno, u paru. Ovisno o epidemiološkim mjerama. Grupni rad od kuće u online – izrada ppt .  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja<br>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika<br>Prikazivanje naučenog na školskim priredbama<br>Zadovoljstvo učenika ostvarenim |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Nogometna skupina

**RAZREDI:** 5., 6., 7. i 8.

**VODITELJI:** Emil Kursan

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.   |
| NAMJENA   | Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.  |
| NOSITELJI   | učitelj Emil Kursan i učenici 5., 6., 7., 8. razreda   |
| VREMENIK  | 2 sata tjedno školska godina 2021./2022.<br>- ponedjeljak 17:30 do 19:00<br>- četvrtak 17:00 do 18:30  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | 10 nogometnih lopti, 10 markera, prijevoz na povremena natjecanja  |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Prema planu i programu rada nogometne grupe  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine.<br>Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim.<br>Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata). |



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Školska klapa

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Ivana Milin Pućo

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| NOSITELJI                        | Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture  |
| RAZREDNO<br>ODJELJENJE,<br>GRUPA | Učenici od 5. - 8. razreda  |
| CILJ                             | Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i njegovanje višeglasnog klapskog pjevanja.   |
| NAMJENA                          | Usavršiti pjevačku tehniku i ovladati troglasnim a cappella pjevanjem. Upoznati se prvenstveno s tradicijskim klapskim napjevima, a zatim i obradama pjesama za klapsko pjevanje. |
| NAČIN<br>REALIZACIJE             | Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole.   |
| VREMENIK                         | Probe jedan put tjedno tijekom cijele školske godine.   |
| TROŠKOVNIK                       | Fotokopiranje notnog materijala, te troškovi prijevoza za nastupe van mjesta.   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA             | Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i njegovatelji tradicijske kulturne baštine.                             |



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)



| NAZIV AKTIVNOSTI:                      | Promet   | Priroda se mijenja   | Posjet gradskoj knjižnici  | Kazališna predstava   |
|--|--|--|--|---|
| <b>CILJ</b>                            | Razviti odgovorno ponašanje u prometu.   | Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.  | Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.                  | Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava   |
| <b>NAMJENA</b>                         | Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. | Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba. | Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.              | Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela. |
| <b>NOSITELJI</b>                       | Učiteljice prvih razreda i prometni policajac.   | Učiteljice prvih razreda   | Učiteljice prvih razreda i djelatnici knjižnice.   | Učiteljice prvih razreda.   |
| <b>VREMENIK</b>                        | 9. – 11. mjesec 2021.<br>*ovisno o epidemiološkim prilikama                                    | Tijekom školske godine 2021./2022.   | Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.<br>*ovisno o epidemiološkim prilikama     | 3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima<br>*ovisno o epidemiološkim prilikama          |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Nema troškova.   | Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...  | Članarina je za učenike prvih razreda besplatna.   | Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.   | Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...  | Šetnja gradom uz posjet knjižnici.   | Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.  | Razredna izložba plakata.  | Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici | Zadovoljstvo učenika odgledanih predstavama. Kviz znanja.   |

## POLUDNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

(1. a, 1. b, 1. c, 1. d)

Područje Splitsko – dalmatinske županije

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>                                     | <p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.</p> |
| <p>NAMJENA</p>                                  | <p>Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.</p>  |
| <p>NOSITELJI</p>                                | <p>Učiteljice: Jelena Plejić Senjanin ( 1.A.), Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović) ( 1.B.), Ljubica Frana (1.c), Jela Alajbeg (1.D) i djelatnici odabrane turističke agencije</p>  |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                        | <p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>   |
| <p>VREMENIK</p>                                 | <p>Tijekom lipnja 2022. godine.<br/>*ovisno o epidemiološkim prilikama</p>  |
| <p>TROŠKOVNIK</p>                               | <p>Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.</p>  |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> | <p>Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha - posjet pekari (1. c i 1. d)

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Upoznati način proizvodnje kruha, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu  |
| NAMJENA                                  | Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu |
| NOSITELJI                                | Učiteljice Ljubica Frana i Jela Alajbeg s učenicima 1.c i 1.d razreda   |
| VREMENIK                                 | Tijekom listopada 2021.<br>*ovisno o epidemiološkim prilikama   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)       | Nema troškova   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmeni osvrt na naučeno, izražavanje doživljaja kroz likovne radove   |



## POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine (područje Splitsko–dalmatinske županije)

**RAZRED:** 2.abcd

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika. |
| NAMJENA   | Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.   |
| NOSITELJI   | Učiteljice i učenici  |
| VREMENIK  | svibanj/lipanj 2022., ovisno o epidemiološkim mjerama   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.   |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić

|                      |   |
|----------------------|---|
| CILJ                 | Pobliže upoznati svoje mjesto.<br>Upoznati kulturno povijesne spomenike svoga mjesta.<br>Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta.<br>Razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mjesta i okoliša. |
| NAMJENA              | Imenovati važne građevine svoga mjesta.<br>Prepoznati središte mjesta.  |
| NOSITELJI            | Učiteljice i učenici  |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2021./2022.  |
| TROŠKOVNIK           | Nema troškova   |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | -šetnja gradom<br>-kulturno povijesni spomenici grada   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | kviz znanja<br>igra asocijacije<br>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem<br>zadovoljstvo roditelja  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZRAČNOJ LUCI

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić

|                   |  |
|-------------------|--|
| CILJ              | Posjet zračnoj luci.<br>Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u zračnoj luci.<br>Izgrađivati prometnu kulturu učenika.   |
| NAMJENA           | Imenovati i opisati zrakoplovnu luku.<br>Imenovati zanimanja pilot, domaćica zrakoplova, kontrolor leta.<br>Razvijati sposobnost uspoređivanja i opisivanja prometnih sredstava. |
| NOSITELJI         | Učiteljice i učenici   |
| VREMENIK          | Travanj-svibanj 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)  |
| TROŠKOVNIK        | Autobusna karta do zračne luke i natrag  |
| NAČIN REALIZACIJE | Autobusni kolodvor, zračna luka, šetnja, razgledavanje   |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem.<br>Zadovoljstvo roditelja.<br>Podržavanje interesa za prometna zanimanja.   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET VATROGASNOM DOMU*

**RAZRED:**2.abcd

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.   |
| NAMJENA           | Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.  |
| NOSITELJI         | Učiteljice i učenici  |
| VREMENIK          | ožujak-travanj 2022., ovisno o epidemiološkim mjerama   |
| TROŠKOVNIK        | Nema troškova   |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet vatrogasnom domu<br>Šetnja, razgledavanje  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom... |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 2. abcd

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić

|                      |   |
|----------------------|---|
| CILJ                 | Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi<br>Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama<br>Druženje |
| NAMJENA              | Poticati međusobno druženje izvan škole<br>Zavoljeti filmove                                    |
| NOSITELJI            | Učiteljice i učenici  |
| VREMENIK             | Ovisi o epidemiološkim uvjetima   |
| TROŠKOVNIK           | Autobus do Splita<br>Ulaznica za kino/kazalište   |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Odlazak u kino/kazalište prema odabranom filmu  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učiteljica<br>Razgovor, usmeno   |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

**VODITELJI:** Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Dović i Nevena Osibov

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava<br>Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu<br>Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu |
| NAMJENA           | Zavoljeti kazalište<br>Naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela<br>Potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole       |
| NOSITELJI         | Učiteljice: Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Dović i Nevena Osibov  |
| VREMENIK          | Ovisi o epidemiološkim uvjetima   |
| TROŠKOVNIK        | Cijena karte za KL i GKM – 20 kn<br>Autobus do Splita – 25 kn   |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u GKM i KL prema programu kazališta i nastavnom programu  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učiteljica<br>Kviz znanja  |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KLIŠKOJ TVRĐAVI I VRSINAMA

**RAZREDI :** 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

**VODITELJI:** Marija Jurjević, Marija Bećir, Marijana Dović i Nevena Osibov

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | <p>upoznati obilježja i kulturno povijesne spomenike primorskog zavičaja</p> <p>upoznati biljke našeg zavičaja, sudjelovati u obilježavanju Dana botaničkih vrtova RH</p> <p>učenje interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj stvarnosti</p> |
| NAMJENA                                  | <p>razvijanje prostorne orijentacije, poticanje istraživačkog pristupa u učenju</p> <p>razvijanje ekološke svijesti, poticanje istraživačke nastave, proširivanje znanja o zaštićenim biljkama</p>   |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                      | <p>učiteljica, učenici, TZ Klis</p> <p>učiteljica, učenici i organizatori Dana botaničkih vrtova</p>   |
| VREMENIK                                 | <p>listopad</p> <p>svibanj</p>   |
| TROŠKOVNIK                               | <p>autobusni prijevoz, vodič, animator cca 80 kn</p> <p>autobusni prijevoz cca20 kn</p>  |
| NAČIN REALIZACIJE                        | <p>razgled, radionice</p>  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <p>izrada plakata, foto zapis na stranicama škole</p> <p>usmeno izlaganje, likovni radovi, izvješće</p>  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

|                          |   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|--|
|                          | Split-<br>županijsko<br>središte  | Snalaženje prema<br>planu mjesta  | Snalaženje u<br>prostoru<br>pomoću strana<br>svijeta i<br>znakova u<br>prirodi  | - pozdrav jeseni ;<br>pozdrav zimi ; Proljeće,<br>stiže nam ljeto  |
| <b>CILJ</b>              | Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.   | . Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.  | Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti   | Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.                                     |
| <b>NAMJENA</b>           | -upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturnopovijesnim znamenitostima - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti - razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja | -razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta ( orijentacija) - razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja - razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja - izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje - stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu | upoznati i ponoviti strane svijet~ na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati samopouzdanje i~ samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu razvijati senzibilnost za~ prepoznavanje strana svijeta razvijati sposobnost~ promatranja, uočavanja i zaključivanja prepoznavanje znakova u prirodi~ za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi pružanje mogućnosti učenja~ istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti spoznati vezu između visine~ stajališta i veličine ( širine ) obzora uočiti vezu između vidokruga i~ trenutnog vremena | promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi |
| <b>AKTIVNOSTI</b>        | Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje  | učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti   | određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upiznavanje elemenata reljefa zavičaja   | poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi   |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učiteljice: Marija Jurjević, Marija Bećir, Mariana Dović i Nevena Osibov  |   |   |  |
| <b>VREMENIK</b>          |   | - listopad 2020.  | - rujan/listopad 2021.  | - rujan, veljača, ožujak, lipanj 2021/2022.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        |   | - nema troškova   | - nema troškova   |  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja   | - prema nastavnom planu i programu  | - prema nastavnom planu i programu  |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.  | Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.   | Primjena uočenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.   |  |

## JEDNODNEVNI IZLET

**RAZREDI:** 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

**VODITELJI:** Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Dović i Nevena Osibov

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>                                     | Imotski/slapovi rijeke Krke   |
| <b>NAMJENA</b>                                  | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske ili Šibensko-kninske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika. |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Učenici i učiteljice Marija Jurjević, Marija Bečir, Mariana Dović i Nevena Osibov   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | svibanj/lipanj 2022. - ovisno o epidemiološkim prilikama  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja<br>zadovoljstvo roditelja.   |



## TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA - EKSKURZIJA

|   |  |
|---|--|
| <p>CILJ</p>   | <p>Upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja domovine i dijelova gorsko- planinskog kraja. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, posebnosti gospodarske djelatnosti i narodnih običaja. Utvrđivanje do sada stečenog teorijskog znanja. Razvoj samostalnosti i primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima i svim kulturnim ustanovama i javnim prostorima.</p> |
| <p>NAMJENA</p>  | <p>Učenicima 4. razreda koji će na taj način moći povezati i ponoviti stečeno teorijsko znanje o različitim krajevima RH i Zagrebu kao glavnom gradu RH.</p>   |
| <p>NOSITELJI</p>  | <p>Učiteljice s učenicima 4. a, b, c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.</p>  |
| <p>VREMENIK</p>   | <p>Tijekom svibnja ili lipnja 2022. godine u skladu s epidemiološkim mjerama.</p>  |
| <p>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</p>                  | <p>Prijevoz autobusom<br/>smještaj i prehrana u hotelu<br/>ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove<br/>stručno vodstvo, vodiči.</p>   |
| <p>NAČIN<br/>REALIZACIJE</p>                                | <p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>   |
| <p>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</p> | <p>Praćenje učenikova ponašanja tijekom obilazaka ustanova i znamenitosti.<br/>Kviz znanja o mjestu i prostoru koji smo tijekom dana posjetili.<br/>Nakon ekskurzije razgovorom i raspravama na satovima prirode i društva i satu razrednika.</p>  |

## JEDNODNEVNI IZLET

**RAZREDI:** 4.abcd

**VODITELJI:** učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Split – Brač   |
| NAMJENA                                  | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika. |
| NOSITELJI                                | Učenici i učiteljice Marija Uljević ( 4.a), Vesna Klarin ( 4.b), Mara Hrabar ( 4. c) i Matilda Ljubica (4. d)  |
| NAČIN REALIZACIJE                        | svibanj/lipanj 2022. - ovisno o epidemiološkim prilikama   |
| VREMENIK                                 | Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.   |
| TROŠKOVNIK                               | Posjet otoku Braču.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja<br>zadovoljstvo roditelja.  |



## PROMETNA KULTURA: PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

**RAZREDI:** 4. abcd

**VODITELJI:** učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza Pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama Upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu                                    |
| NAMJENA   | Primijeniti prometna pravila Svladati pravilno upravljanje biciklom Odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica Uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi Sličnosti i razlike prometnih sredstava Odrediti značenje i grupiranje |
| NOSITELJI   | Učenici i učiteljice Marija Uljević ( 4.a), Vesna Klarin ( 4.b), Mara Hrabar ( 4. c) i Matilda Ljubica (4. d) zajedno sa predavačima   |
| VREMENIK  | svibanj 2022.g., u skladu s epidemiološkim mjerama   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte  |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, Obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Skupna izrada plakata s fotografijama Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava. Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:  
KULTURNO –POVIJESNI SPOMENICI MOGA GRADA**

**RAZREDI:** 4.a, 4. b, 4. c i 4. d

**VODITELJI:** Učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>   | Pobliže upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta              |
| <b>NAMJENA</b>  | Prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a |
| <b>NOSITELJI</b>  | Učenici i učiteljice Marija Uljević ( 4.a), Vesna Klarin ( 4.b), Mara Hrabar ( 4. c) i Matilda Ljubica (4. d)                                       |
| <b>VREMENIK</b>   | Studeni 2021.g. U skladu s epidemiološkim mjerama   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>                  | Nema troškova   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | U šetnji našim mjestom, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti          |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b> | Kviz znanja<br>Realizacija cilja<br>Zadovoljstvo učenika<br>Zadovoljstvo učitelja   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 4.a, 4.b, 4.c, i 4.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | razviti naviku pohađanja kazališnih predstava<br>izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu<br>razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu |
| NAMJENA           | zavoljeti kazalište<br>naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela<br>potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole       |
| NOSITELJI         | Učiteljice: Marija Uljević (4.a), Vesna Klarin (4. b), Mara Hrabar (4.c) i Matilda Ljubica (4.d) razreda  |
| VREMENIK          | Ovisi o epidemiološkim uvjetima   |
| TROŠKOVNIK        | Cijena karte za KL i GKM – 20 kn<br>Autobus do Splita – 25 kn   |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u GKM i KL prema programu kazališta i nastavnom programu  |
| NAČIN VREDNOVANJA | zadovoljstvo učenika i učiteljica<br>kviz znanja  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *UMJETNOST I KULTURA*

**RAZREDI:** 1.a, 1.b, 1.c, i 1.d

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić, Ljubica Frana i Jela Alajbeg

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava<br>Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu<br>Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu |
| NAMJENA           | Zavoljeti kazalište<br>Naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela<br>Potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole       |
| NOSITELJI         | Učiteljice: Jelena Plejić Senjanin (1.a), Mirjana Matić (Antonija Marijanović Jurić) (1. B), Ljubica Frana (1.c), Jela Alajbeg (1.d) razreda              |
| VREMENIK          | Ovisi o epidemiološkim uvjetima   |
| TROŠKOVNIK        | Cijena karte za kazalište<br>Autobus do Splita  |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u kazalište prema programu kazališta i nastavnom programu.  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učiteljica,<br>Kviz znanja.  |



## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 5.cd

**VODITELJI:** Ivana Ljubenkov (Daniela Radan), Anita Brodarić

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije.<br/>Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.</p>           |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja.<br/>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine.<br/>Poticati radoznalost.</p> |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Učenici petih razreda.<br/>Razrednice: Ivana Ljubenkov (Daniela Radan), Anita Brodarić</p>   |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>svibanj/ lipanj 2022.<br/>(provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)</p>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Cijena ulaznice i prijevoza.</p>   |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Organiziranje prijevoza autobusom.<br/>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča.<br/>Promatranje, fotografiranje</p>                        |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Radni listići<br/>Projekcije<br/>Prezentacije</p>  |



## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 5.ab

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Marijana Modrić

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije.<br>Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.          |
| NAMJENA   | Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja.<br>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine.<br>Poticati radoznalost. |
| NOSITELJI   | Učenici petih razreda.<br>Razrednice: Jasenka Brkić, Marijana Modrić   |
| VREMENIK  | svibanj/ lipanj 2022.<br>(provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Cijena ulaznice i prijevoza.   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Organiziranje prijevoza autobusom.<br>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča.<br>Promatranje, fotografiranje                        |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Radni listići<br>Projekcije<br>Prezentacije  |



## KINO-KAZALIŠTE-IZLOŽBE

**RAZRED:** 6. abcde

**VODITELJI:** Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić), Dajana Zulim, Helena Ivas, Josipa Špika, Antonija Posavec, Valerija Zečević

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu<br>Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja  |
| NAMJENA   | Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka<br>Spoznati namjenu kulturne ustanove<br>Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama<br>Poticati kvalitetne odnose među učenicima |
| NOSITELJI   | Učenici šestih razreda<br>Razrednice: Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić), Dajana Zulim, Helena Ivas, Josipa Špika, Antonija Posavec  |
| VREMENIK  | Tijekom šk. godine 2021./2022.<br>(provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Cijena ulaznice i prijevoz (oko 60 kn po učeniku)   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju<br>Organiziranje prijevoza autobusom  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu.<br>Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika.  |

## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 6. abcde

**VODITELJI:** Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić), Dajana Zulim, Helena Ivas,  
Josipa Špika, Antonija Posavec

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije.<br>Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.          |
| NAMJENA   | Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja.<br>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine.<br>Poticati radoznalost. |
| NOSITELJI   | Učenici šestih razreda<br>Razrednice: Milana Petković (Anđela Civadelić Vardić), Dajana Zulim, Helena Ivas, Josipa Špika, Antonija Posavec                       |
| VREMENIK  | svibanj/ lipanj 2022.<br>(provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Cijena ulaznice i prijevoza.   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Organiziranje prijevoza autobusom.<br>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča.<br>Promatranje, fotografiranje                        |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Radni listići<br>Projekcije<br>Prezentacije  |



## JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

**RAZRED:** 7. abcd

**VODITELJI:** V. Brajko, T. Rogošić, D. Keran i P. Novak

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja</p>              |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja<br/>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine<br/>Poticati radoznalost</p> |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Učenici 7. abcd<br/>Razrednici: V. Brajko, T. Rogošić, D. Keran i P. Novak</p>  |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Svibanj/lipanj 2021.<br/>(ovisi o epidemiološkim prilikama)</p>   |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika.</p>   |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča, promatranje, fotografiranje</p>                              |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Prezentacije, kviz</p>  |

## POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

**RAZREDI:** 7. a, 7. b, 7. c i 7.d

**VODITELJI:** V. Brajko, T. Rogošić, D. Keran i P. Novak

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu<br>Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja  |
| NAMJENA                                     | Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka<br>Spoznati namjenu kulturne ustanove<br>Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama<br>Poticati kvalitetne odnose među učenicima |
| NOSITELJI                                   | Učiteljica hrvatskog jezika Tihana Mamut<br>Učiteljica matematike Antonija Grce<br>Učiteljica povijesti Danijela Uljević<br>Učitelj tjelesnog Mario Praliija<br>Učenici 7. abcd                   |
| NAČIN REALIZACIJE                           | Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju<br>Organiziranje prijevoza autobusom  |
| VREMENIK                                    | Tijekom šk. god. 2020. / 2021.<br>*ovisno o epidemiološkim uvjetima   |
| TROŠKOVNIK                                  | Cijena ulaznice i prijevoza   |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA REZULTATA | Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu<br>Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...  |





## IZLET UČENIKA

**RAZREDI:** 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević, Mario Pralija

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>   | <p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije.</p> <p>Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.</p>              |
| <p>NAMJENA</p>                                      | <p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja.</p> <p>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine.</p> <p>Poticati radoznalost.</p> |
| <p>NOSITELJI</p>                                    | <p>Učenici 8.a .8.b, 8.c, 8.d</p> <p>Razrednici: Tihana Mamut, Antonija Grce, Danijela Uljević, Mario Pralija</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                            | <p>Organiziranje prijevoza autobusom</p> <p>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča</p> <p>Promatranje, fotografiranje</p>                          |
| <p>VREMENIK</p>                                     | <p>svibanj/ lipanj 2021.</p> <p>Realizacija ovisi o epidemiloškoj situaciji.</p>  |
| <p>TROŠKOVNIK</p>                                   | <p>Cijena ulaznice i prijevoza</p>  |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA REZULTATA</p> | <p>Radni listići</p> <p>Projekcije</p> <p>Prezentacije</p>  |

## POSJET CISOK-u

**RAZREDI:** 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

**VODITELJI:** Andrea Čarija, psihologinja škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Profesionalno savjetovanje i orijentacija   |
| NAMJENA                                     | Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda osnovne škole predstavlja tzv. „rane intervencije“ u smislu osiguravanja stručne pomoći prilikom donošenja adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zapošljavanja te prevencije rizičnih čimbenika za školski neuspjeh i /ili rano napuštanje škole i moguću socijalnu isključenosti. |
| NOSITELJI                                   | Učenici 8.a .8.b, 8.c, 8.d<br>Razrednici: Tihana Mamut, Antonija Grce, Danijela Uljević, Mario Pralija<br>Psihologinja i pedagoginja škole  |
| NAČIN REALIZACIJE                           | Organiziranje prijevoza autobusom<br>Posjet CISOK-u<br>Predavanje učenicima   |
| VREMENIK                                    | travanj/ svibanj 2022.<br>Realizacija ovisi o epidemiloškoj situaciji.  |
| TROŠKOVNIK                                  | Cijena prijevoza  |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA REZULTATA | Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima   |

## EKSKURZIJA

**RAZRED:** 8. a , 8. b, 8.c i 8.d

**VODITELJI:** T.Mamut, A.Grce, D.Uljević i M.Pralija

|   |  |
|---|--|
| <b>CILJ</b>   | Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima Istre<br>Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja                |
| <b>NAMJENA</b>  | Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja<br>Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine<br>Poticati radoznalost  |
| <b>NOSITELJI</b>  | Učiteljica hrvatskoga jezika T.Mamut<br>Učiteljica matematike A.Grce<br>Učiteljica povijesti D.Uljević<br>Učitelj TZK M.Pralija<br>Učenici 8.a ,8.b, 8.c i 8.d |
| <b>VREMENIK</b>   | lipanj 2021.<br>(Ovisno o epidemiološkim prilikama.)   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>                  | Cijene ulaznica i prijevoza snose roditelji  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | Organiziranje prijevoza autobusom<br>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča<br>Promatranje, fotografiranje                        |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b> | Radni listići<br>Projekcije<br>Prezentacije  |



## DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje<br>Upoznati način prerade i izrade kruha, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. |
| NAMJENA                                  | Razvijanje svijesti zahvalnosti i odgovornosti, te darežljivosti prema drugima  |
| NOSITELJI                                | Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.- VIII.   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | U domu učenika i u školi.   |
| VREMENIK                                 | listopad, 2021.   |
| TROŠKOVNIK                               | Potrebne namirnice prema odabiru roditelja.   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Kroz stvaralačko izražavanje.<br>Samovrednovanje učenika.   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Matematičari u muzeju

**RAZRED:** 5., 6., 7. i 8. razredi AB i CD smjene

**VODITELJI:** Učitelji matematike

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Upoznavanje, istraživanje i ponavljanje nastavnog gradiva pojedinih razreda, primjena u svakodnevnicima.  |
| NAMJENA   | Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.   |
| NOSITELJI   | Učenici 5.-8. razreda AB i CD smjene.<br>Učiteljice: Josipa Špika, Snježana Mihanović, Dajana Zulim, Helena Ivas, Antonija Grce, Anka Zelalija.   |
| VREMENIK  | Tijekom nastavne godine 2021./2022.   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Cijena ulaznice (20 kn) i autobusne karte.  |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Posjet muzeju. Radionice: 'Istražimo Pitagorine figurativne brojeve', Geometrija u lapidariju Arheološkog muzeja u Splitu, 'Koliko su visoki orlovi u Muzeju?' i 'Tajne skrivene u amforama'. |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Izrada plakata, izvještaja  |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET NO KILL SKLONIŠTU ANIMALIS CENTRUM

**RAZRED: 6.ab i 7. ab**

VODITELJ: Nataša Litović

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Osvijestiti važnost brige o napuštenim životinjama.<br>Osvijestiti važnost volontiranja i udomljavanja.<br>Razviti sposobnost prezentiranja neke ideje i teme na stranom jeziku. |
| NAMJENA                                  | Isticanje važnosti brige o životinjama. Razvijanje osjećaja građanske dužnosti u slučaju zaštite životinja.  |
| NOSITELJI                                | Učitelj: Nataša Litović  |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Posjet NO KILL skloništu za napuštene životinje ANIMALIS CENTRUM u Kaštel Sucurcu.   |
| VREMENIK                                 | Tijekom šk. god 2021/2022  |
| TROŠKOVNIK                               | Cijena troškova autobusa do skloništa.   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada plakata i snimanje kratkih videa na engleskom jeziku.   |

# PROJEKTI



## ERASMUS+ PROJEKT – ONE WAY TICKET

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>                                     | <p>Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Prezentiranje hrvatskih običaja i tradicije kroz glazbu, film, povijest i umjetnost te upoznavanje običaja i tradicije naroda iz Poljske, Španjolske, Guadalupe i Turske.</p> |
| <p>NAMJENA</p>                                  | <p>Učenici viših razreda.</p>   |
| <p>NOSITELJI</p>                                | <p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorica Vedrana Brajko, učitelji i učenici.</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                        | <p>Posjet Turskoj, Poljskoj, Španjolskoj i francuskom departmanu Guadaloupe te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>   |
| <p>VREMENIK</p>                                 | <p>Od rujna 2019.-kolovoza 2021. godine. Zbog epidemioloških prilika, mobilnosti su otkazane tijekom 2020. i projekt je dobio produljenje roka do 2022.</p>   |
| <p>TROŠKOVNIK</p>                               | <p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 28.220,00eura</p>  |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> | <p>Izrada plakata, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>  |

## ERASMUS+ PROJEKT – CHERISH

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>                                     | <p>Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Utjecaj totalitarističkih režima od Drugog svjetskog rata do 1990-ih. Važnost baštine upisane u UNESCO.</p> |
| <p>NAMJENA</p>                                  | <p>Učenici viših razreda.</p>   |
| <p>NOSITELJI</p>                                | <p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinator Virgil Jureškin, učitelji i učenici.</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                        | <p>Posjet Poljskoj, Češkoj, Bugarskoj i Litvi te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>     |
| <p>VREMENIK</p>                                 | <p>Od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022.</p>  |
| <p>TROŠKOVNIK</p>                               | <p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 21.480,00 eura.</p>                          |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> | <p>Izrada plakata, prezentacija, kvizova, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>               |

**ERASMUS+ PROJEKT – CLICK SAFE. SURF SMART. BE AWARE**

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Osvijestiti učenike o dobrim i lošim stranama digitalizacije i upotrebe društvenih mreža.<br/>Korištenje digitalnih alata u nastavi.<br/>Podizanje razine medijske pismenosti.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Učenici viših razreda.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorica Mia Osibov, učitelji i učenici.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Posjet Poljskoj, Italiji, Grčkoj, Turskoj i Portugalu te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.</p>            |
| <p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>                               | <p>Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 29.974,00 eura.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Izrada digitalnog stripa, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>                                    |





## ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

**RAZREDI:** 2.a, 2.b, 2.c., 2.d, 1.c

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Njegovanje čitalačke kulture. Razvijanje vještine usmenog i izražavanja i kritičkog mišljenja te pravilnog govorenja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno istraživanje i korištenje književnih tekstova kao izvora znanja, kao i razvijanja ljubavi prema čitanju. |
| NAMJENA   | Učenicima 2.abcd i 1.c razreda.  |
| NOSITELJI   | Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić ,knjižničar, roditelji  |
| VREMENIK  | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Odabrani tekstovi, papir.  |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Čitanje odabranih tekstova i njihova interpretacija s naglaskom na poruku i povezanost s životnim situacijama.   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Zadovoljstvo čitača i publike, rangiranje pročitanih djela prema razini zanimljivosti i interpretacije.  |



## STATUS: ON LINE

**RAZRED:** 2.b

**VODITELJ:** Marija Bećir

|   |   |
|---|---|
| CILJ  | Ovladati pravilima virtualne komunikacije, promicati sigurnu i odgovornu uporabu on line tehnologija, razlikovati virtualni svijet od stvarnosti.<br>Osvijestiti prednosti i nedostatke modernih tehnologija. |
| NAMJENA   | Učenicima 2.b   |
| NOSITELJI   | Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ i učiteljica Marija Bećir   |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine (studeni-svibanj /ovisno o epidemiološkim uvjetima)  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Papir, škare, ljepilo i drugi uredski materijal   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Radionice.  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Evaluacijski listići, izrada plakata i foto zapisa  |



## DANI DOBROTE

**RAZREDI:** 2.a,2.b, 2.c, 2.d, 1.c

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana

|   |  |
|---|--|
| <p>CILJ</p>   | <p>Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.<br/>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti.</p> |
| <p>NAMJENA</p>  | <p>Učenicima 2.abcd i 1. c razreda</p>   |
| <p>NOSITELJI</p>  | <p>Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić</p>  |
| <p>VREMENIK</p>   | <p>Tijekom školske godine ( blagdani i odabrani dani)</p>  |
| <p>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</p>                  | <p>Dodatni materijali za rad, nastavni listići, hamer papir.</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                                    | <p>Raznovrsnim aktivnostima u učionici i obiteljskom domu u kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote.</p>   |
| <p>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</p> | <p>Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu. Pisanje članka za školsku web stranicu.</p>   |



## PRVI TROGIRSKI PLES

**RAZRED:** 2.c

**VODITELJ:** Antonela Guina

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među učenicima, poticanje na zajedništvo, međusobno uvažavanje i tolerancije, podizanje svijesti o važnosti uključivanja u kulturne sadržaje, očuvanje i prenošenje nematerijalne kulturne baštine, koordinacija lokalne zajednice i škole, poticanje kreativnosti.</p> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Učenicima 2.c razreda.</p>  |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Antonela Guina s učenicima i roditeljima, učiteljica Glazbene kulture Marica Tadin, organizatori priredbe na gradskom trgu.</p>   |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Tijekom 2. obrazovnog razdoblja kroz izvannastavne aktivnosti (ovisno o epidemiološkim uvjetima).</p>   |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Glazbene matrice, cd player, izrada koreografije, trogirске nošnje (u suradnji s KUD Trogir).</p>   |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Grupno, u paru. Ovisno o epidemiološkim mjerama.</p>  |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Prikazivanje naučenog na školskim i gradskim priredbama Zadovoljstvo učenika ostvarenim.</p>   |



## STOTI DAN NASTAVE

**RAZREDI:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 1.c, 1. a, 1. b

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana

|  |   |
|--|---|
| CILJ   | Integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanje.         |
| NAMJENA  | Učenicima 2. i 1. razreda   |
| NOSITELJI                                      | Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić i Ljubica Frana s učenicima        |
| VREMENIK                                       | veljača 2022.   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)             | Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (100 kn po razredu).                             |
| NAČIN REALIZACIJE                              | Raznovrsnim igrama u kojima će se primijeniti usvojeni nastavni sadržaji.                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena. |



## LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“



**RAZREDI:** 1. – 4.

**VODITELJI:** učiteljice razredne nastave

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.     |
| NAMJENA                                  | Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada. |
| NOSITELJI                                | Učiteljice razredne nastave i učenici.  |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.              |
| VREMENIK                                 | 14. 11. 2021.   |
| TROŠKOVNIK                               | /   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.  |

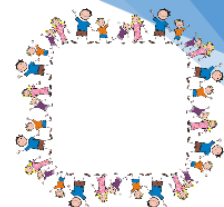


## MEMENTO PRIJATELJSTVA

**RAZRED:** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d

**VODITELJI:** Učiteljice Marija Uljević ,Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, odgovornosti prema sebi i drugima te međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila. Usvajanje temeljnih humanih vrijednosti (empatija, pravednost, prijateljstvo i nenasilje). |
| NAMJENA   | Učenicima četvrtih razreda   |
| NOSITELJI   | Učenci i učiteljice Marija Uljević ( 4.a), Vesna Klarin ( 4.b), Mara Hrabar ( 4. c) i Matilda Ljubica (4. d)   |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2021./2022. (studeni-svibanj /ovisno o epidemiološkim uvjetima)   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Papir, škare, ljepilo i drugi uredski materijal.   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Radionice.   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Evaluacijski listići, izrada plakata i foto zapisa.  |



## 20 DANA DOBROTE

**RAZREDI:** 4.d

**VODITELJI:** Matilda Ljubica (4.d)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.<br/>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti.</p> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Učenicima 4.d razreda</p>   |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Učiteljica Matilda Ljubica</p>  |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Za vrijeme adventa, kroz mjesec studeni i prosinac 2021. g</p>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Dodatni materijali za rad, nastavni listići, hamer papir.</p>   |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Raznovrsnim aktivnostima u učionici i obiteljskom domu u kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote.</p>   |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu. Pisanje članka za školsku web stranicu.</p>   |



## DAN PLANETA ZEMLJE

**RAZREDI:** 7.a. i 7.b

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Tatjana Rogošić

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Potaknuti učenike na brigu o planetu Zemlju za bolje sutra. Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. |
| NAMJENA   | Razvoj svijesti o očuvanju okoliša, potičemo zajedništvo te društveno-humanistički rad.  |
| NOSITELJI   | Razrednice 6.a i b i učenici   |
| VREMENIK  | Ususret Danu planeta Zemlje (22.4.2022.)   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir,<br>Vreće za smeće, rukavice   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Akcija čišćenja školskog dvorišta i vrta ili obližnje plaže  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Pohvala od strane sudionika<br>Izrada panoa o provedenoj akciji  |



## „MALI VODIČI“

**RAZRED:** 8. razredi

**VODITELJI:** Vlatka Perica, Anita Brodarić, Gracija Rinčić

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Potaknuti učenike na kreativnost.<br>Usmjeriti učenike na samostalnost.<br>Usvojiti nastavne sadržaje predviđene programom.                |
| NAMJENA   | Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom.<br>Razvijati govorne vještine.<br>Pridonijeti razvoju kreativnih sposobnosti. |
| NOSITELJI   | Učiteljice engleskog, talijanskog i njemačkog jezika i učenici.  |
| VREMENIK  | Tijekom drugog polugodišta.<br>(ovisi o epidemiološkim prilikama)  |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, CD-ovi...<br>Ovisno o destinaciji ( Trogir, Split ili Šibenik)                          |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Teoretska i praktična nastava<br>Metode i oblici rada se izvode prema planu projekta   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Izlaganjem prezentacije<br>Izrada projekta, power point prezentacije, animirani film<br>Pohvala od strane sudionika                        |





## VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Virgil Jureškin

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Uz usvajanje znanja iz nastavnog plana i programa razvijati kod učenika informacijsku pismenost, znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine |
| NAMJENA                                  | Vođeno istraživačko učenje namijenjeno je svim učenicima škole   |
| NOSITELJI                                | Knjižničar u suradnji s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja.   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.  |
| VREMENIK                                 | Tijekom nastavne godine.   |
| TROŠKOVNIK                               | Potrošni materijal   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.                    |

## NAŠA MALA KNJIŽNICA

**RAZREDI:** 2.- 4.

**VODITELJ:** Virgil Jureškin

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Projekt <b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b> usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela..</p>                                |
| <p><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Učenicima 2. - 4. razreda</p>   |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Knjižničar i učiteljice 2. -4. razreda s učenicima</p>  |
| <p><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b><br/>(potreban materijal)</p>      | <p>Cijena 4 kompleta knjiga u iznosu od 2 400,00 kn</p>  |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Kvalitetnim zadacima vezanim uz knjige poticati kritičko čitanje od najranije dobi te promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</p> |
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p><b>KREATIVNE KNJIŽICE</b> koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta. .</p>   |



## TJEDAN ITALIJE

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave talijanskog jezika

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Anita Brodarić

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Potaknuti učenike na kreativnost<br>Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja<br>Poučiti učenike o različitostima kultura<br>Unaprijediti ih u govoru i pismu         |
| NAMJENA           | Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad<br>Poticati samopouzdanje   |
| NOSITELJI         | Učitelji talijanskog jezika i učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu  |
| VREMENIK          | travanj 2022.   |
| TROŠKOVNIK        | Uredski materijal<br>Hamer papir<br>CD-ovi  |
| NAČIN PRAĆENJA    | Pohvala od strane sudionika<br>Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja<br>Zadovoljstvo učenika ostvarenim<br>Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika |



## TJEDAN NJEMAČKE

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave njemačkog jezika

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Gracia Rinčić, Irena Vicković

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Potaknuti učenike na kreativnost<br>Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja<br>Poučiti učenike o različitostima kultura<br>Unaprijediti ih u govoru i pismu           |
| NAMJENA           | Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad<br>Poticati samopouzdanje   |
| NOSITELJI         | Učitelji njemačkog jezika i učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu  |
| VREMENIK          | travanj 2022.   |
| TROŠKOVNIK        | Uredski materijal<br>Hamer papir<br>CD-ovi  |
| NAČIN PRAĆENJA    | Pohvala od strane sudionika<br>Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja<br>Zadovoljstvo učenika ostvarenim<br>Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika |



## TJEDAN MOZGA

**RAZREDI:** 1.- 4.

**VODITELJI:** Andrea Čarija, psihologinja škole

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Educiranje djece o važnoj ulozi mozga<br>Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava  |
| NAMJENA           | Pomoći učenicima u razumijevanju funkcija ljudskog mozga i<br>podučiti ih načinima očuvanja njegovog zdravlja.  |
| NOSITELJI         | Andrea Čarija, psihologinja škole   |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski<br>pano.   |
| VREMENIK          | ožujak 2022.  |
| TROŠKOVNIK        | Uredski materijal<br>Hamer papir  |
| NAČIN PRAĆENJA    | Pohvala od strane sudionika<br>Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja<br>Zadovoljstvo učenika ostvarenim<br>Razgovor i diskusija o aktivnosti. |





## VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

**VODITELJ:** učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj  |
| NAMJENA                                  | Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području. |
| NOSITELJI                                | Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.   |
| VREMENIK                                 | ožujak/travanj 2022.   |
| TROŠKOVNIK                               | Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Povjerenstvo bira najbolje radove, uručivanje prigodnih nagrada.   |



## MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** Predmetni učitelji informatike

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>CILJ</b>              | Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.   |
| <b>NAMJENA</b>           | Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha i tolerancije. |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učitelji nastave informatike s učenicima.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Kroz redovnu i izbornu nastavu informatike te samo natjecanje.  |
| <b>VREMENIK</b>          | Priprema učenika za natjecanje te rad tijekom cijele školske godine kada se zadaci mogu povezati s gradivom.<br>Natjecanje se provodi od 8. do 12. studenoga 2021.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškovi ispisa zadataka za pripremu.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Plasman na natjecanju.  |

## MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.   |
| NAMJENA           | Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti. |
| NOSITELJI         | Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.   |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.  |
| VREMENIK          | Rad s učenicima tijekom cijele školske godine.<br>Natjecanje se provodi u ožujku 2022.g.  |
| TROŠKOVNIK        | Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka.<br>Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.   |
| NAČIN PRAĆENJA    | Plasman na natjecanju.  |

## VEČER MATEMATIKE

(u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva)

**RAZRED:** 1.-8. razreda AB i CD smjene

**VODITELJI:** Učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike

|   |  |
|---|--|
| CILJ  | Popularizirati matematiku. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.  |
| NAMJENA   | Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, suradnju među učenicima, suradnju učenika, roditelja i škole te otkriti zabavnu stranu matematike. Stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi. Osvijestiti mogućnost uspješnog rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom kontekstu. |
| NOSITELJI   | Učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike.   |
| VREMENIK  | prosinac 2021.   |
| TROŠKOVNIK<br>(potreban materijal)                | Troškovi nabave pribora za organizaciju radionica.   |
| NAČIN REALIZACIJE                                 | Niz interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji prema vlastitom odabiru.  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA<br>I KORIŠTENJA<br>REZULTATA | Anketiranje učenika i roditelja s ciljem određivanja te organiziranja daljnjih aktivnosti.   |

## PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

**RAZREDI:** 8.

**VODITELJI:** razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <p>CILJ</p>              | <p>Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja;<br/>Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju</p>   |
| <p>NAMJENA</p>           | <p>Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava.<br/>Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje Individualno informiranje i savjetovanje učenika</p>  |
| <p>NOSITELJI</p>         | <p>razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola</p>  |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p> | <p>Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja;<br/>Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev.<br/>Podjela brošure „<i>Idemo u srednju</i>”, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa .<br/>Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</p> |
| <p>VREMENIK</p>          | <p>Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2020./21. po planu rada pedagoga i razrednika<br/>Posjet srednjim školama u Trogiru; suradnja s HZZ-om u Splitu i CISOK-om</p>  |
| <p>TROŠKOVNIK</p>        | <p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>   |
| <p>NAČIN PRAĆENJA</p>    | <p>Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).</p>  |



## PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA

**RAZREDI:** 5.

**VODITELJI:** Andrea Čarija, mag.psihologije

|                   |  |
|-------------------|--|
| CILJ              | Uspostava emocionalnog rječnika i prepoznavanje emocionalnih izraza  |
| NAMJENA           | Pomoći učenicima da razviju (prošire) spoznaju o sebi i vlastitim osjećajima, prepoznaju svoja i tuđa raspoloženja i podignu samopouzdanje a sve to u svrhu: razvijanja empatije, uspostavljanja i održavanja kontakata, podnošenja pritiska, asertivnog ponašanja, rješavanja konflikata i kontroliranja impulsa. |
| NOSITELJI         | Andrea Čarija, psihologinja škole<br>Razrednici petih razreda (Anita Brodarić, Daniela Radan, Marijana Modrić, Jasenka Brkić)  |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki drugi sat razrednika (2 puta mjesečno) će se održavati radionice, predavanja i grupni rad s učenicima. Učenici će svaki put dobiti i zadatak za domaći rad koji trebaju napraviti i donijeti na iduću radionicu.   |
| VREMENIK          | Tijekom cijele školske godine.   |
| TROŠKOVNIK        | Uredski materijal, papiri, bojice, hamer papir.  |
| NAČIN PRAĆENJA    | Pojedinačna i zajednička analiza aktivnosti/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).  |

**„Učimo zajedno IV“, šk. god. 2021./2022.**

**VODITELJI:** ravnateljica Zorana Brodarić, defektologinja Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

|                   |  |
|-------------------|--|
| CILJ              | Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava.   |
| NAMJENA           | Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi   |
| NOSITELJI         | Koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psihologinja, pomoćnici u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi; učenici 8.a., 8.c, 8.d |
| VREMENIK          | Školska godina 2021./2022.   |
| TROŠKOVNIK        | Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije Splitsko-dalmatinske.   |
| NAČIN REALIZACIJE | Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi.  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izvešća o radu pomoćnika u nastavi.<br>Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.  |

## MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Prepoznavanje opasnosti ovisničkog ponašanja;<br>Upozoravanje na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti<br>Aktivna borba protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice |
| NAMJENA           | Kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br>Aktivnostima će se jačati snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima   |
| NOSITELJI         | Razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)   |
| VREMENIK          | Sat razrednika, tijekom studenog i prosinca po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa.<br>Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Službom za mentalno zdravlje   |
| TROŠKOVNIK        | Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.   |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja<br>Radionice, grupna rasprava tijekom sr-a.<br>Izrada brošura, plakata, uređivanje školskih panoa.   |
| NAČIN VREDNOVANJA | Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).  |

## NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (VELJAČA 2022.)

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

|                   |  |
|-------------------|--|
| CILJ              | <p>Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja</p> <p>Prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu</p> |
| NAMJENA           | <p>Učenici će kroz radionice i aktivnosti shvatiti važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> <p>Jačanje snaga mladog čovjeka</p> <p>Različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu</p>      |
| NOSITELJI         | <p>Razrednici, pedagoginja, psihologinja, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja.</p>  |
| VREMENIK          | <p>Sat razrednika, tijekom veljače po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa</p>  |
| TROŠKOVNIK        | <p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>   |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</p> <p>Izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa</p>  |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).</p>  |

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti<br>Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika<br>Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu   |
| NAMJENA           | Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju.<br>Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu.<br>Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu.<br>Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) I pritiscima vršnjaka   |
| NOSITELJI         | Pedagoginja, psihologinja, defektologinja, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika   |
| VREMENIK          | Tijekom cijele školske godine.  |
| TROŠKOVNIK        | Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)   |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti<br>Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama)<br>U špp spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja.<br>Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.   |



**EDIT - Besplatna škola programiranja (projekt)****Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA)****VODITELJ: Ana Marija Sačer**

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>   | Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici.   |
| <b>NAMJENA</b>  | Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:<br>1. Objasniti način predstavljanja podataka u računalu.<br>2. Opisati što je to računalna inteligencija.<br>3. Argumentirati problem učenja temeljem primjera<br>4. Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema prepoznavanja predmeta.<br>5. Nabrojati primjere inteligentnih sustava za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva |
| <b>NOSITELJI</b>  | izv. prof. dr.sc. Saša Mladenović<br>doc. dr. sc. Goran Zaharija<br>dr. sc. Divna Krpan (suradnica)   |
| <b>VREMENIK</b>   | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 50% e-učenja (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).<br>Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika 60.   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b>                  | Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču)   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | Online predavanja i vježbe uz potporu nastavnika (u informatičkoj učionici prema mogućnostima u skladu s epidemiološkom situacijom), samostalne vježbe (van nastave) korištenjem nastavnih materijala dostupnih na e-learning portalu (uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatnu literaturu), izrada domaćih zadaća, završnog projekta, ispit.   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b> | Razgovor s učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza.<br>Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave (20%)<br>Zadaci (40%)<br>Vrednovanje učeničkog projekta (40%)  |



# PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

## RAZREDNA NASTAVA

## SURADNJA S RODITELJIMA 1. - 4. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| CILJ                                     | Ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima<br>Razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja<br>Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja                         |
| NAMJENA                                  | Suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva:<br>nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom |
| NOSITELJI                                | Roditelji<br>Učiteljice  |
| NAČIN REALIZACIJE                        | a) individualni sastanci s roditeljima<br>b) roditeljski sastanci<br>c) interaktivne radionice i predavanja<br>d) Vijeće roditelja   |
| VREMENIK                                 | Tijekom nastavne godine<br>Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje   |
| TROŠKOVNIK                               | /  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Anketni listići na kraju nastavne godine<br>Permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice   |

PREDMETNA NASTAVA

**SURADNJA S RODITELJIMA**

**5. - 8. RAZRED**



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p><b>CILJ</b></p>              | <p>Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole<br/>Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta.</p> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>           | <p>Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece<br/>Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima<br/>Motivirati roditelje za suradnju<br/>Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj<br/>Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</p>                              |
| <p><b>NOSITELJI</b></p>         | <p>Razrednici i roditelji učenika<br/>Stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)</p>  |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> | <p>a) individualni sastanci s roditeljima<br/>b) roditeljski sastanci<br/>c) interaktivne radionice i predavanja<br/>d) Vijeće roditelja</p>   |
| <p><b>VREMENIK</b></p>          | <p>Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka<br/>Razrednici će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)<br/>Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b></p>        | <p>Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</p>   |
| <p><b>NAČIN PRAĆENJA</b></p>    | <p>Uspješnost suradnje<br/>Anketni listići na početku i kraju školske godine<br/>Odaziv roditelja<br/>Djelotvorno rješavanje problema</p>  |



# PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA





## RAZREDNA NASTAVA

## 1. RAZRED

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba<br>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>Stvaranje zajedništva |
| NAMJENA                                  | Stvaranje zajedništva<br>Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama<br>Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja<br>Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo  |
| NOSITELJI                                | Učenici s učiteljicom   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Podjela zaduženja u razrednom odjelu<br>Razgovor<br>Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema<br>Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih<br>Grupni rad<br>Radionice  |
| VREMENIK                                 | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                               | Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi<br>Uređivanje okruženja u kojem boravimo<br>Sudjelovanje u održavanju školskog vrta<br>Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama  |

## RAZREDNA NASTAVA

## 2. RAZRED

|                   |   |
|-------------------|---|
| CILJ              | Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba<br>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>stvaranje zajedništva |
| NAMJENA           | Stvaranje zajedništva<br>Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama<br>Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja<br>Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo  |
| NOSITELJI         | Učenici s učiteljicama  |
| NAČIN REALIZACIJE | Podjela zaduženja u razrednom odjelu<br>Razgovor<br>Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema<br>Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih<br>Grupni rad<br>Individualni rad<br>Radionice  |
| VREMENIK          | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK        | Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne   |

## RAZREDNA NASTAVA

## 3. RAZRED

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba<br>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>Stvaranje zajedništva |
| NAMJENA                                  | Stvaranje zajedništva<br>Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama<br>Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja<br>Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo  |
| NOSITELJI                                | Učenici s učiteljicom   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Podjela zaduženja u razrednom odjelu<br>Razgovor<br>Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema<br>Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih<br>Grupni rad<br>radionice  |
| VREMENIK                                 | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                               | Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi<br>Uređivanje okruženja u kojem boravimo<br>Sudjelovanje u održavanju školskog vrta<br>Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama  |

## 4. RAZRED

|  |   |
|--|---|
| CILJ                                     | Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba<br>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo<br>Stvaranje zajedništva |
| NAMJENA                                  | Stvaranje zajedništva<br>Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama<br>Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja<br>Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo  |
| NOSITELJI                                | Učenici s učiteljicom   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | Podjela zaduženja u razrednom odjelu<br>Razgovor<br>Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema<br>Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih<br>Grupni rad<br>Radionice  |
| VREMENIK                                 | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                               | Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne   |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi<br>Uređivanje okruženja u kojem boravimo<br>Sudjelovanje u održavanju školskog vrta<br>Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama  |

## SAT RAZREDNIKA

### 5. RAZRED

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJ</b>                                     | <p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu.</p> <p>Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</p>  |
| <b>NAMJENA</b>                                  | <p>Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</p> <p>Provođenje projekata</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</p> <p>Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</p> <p>Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</p> <p>Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</p> <p>Podizati ekološku svijest učenika</p> <p>Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p> |
| <b>NOSITELJI</b>                                | <p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, razrednici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | <p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | <p>Prema planu i programu za 2021./2022. godinu</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | <p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</p> <p>Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</p> <p>Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine</p>   |



## PREDMETNA NASTAVA

**SAT RAZREDNIKA**

## 6. RAZRED

|   |  |
|---|--|
| <b>CILJ</b>                                     | Pripremiti učenike za život u zajednic budućem školovanju i poslovnom životu.  |
| <b>NAMJENA</b>                                  | <p>Edukacija učenika za sve životne situacije.</p> <p>Provođenje projekata</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</p> <p>Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</p> <p>Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</p> <p>Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</p> <p>Podizati ekološku svijest učenika</p> <p>Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p> |
| <b>NOSITELJI</b>                                | Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Prema planu i programu za 2021./2022. godinu   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece   |

**SAT RAZREDNIKA**

## 7. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>                                     | <p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste<br/> Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire<br/> Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti<br/> Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika<br/> Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p>          |
| <p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>                                  | <p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu<br/> Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>                                | <p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>                        | <p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>                                 | <p>Prema planu i programu za 2021./2022. godinu</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>                               | <p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici<br/> Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.<br/> Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>  |

## SAT RAZREDNIKA

## 8. RAZRED

|   |   |
|---|---|
| <p>CILJ</p>                                     | <p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste<br/>Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire<br/>Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika<br/>Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji<br/>Pripremiti učenike za upis u srednju školu</p> |
| <p>NAMJENA</p>                                  | <p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu<br/>Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>                                 |
| <p>NOSITELJI</p>                                | <p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici</p>   |
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p>                        | <p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>   |
| <p>VREMENIK</p>                                 | <p>Prema planu i programu za 2021./2022. godinu</p>   |
| <p>TROŠKOVNIK</p>                               | <p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>   |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> | <p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.<br/>Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.<br/>Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>  |